



شرح رياضيات



الموسوعة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

المادة : الرياضيات

الصف : السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اضغط هنا

اضغط هنا

اضغط للعودة
للفهرس الذي

الصف:

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)

• يسمح باستخدام: المسطرة – المنقلة -

المثلث القائم - الورق الشفاف

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١

عُمر أحمد (س) سنة وعمر خالد (ص) سنة .

حوط الفرق بين عمريهما **اضغط هنا لمشاهدة الفيديو**

س + ص

س - ص

س ص

$$\frac{\text{س}}{\text{ص}}$$

[١]

٢

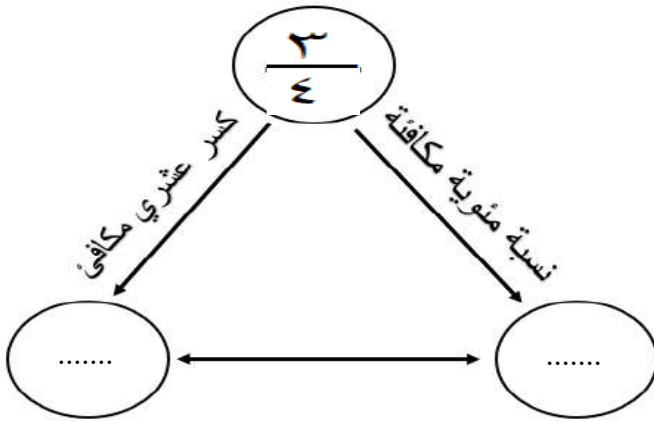
ضع علامة صح (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

خطأ	صح	العبارة
☐	☐	عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥
☐	☐	العدد ٢٣,٤٧ مقرباً لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤
☐	☐	$٧,٨١٦ > ٧,٨٠٦$

[٢]

٣

أكمل المخطط المقابل
حسب التعليمات المعطاة

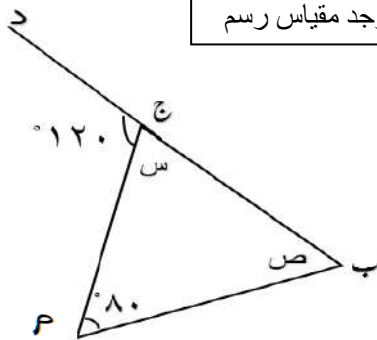


[١]

٤

من الشكل المقابل

لا يوجد مقياس رسم



قياس الزاوية (س) = _____ °

قياس الزاوية (ص) = _____ °

[٢]

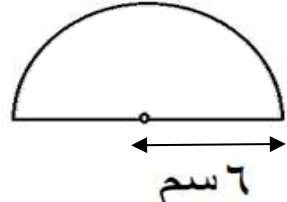
يتبع/٢

٦

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٥	تبلغ مساحة شكل ما ٥ سم^٢ . حوط مساحة الشكل بالمليمتر مربع	٥
[١]	٥٠٠ ملم^٢ ٥٠ ملم^٢ ٠,٥ ملم^٢ ٠,٠٥ ملم^٢	٥
٦	أوجد ناتج $٢٠ \div (١ + ٢٢)$	٦
[١]	_____	٦
٧	توصلت خديجة إلى أن مساحة الشكل المقابل تساوي ١٨π سم^٢ . وضّح خطوات حل خديجة. مساحة الدائرة = π نق^٢	٧
[١]	لا يوجد مقياس رسم 	٧
٨	من الشكل المقابل: احسب قيمة (م) وضح خطوات الحل هنا لا يوجد مقياس رسم م = _____ سم	٨
[٢]	_____ م سم	٨

يتبع/٣

٥

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩

صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني

٦٠%

٦%

٢٤%

٤٠%

 $\frac{6}{25}$

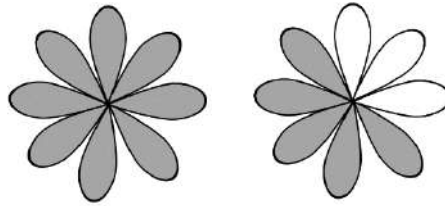
٠,٤

٠,٠٦

[٣]

١٠

حوط الكسر غير الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل بالشكل:

 $\frac{16}{13}$ $\frac{16}{8}$ $\frac{13}{8}$ $\frac{5}{3}$

[١]

١١

عُرض على الطالب سعيد السؤال التالي :

بسّط المقدار ٦ (٢ - س)

فكانت اجابته كما بالشكل المقابل:

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه سعيد



٦ (٢ - س) = ١٢ - س

[١]

