



امسح فضلاً



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة: الرياضيات

للف: السابع (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم الطالب	الصف	المدرسة

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٤			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

١ اكتب العبارة الجبرية التالية.

اضرب س في ٧

[١]

٢ استخدم الأعداد في البطاقات التالية للإجابة عن الأسئلة التالية بحيث يمكن استخدام البطاقة أكثر من مرة

١٢٧

٩٢٤

٣٨٥

٦٦٠

٣٣١



(أ) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٢ _____

(ب) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٣ _____

(ج) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٥ _____

[٢]

٣ حوط الكسر الذي يمثل النسبة المئوية ٥٠%

$\frac{1}{2}$

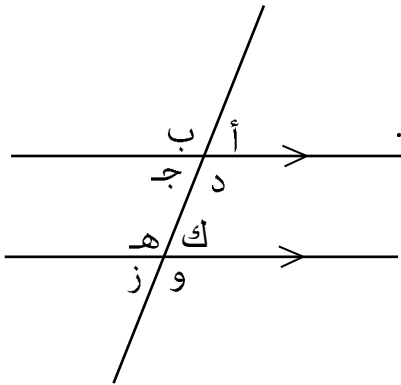
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{8}$

[١]

٤ أكمل الأسئلة التالية من الشكل المقابل.



(أ) قياس الزاوية (هـ) = قياس الزاوية () بالتبادل.

(ب) قياس الزاوية (أ) = قياس الزاوية (ك)

لأنهما زاويتان _____

[٢]

٥ حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

خطأ	صحيح	
		عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠
		عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠

[١]

يتبع ٢/

٧

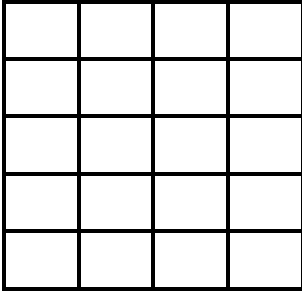
الدرجة

(٢)

امتحان نهاية العام الدراسي مادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٦

(أ) ظلل ٤٠% من الشكل المقابل.

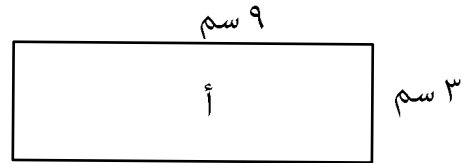
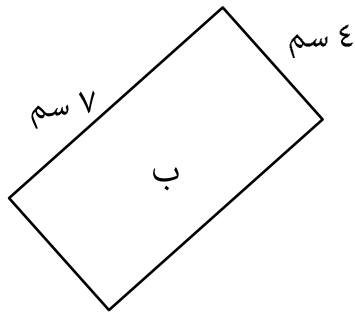


(ب) ما النسبة المئوية للجزء غير المظلل.

[٢]

٧

انظر إلى المستطيلين التاليين.



أكتب رمز المستطيل الأكبر مساحة

وضح خطوات الحل

[٢]

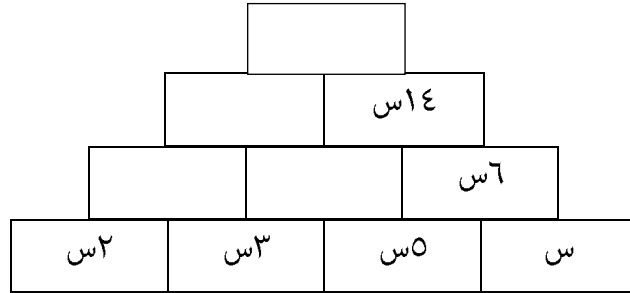
يتبع/٣

٤

الدرجة

٨

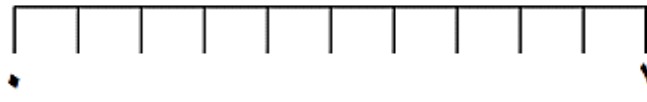
أكتب الحدود المفقودة في الشكل بحيث يمثل كل حد ناتج جمع الحدين في الصف الموجود أدناه.



