

اضغط للعودة للفهرس الذي



امتحان مادة الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

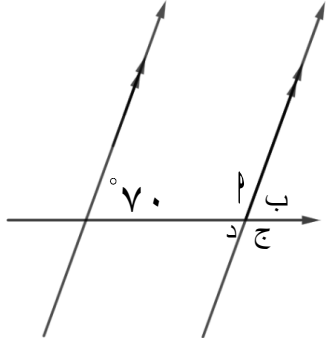
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (٥) صفحات
	■ الدرجة الكلية لامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٧			
٥	٧			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

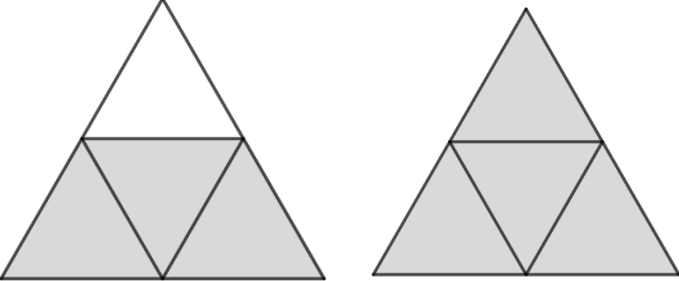
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية لامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة المسائية
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

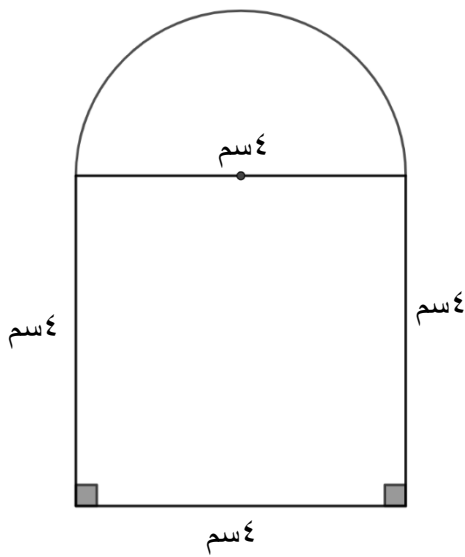
الدرجة	المفردة	رقم
[١]	حوط نوع الزاوية التي قياسها ١٢٠° حادة قائمة منفرجة منعكسة	١
[١]	وحدة القياس المناسبة لقياس طول ملعب كرة قدم هي _____	٢
[٢]	أكتب ناتج (أ) $6 - (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$ (ب) $7 - (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$	٣
[١]	أكتب الكسر الاتي في أبسط صورة $\frac{5}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$	٤
[٢]	بسط العبارة الجبرية التالية $5ل + 4م + 2ل - م$	٥
[١]	في الشكل الموضح أكتب رمز الزاوية التي لها نفس القياس بالتناظر مع الزاوية التي قياسها ٧٠° 	٦

٧	حوط ناتج تحويل المساحة ٣٠٠٠ ملم ٢ إلى سم ٢	[١]										
	٣ سم ٢ ٣٠ سم ٢ ٣٠٠ سم ٢ ٣٠٠٠٠ سم ٢											
٨	أوجد ناتج ما يلي مقربا الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين (أ) ٢١,٦٨ ÷ ٤ =	[٣]										
٩	حدد بالعلامة (✓) بجانب كل عبارة	[٢]										
	<table><tr><th>العبارة</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧</td><td></td><td></td></tr></table>	العبارة	صحيح	خطأ	العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧			العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧				
العبارة	صحيح	خطأ										
العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧												
العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧												
١٠	حوط ناتج تحويل النسبة مئوية ٣٠٪ إلى صورة كسر في أبسط صورة:	[١]										
	$\frac{٣}{١٠}$ $\frac{٣}{٢٠}$ $\frac{٣}{٥٠}$ $\frac{٣}{١٠٠}$											
١١	حول الكسر $\frac{٢}{٥}$ إلى كسر عشري	[١]										
١٢	صل بين العمود ٢ بما يناسبه من العمود ب	[٢]										
	<table><tr><td>العمود ٢</td><td>العمود ب</td></tr><tr><td>العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨</td><td>٢</td></tr><tr><td>العامل المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤</td><td>٤</td></tr><tr><td></td><td>٦</td></tr><tr><td></td><td>٨</td></tr></table>	العمود ٢	العمود ب	العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨	٢	العامل المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤	٤		٦		٨	
العمود ٢	العمود ب											
العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨	٢											
العامل المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤	٤											
	٦											
	٨											
الدرجة												
١٠	٣ / يتبع											