يتبع/٤

٥

الدرجة

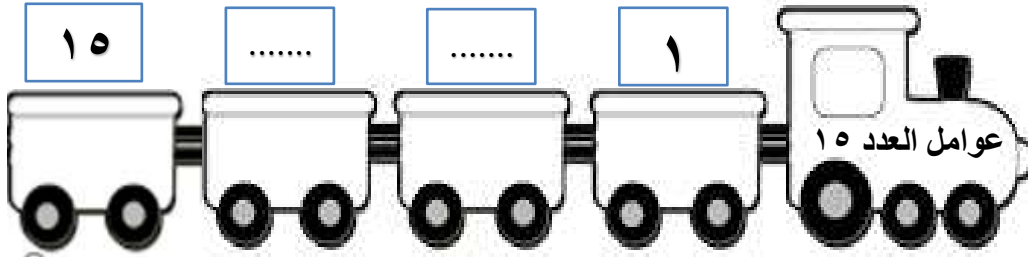
(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	١٢ أوجد ناتج $٦,٣٩ \div ٣$ مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية _____	١٢
[١]	١٣ في الشكل المقابل: العدد الأعلى يساوي مجموع العددين الذين يقعان أسفله حوظ العدد المفقود ٤,٥ ١,٤ ؟ ٦,٨ ٦,٣ ٥,٩ ٣,١	١٣
[١]	١٤ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.ص) للعددين ٤ ، ٦ _____	١٤
[٣]	١٥ من خلال الشكل: أكمل المخطط شاهد الفيديو اضغط هنا لمشاهدة الإجابات عبر الفيديو	١٥

أكمل عربات القطار بالعوامل الأولية للعدد ١٥

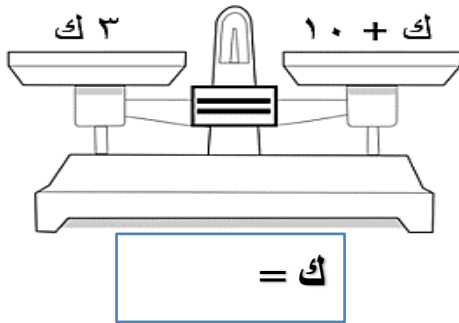
١٦



[١]

أوجد قيمة (ك) التي تجعل
كفتي الميزان متزنة

١٧



[١]

ضع علامة ($\times$ ، $\div$) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة :

١٨



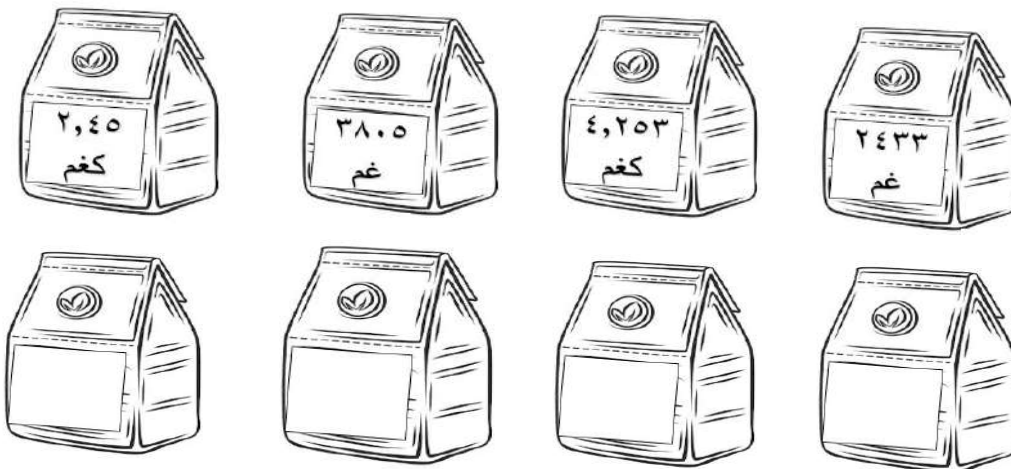
$$٠,٦٧ = ٠,١ \quad \square \quad ٦,٧$$

$$٢٠ = ٠,٠١ \quad \square \quad ٠,٢$$

[١]

رتب الكتل التالية ترتيباً تنازلياً

١٩



الأثقل ----- الأخف

[٢]

يتبع/٦

٥

الدرجة

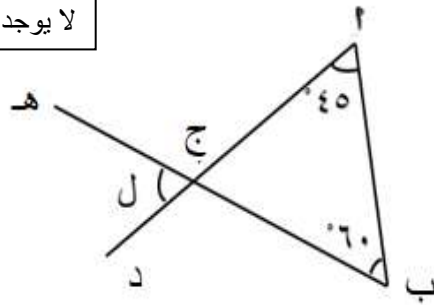
(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٠

في الشكل المقابل :

أوجد قياس الزاوية (ل)



لا يوجد مقياس رسم

قياس الزاوية (ل) = _____

[١]

٢١

صمم خالد استراحة المنزل كما بالشكل

المقابل

ساعد خالد في حساب :

أبعاد الملعب : م ، م

مساحة الملعب = ... م^٢

لا يوجد مقياس رسم

[٢]

٢٢

خفّض أحد محلات الأثاث أسعار منتجاته بنسبة ١٥٪

احسب السعر بعد التخفيض لطاولة تم عرضها سابقا بقيمة ٥٠٠ ريال.