[٢]

٩

٩ (أ) ضع الكسرين $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ في موضعهما الصحيح على خط الأعداد



(ب) أي منهما الكسر الأكبر ؟

[٣]

١٠

يوضح الجدول المقابل تعاقب الأرقام القياسية العالمية لنتائج مسابقة الوثب العالي للرجال في دورتين مختلفتين. حوط على الفرق في الرقم القياسي لنتائج المسابقة بين الدورتين.

النتيجة بالمتر	الدورة
١,٨٦	الأولى
٢,٠٩	الثانية

٠,٢٣

١,٨٣

٢,٨٦

٣,٩٥

[١]

الدرجة

٦

يتبع/٤

(٤)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[١]	١١ فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسامي. اشرح لماذا هو على خطأ. ناتج فك الأقواس ٦ (س - ٣) الحل ٦ (س - ٣) = ٦ س - ٩	١١
[١]	١٢ حوط على القياس الصحيح لقياس كتلة بيضة الدجاجة الواحدة. ٦٠ غم ٦ كغم ٦٠ كغم ٦ طن	١٢
[٢]	١٣ قياس زاويتان في مثلث هما ١٠٠° و ٤٠° (أ) أوجد قياس الزاوية الثالثة في المثلث _____ (ب) فسر لماذا يكون المثلث متطابق الضلعين _____	١٣
[١]	١٤ حل المعادلة $١٧ = ٣ + م٢$ الموسوعة الموسوعة الموسوعة	١٤
يتبع/٥	٥	الدرجة

١٥ حوط على ناتج $\frac{2}{5} - \frac{3}{10} =$

[١] $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{5}$

١٦ صل كل عدد بالعمود الأول بعوامله الأولية من العمود الثاني.

$2 \times 5^2 \bullet$

$2 \times 3^2 \bullet$

$2 \times 3^2 \bullet$

$2 \times 5^2 \bullet$

$2 \times 3^3 \bullet$

$2 \times 3 \bullet$

٦

١٨

٢٤

٥٠

[٢]

١٧ أكمل المربع المفقود بكتابة (٠,١ ، ٠,١) لتكون العملية الرياضية صحيحة.

(أ) $0,62 = \square \times 0,62$

(ب) $3700 = \square \div 37$

[٢]

١٨ حصلت عائشة على الدرجات الآتية في ثلاث مواد مختلفة .

الدراسات الإجتماعية	الرياضيات	العلوم	
٢٥	٧	١٦	الدرجة
٥٠	١٠	٢٠	الدرجة الكلية

(أ) في أي مادة حصلت عائشة على أعلى نسبة مئوية _____

(ب) في أي مادة حصلت عائشة على أقل نسبة مئوية _____

[٢]

يتبع/٦

٧

الدرجة

[١]	١٩ حوط الكسر $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة . $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$	١٩
[٢]	٢٠ إذا علمت أن ٤٠٪ من ادخار سعيد يمثل ٢٨ ريالاً فأوجد. (أ) ٢٠٪ من الادخار _____ (ب) ٨٠٪ من الادخار _____	٢٠
[١]	٢١ أكتب العدد المفقود في المربع ٣٠ متراً من ٥٠ متراً = %	٢١
[١]	٢٢ استخدم الصيغة $E = \frac{L}{P} + K$ لإيجاد قيمة ع عندما $L = ١٠$ ، $K = ١٢$	٢٢
[١]	٢٣ لدى ناصر أربع حاويات ماء، أراد أن يستخدم الحاوية التي سعتها أقرب إلى ٧ لتر.  د ٩٥٠٠ مل  ج ٧,٣ لتر  ب ٦٧٠ مل  أ ٤,٩٩ لتر اكتب رمز الحاوية التي سيستخدمها ناصر _____	٢٣

٢٤	أوجد مساحة نصف دائرة طول نصف قطرها يساوي ٧ سم .	[١]	_____ سم ^٢
٢٥	تضم أحد الجمعيات الخيرية ١٢٠ عضوا من الرجال والنساء إذا كان $\frac{1}{6}$ الأعضاء من النساء كم عدد الأعضاء من الرجال.	[١]	_____
٢٦	أوجد مساحة المثلث في الشكل المقابل.	[١]	_____ سم ^٢
٢٧	قام خالد وسالم بإيجاد ناتج العملية الحسابية $4 - x (5 - 2)$ توصل خالد إلى أن الناتج هو ١٢ بينما توصل سالم أن الناتج هو -١٢ أي منهما على صواب ،فسر إجابتك.	[١]	_____ _____
٢٨	دفعت سلمى ٩,٢٨٤ ريال لشراء ٤م من القماش، فما تكلفة شراء المتر الواحد منه.	[١]	_____ ريال
		الدرجة	٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