١٣	حوط على القياس الأكبر فيما يلي	١,٣٩٥ كغم ٧٥٠ غم ١,٩٦٥ كغم ١٩٥٠ غم	[١]						
١٤	أوجد ناتج $\sqrt{16+9} = \underline{\hspace{2cm}}$		[١]						
١٥	يعرض الجدول التالي آراء ٢٠ طالب من طلاب الصف السابع الذين سئلوا عن رغبتهم في الانضمام إلى نشاط الكشافة أوجد أ) النسبة المئوية للطلاب الذين يرغبون في الاشتراك ب) النسبة المئوية للطلاب الذين لا يرغبون في الاشتراك	<table border="1"><tr><td>لا يرغب</td><td>يرغب</td><td></td></tr><tr><td>٨</td><td>١٢</td><td>عدد الطلاب</td></tr></table>	لا يرغب	يرغب		٨	١٢	عدد الطلاب	[٢]
لا يرغب	يرغب								
٨	١٢	عدد الطلاب							
١٦	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية (ب ج) = $\underline{\hspace{2cm}}$ قياس الزاوية (ا ب ج) = $\underline{\hspace{2cm}}$		[٢]						
١٧	أوجد مساحة المثلث ا ب ج		[١]						
١٨	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح $2,22 = \underline{\hspace{2cm}} - 2,31$		[١]						

[٢]	من الشكل الآتي أكتب العدد الكسري الذي يمثل المنطقة المظللة  _____	١٩
[١]	قامت زينب بتبسيط المقدار $٥ (٢س - ٣)$ كالآتي $٥ (٢س - ٣)$ $٣س٢ - ٣ =$ $١٠س - ٣ =$ حدد الخطأ الذي وقعت فيه زينب	٢٠
[٣]	أوجد قيمة العبارة الجبرية $(١٥ + س) \div ص$ عندما $س = ٣$ ، $ص = ٩$	٢١
[١]	حوط ناتج محيط المستطيل المقابل  ١٢ م ١٢,٥ م ١٥ م ٣١,٥ م	٢٢

٢٣	أوجد ناتج جمع $\frac{2}{3} + \frac{8}{5}$ في أبسط صورة ثم أكتبه في صورة عدد كسري	[٢]
٢٤	قالت مريم لدي عدد من الرمان واستطيع توزيعها على ٣ أو ٤ أشخاص بالتساوي أكتب أصغر عدد من الرمان لدى مريم .	[١]
٢٥	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح $55 = \square \div 5,5$	[١]
٢٦	أكتب النسبة المئوية ١٥٪ في أبسط كسر	[١]
٢٧	أوجد مساحة الشكل المركب التالي حيث $3,14 = \pi$	[٢]



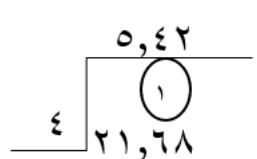
٧	
---	--

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة									
١	7Gs3	معرفة	منخفض	٩٠	حادة قائمة <u>منفرجة</u> منعكسة		١									
٢	7mi1	معرفة	منخفض	٨٤	المتر		١									
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦ ١٩	(أ) ١١ - (ب) ٩ = ٢ + ٧	لكل إجابة درجة	٢									
٤	7Nf1	معرفة	منخفض	١٠٤	$\frac{1}{3}$		١									
٥	7Ae4	معرفة	منخفض	٤٣	٧ل + ٣م	لكل جمع صحيح درجة	٢									
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	ب		١									
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٣ سم ٣٠ سم <u>٣٠٠ سم</u> ٣٠٠ سم ٣٠٠٠٠ سم		١									
٨	7Nc13	معرفة	متوسط	٦٦ ٦٤	(أ) الناتج ٥,٤٢ 	توزع على خطوات القسمة كل خطوة تعطى درجة	٣									
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	<table><tr><th>العبارة</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صحيح	خطأ	العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧	✓		العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧	✓		لكل إجابة صحيحة درجة	٢
العبارة	صحيح	خطأ														
العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧	✓															
العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧	✓															