.....
.....
.....

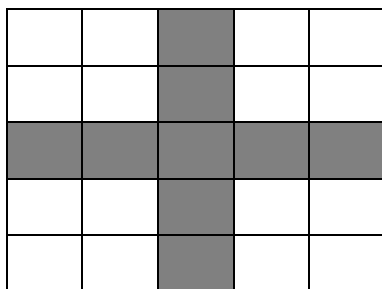
[٢]

٢٣

في الشكل المقابل:

أ (الكسر الذي يمثل المربعات المظلمة) = ...

ب (نسبة المربعات المظلمة) = ... %



[٢]

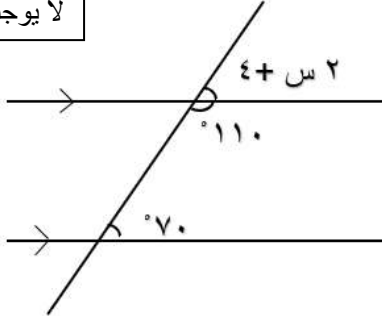
يتبع/٧

٧

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	٢٤ أوجد الأعداد المفقودة لتصبح العملية صحيحة ٣ س - ٢ ص - س - ٥ ص = س + ص	
[١]	٢٥ حوط قيمة (س) في الشكل المقابل لا يوجد مقياس رسم  °٧٠ °٨٨ °٣٣ °٥٣	
[٢]	٢٦ قام محمود بترتيب البطاقات التالية ترتيباً تنازلياً من الأصغر الى الأكبر كالتالي حل محمود ٠,٨٣ ٠,٧٥ $\frac{1}{8}$ ٠,٨٣ $\frac{1}{8}$ ٠,٧٥ هل حل محمود صحيح : نعم ☐ لا ☐ <u>موضحاً إجابتك.</u> 	
[٢]	٢٧ أوجد ناتج $\sqrt[3]{2^4 + 2^3 + 2^1}$ وضح خطوات الحل هنا	
	الدرجة ٦	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجمع بالتهفة والنجاح



نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

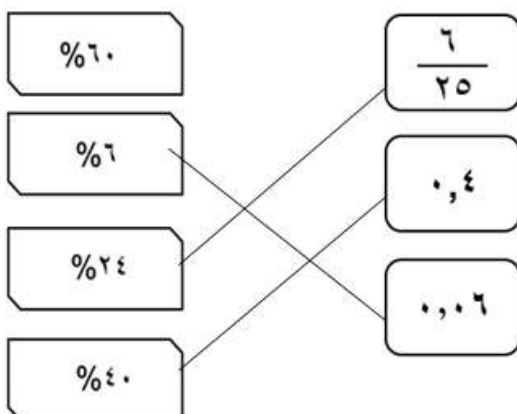
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الإرشادات												
٤٠	١	٢- (١)	معرفة	منخفض	س + ص س - ص س ص $\frac{س}{ص}$	١												
٧٤	٢	٣- (١)	معرفة	منخفض	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>العدد ٢٣,٤٧ مقرباً لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>$٧,٨١٦ > ٧,٨٠٦$</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥	☐	☒	العدد ٢٣,٤٧ مقرباً لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤	☐	☒	$٧,٨١٦ > ٧,٨٠٦$	☒	☐	٢
العبارة	صح	خطأ																
عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥	☐	☒																
العدد ٢٣,٤٧ مقرباً لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤	☐	☒																
$٧,٨١٦ > ٧,٨٠٦$	☒	☐																
درجتان إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين صفر اذا أجاب إجابة واحدة صحيحة																		

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	ترتيب	الإرشادات
١٤٧	٣	٨ - (٣)	معرفة	منخفض		١	الإجابتين معا بدرجة
٩٤	٤	٥ - (٢)	معرفة	منخفض	قياس الزاوية (س) = 60° قياس الزاوية (ص) = 40°	٢	قياس الزاوية (س) درجة قياس الزاوية (ص) درجة
١٢٦	٥	٧ - (١)	معرفة	منخفض	٠,٥ ملم ٠,٥ ملم ٥٠ ملم ٥٠٠ ملم	١	
٤٦	٦	١ - (٧)	تطبيق	منخفض	٤	١	
١٣٦	٧	٧ - (٥)	تطبيق	منخفض	مساحة الدائرة = π نق^٢ $\pi \ ٣٦ =$ مساحة نصف الدائرة = $\pi \frac{٣٦}{٢}$ $\pi \ ١٨ =$ سم^٢	١	يحصل الطالب على الدرجة اذا قسم المساحة الكلية على ٢