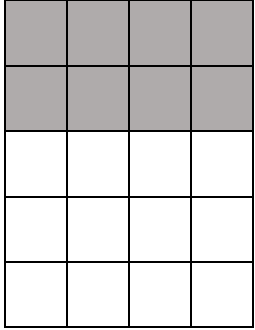
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
١	VAe١	معرفة	منخفض	١-٢	٧×س أو ٧س
٢	VNi٢	معرفة	منخفض	٣-١	أ) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٢ ← ٦٦٠ ، ٩٢٤ ب) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٣ ← ٦٦٠ ، ٩٢٤ ج) اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٥ ← ٦٦٠ ، ٣٨٥
				٢	يعطى الطالب درجتين في حالة الإجابة عن الثلاث جزئيات صحيحة يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة عن جزئيتين أو جزئية واحدة صحيحة يعطى الطالب صفر في حالة ولا إجابة صحيحة (مع مراعاة جميع الحلول الأخرى الصحيحة)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

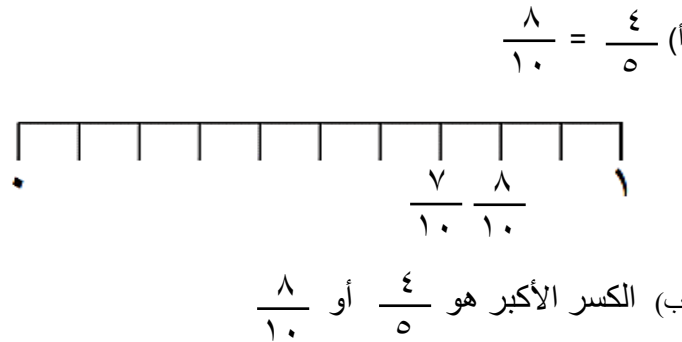
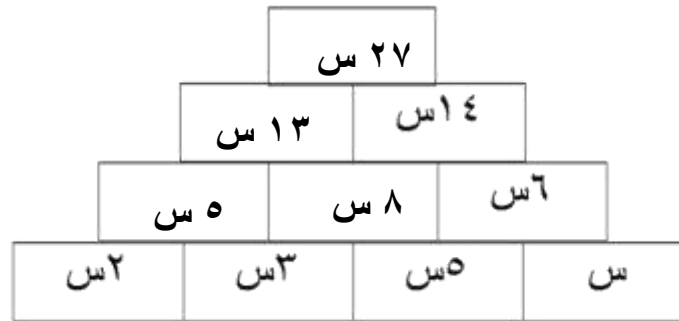
رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	المؤشرات	الاجابة	الدرجات	الإرشادات								
٣	VNf٢	معرفة	منخفض	٢-٨	$\frac{1}{2}$	١									
٤	VGs٤	معرفة	منخفض	٤-٥	(أ) د (ب) متناظرتان	٢	لكل جزئية درجة								
٥	VNp٣	معرفة	منخفض	٢-٣	<table><tr><td>خطأ</td><td>صحيح</td></tr><tr><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠</td><td></td></tr><tr><td>عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠</td><td>✓</td></tr></table>	خطأ	صحيح		✓	عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠		عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠	✓	١	يعطى الطالب درجة في حالة جميع الإجابات صحيحة لا يعطى الطالبة درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة
خطأ	صحيح														
	✓														
عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠															
عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠	✓														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
٦	VNf٢	تطبيق	منخفض	٢-٨	لكل جزئية درجة تراعي الحلول الصحيحة الأخرى ٢  $\frac{8}{20} = \frac{40}{100} = 40\% \text{ (أ)}$ نظّل ٨ مربعات من ٢٠ (ب) النسبة المئوية للجزء غير المظلل ٦٠٪
٧	VMa٢	تطبيق	منخفض	٢-٧	رمز المستطيل الأكبر ب لأن مساحة المستطيل أ $= 9 \times 3 = 27$ سم^٢ مساحة المستطيل ب $= 7 \times 4 = 28$ سم^٢ ٢ يعطى الطالب درجتين إذا كتب رمز المستطيل صح وحسب مساحة باقي المستطيلات بشكل صحيح يعطى الطالب درجة إذا كتب رمز المستطيل صح أو حسب مساحة المستطيلان بشكل صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