١٠	7Nc4	معرفة	مرتفع	١٤٦	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{3}{100}$	١
١١	7Nf3	معرفة	مرتفع	١١٦	٠,٤	٠,٤	٢٠	٥	١ تراعى الطرق الأخرى لإجابة
١٢	7Ni2	تطبيق	منخفض	٢٤	العامل المشترك الأكبر للعدين ١٨ ، ١٢	العامل المشترك الأكبر للعدين ٤ ، ٢	٢	٤	٢ لكل إجابة درجة
١٣	7Np3	تطبيق	منخفض	٥٨	١,٣٩٥ كغم	٧٥٠ غم	١,٩٦٥ كغم	١٩٥٠ غم	١
١٤	7Nc8	تطبيق	منخفض	٣٢	٥				١
١٥	7Nf8	تطبيق	منخفض	١٥٢	أ) $\frac{60}{100} = \frac{12}{20}$ ب) $\frac{40}{100} = \frac{60}{100} - \frac{100}{100}$ أو $\frac{40}{100} = \frac{8}{25}$				٢ لكل مفردة درجة
١٦	7Ps3	تطبيق	متوسط	٩٦	قياس الزاوية (بج) = ٤٠° قياس الزاوية (بج) = ٦٥°				٢ لكل إجابة صحيحة درجة
١٧	7Ma2	تطبيق	متوسط	١٣١	مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times ٤ \times ٦$ $٦ \times ١٢ \times \frac{1}{2} =$ $٣٦ \text{ سم}^2 =$				١
١٨	7Nc11	تطبيق	متوسط	٦٢	٤,٥٣				١
١٩	7Nc2	تطبيق	متوسط	١١٠	$1\frac{3}{4}$				٢ عند كتابة الكسر والعدد الكسري يعطى درجتان عند الكتابة في صورة كسر غير اعتيادي يعطى درجة واحدة فقط
٢٠	7Ae4	تطبيق	مرتفع	٤٦	الخطأ الذي وقعت به زينب لم تضرب ٥ × (-٣)				٣ تراعى الطرق الأخرى في كتابة الخطأ
٢١	7Ae1	تطبيق	مرتفع	٤٩	$9 \div (3 + 15)$ $2 = 9 \div 18$				١ ١+١
٢٢	7Ma2	استدلال	منخفض	١٣٠	١٢ م	١٢,٥ م	١٥ م	٣١,٥ م	١

٢٣	7Nf5	استدلال	منخفض	١١٢	$\frac{24}{15} = \frac{34}{15} = \frac{10}{15} + \frac{24}{15}$	توحيد المقامات درجة والتبسيط إلى عدد كسري درجة	٢
٢٤	7Ni2	استدلال	متوسط	٢٢	م م ص = ١٢		١
٢٥	7Np1	استدلال	متوسط	٧٠	٠,١		١
٢٦	7Nf2	استدلال	متوسط	١٥٠	$\frac{3}{20} = \frac{15}{100}$		١
٢٧	7Ps3	استدلال	مرتفع	١٤٢	مساحة المربع = طول الضلع × نفسه $١٦ \times ٤ = ٦٤ \text{ سم}^٢$ مساحة نصف الدائرة = $\frac{1}{2} \pi r^٢$ $\frac{1}{2} \times ٣,١٤ \times (٤)^٢ =$ $٢٥,١٢ \text{ سم}^٢$ مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة نصف الدائرة $١٦ + ٢٥,١٢ =$ $٤١,١٢ \text{ سم}^٢$	مساحة المربع ومساحة نصف الدائرة درجة مساحة الشكل كامل درجة	٢

نهاية نموذج الإجابة