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الترتيب	الإرشادات
٥١	٨	٢-(٥)	تطبيق	منخفض	$٢م + ٢٠ = ٣٠$ $٢م = ١٠$ $٢ \div ١٠ = م$ $م = ٥ سم$	٢	- يصل الطالب للخطوة ٢م = ١٠ يأخذ (درجة) م = ٥ سم يأخذ (درجة) - إذا أجاب الطالب مباشرة م = ٥ سم دون خطوات يأخذ درجة فقط
١٤٩	٩	٨-(٢)	تطبيق	منخفض		٣	كل إجابة صحيحة بدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	تاريخ	الإرشادات
١١٠	١٠	٦- (٣)	استدلال	منخفض	$\frac{٥}{٣}$ $\frac{١٦}{٨}$ $\frac{١٦}{١٣}$ $\frac{١٣}{٨}$	١	
٤٦	١١	٢- (٣)	استدلال	منخفض	رياضيا (١٢ - ٦ س) لفظيا (لم يضرب ٦ في س)	١	يحصل الطالب على الدرجة عند ايجاد تفسير منطقي للخطأ سواء كان لفظيا أو رياضيا
٦٨	١٢	٣- (٦)	معرفة	متوسط	٢,١	١	
٦٢	١٣	٣- (٣)	معرفة	متوسط	$\frac{٣,١}{٥,٩}$ $\frac{٦,٣}{٦,٨}$	١	
٢٢	١٤	١- (٢)	معرفة	متوسط	١٢	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	المرجع	الإرشادات
١١٢ - ١١٤	١٥	-٦ (٥+٤)	معرفة	متوسط	أبسط صورة أو $\frac{8}{3}$	٣	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة (لا يشترط تبسيط الكسور) يأخذ الطالب الدرجة في كل إجابة سواء بسط الكسر أم لم يبسط

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	١٦	١-(٤)	تطبيق	متوسط	٥ ، ٣	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة العاملين معا
٤٨	١٧	٢-(٤)	تطبيق	متوسط	ك = ٥	١	
٧٠	١٨	٣-(٧)	تطبيق	متوسط	× ÷	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة العلامتين معا
٨٠	١٩	٤-(١)	تطبيق	متوسط		٢	- اذا أجاب الطالب ٤ إجابات صحيحة يأخذ درجتين - اذا أجاب إجابتين صحيحتين أو ثلاث يأخذ درجة - ملاحظة (تقبل الاجابة في الترتيب بعد التحويل)
٩٦	٢٠	٥-(٣)	تطبيق	متوسط	ل = ٧٥ °	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٢٨ ١٤٠	٢١	٧- (٦+٢)	استدلال	متوسط	الأبعاد هي : ١٠ ، ١٥ $١٥ \times ١٠ = ١٥٠ \text{ م}^2$	٢	إيجاد الأبعاد الصحيحة درجة إيجاد المساحة درجة
١٥٤	٢٢	٨-(٤)	استدلال	متوسط	سعر التخفيض $٥٠٠ \times \frac{١٥}{١٠٠}$ $٧٥ =$ ريال سعر الطاولة بعد التخفيض $٧٥ - ٥٠٠ =$ $٤٢٥ =$ ريال	٢	سعر التخفيض درجة السعر بعد التخفيض درجة
١٥٢	٢٣	٨-(١)	معرفة	مرتفع	(أ) $\frac{٩}{٢٥}$ (ب) ٣٦ %	٢	كل إجابة صحيحة بدرجة
٤٣	٢٤	٢-(٢)	معرفة	مرتفع	٣ س - ٢ ص - $\boxed{٢}$ س - ٥ ص = س + $\boxed{٧}$ ص	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة الرقمين معا

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	المرتب	الإرشادات
٩٨	٢٥	٥-(٤)	تطبيق	مرتفع	88° 53° 70° 33°	١	
١٦٨	٢٦	٦-(٧)	تطبيق	مرتفع	لا $0,125 = \frac{1}{8}$ الترتيب الصحيح للبطاقات $0,83$ $0,75$ $\frac{1}{8}$	٢	- إذا رتب البطاقات ترتيباً صحيحاً يأخذ الدرجة كاملة - إذا أوجد الطالب $0,125 = \frac{1}{8}$ يأخذ درجة وإن أخطأ في الترتيب
٣٢	٢٧	١-(٦)	استدلال	مرتفع	$\sqrt[3]{16 + 9 + 2} =$ $\sqrt[3]{27} =$ $3 =$	٢	- يحصل الطالب على درجة عند إيجاد ناتج الأسس - يحصل على الدرجة كاملة عند إيجاد ناتج العملية كاملاً

نهاية نموذج الإجابة