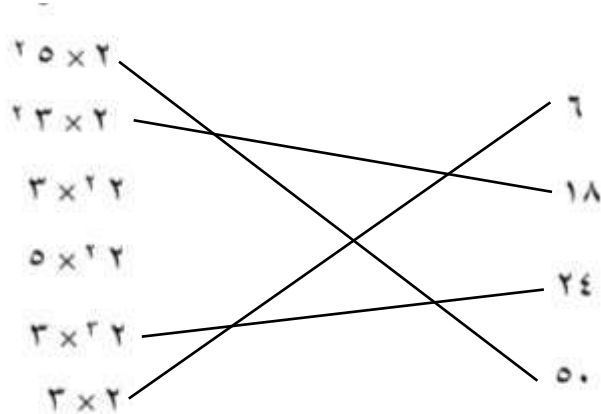
رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الدرجة	الإرشادات
٨	VAe٤	تطبيق	منخفض	٢-٢	يعطى الطالب درجتين إذا ذكر جميع الحدود صح يعطى الطالب درجة إذا كتب حدين أو ثلاثة حدود صح لا يعطى الطالب درجة في حالة ذكر حد واحد أو لا شي صحيح
٩	VNf٤	استدلال	منخفض	٢-٦	للجزئية أ درجتين بحيث كل تحديد صحيح يعطى الطالب درجة للجزئية ب درجة
١٠	VNc١١	معرفة	متوسط	٣-٣	٠,٢٣



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	نوع السؤال	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
١١	VAe٤	معرفة	متوسط	٣-٢	لأن $٦ (س - ٣) = ٦ س - ١٨$	١	تراعي الحلول الصحيحة الأخرى
١٢	VM1١	معرفة	متوسط	٢-٤	٦٠ غم	١	
١٣	VGs0	معرفة	متوسط	٣-0	أ) قياس الزاوية الثالثة في المثلث ٤٠° ب) يكون المثلث متطابق الضلعين لان فيه زاويتان متطابقتان في القياس	٢	لكل جزئية درجة ونراعي باقي الحلول في الجزئية ب
١٤	VAe٧	معرفة	متوسط	0-٢	$٧ = م$	١	
١٥	VNf0	تطبيق	متوسط	٤-٦	$\frac{١}{١٠}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	نوع السؤال	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٦	VNi٢	تطبيق	متوسط	٥-١		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث توصيلات أو توصيلتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لتوصيلة واحدة أو لا شيء صحيح
١٧	VNp١	تطبيق	متوسط	٧-٣	(أ) ٠,١ (ب) ٠,٠١	٢	لكل جزئية درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	نوع السؤال	الاجابة	المراتب	الإرشادات
١٨	VNf٨	تطبيق	متوسط	٤-٨	(أ) حصلت عائشة على أعلى نسبة مئوية في مادة العلوم $\frac{16}{20} = \frac{80}{100} = 80\%$ النسبة المئوية في مادة العلوم = (ب) حصلت عائشة على أقل نسبة مئوية في مادة الدراسات الاجتماعية $\frac{25}{50} = \frac{50}{100} = 50\%$	٢	لكل جزئية درجة (في حالة كتب الطالب المادة أو النسبة بشكل صحيح يعطى درجة)
١٩	VNf١	استدلال	متوسط	١-٦	$\frac{2}{3}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	نوع السؤال	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٠	VNc0	استدلال	متوسط	٣-٨	٤٠٪ من ادخار فاطمة = ٢٨ ريال أ) ٢٠٪ من ادخار فاطمة = نصف ٤٠٪ من الادخار = ١٤ ريال ب) ٨٠٪ من ادخار فاطمة = ضعف ٤٠٪ من الادخار = ٥٦ ريال	٢	لكل جزئية درجة
٢١	VNf٧	معرفة	مرتفع	١-٨	٦٠٪	١	
٢٢	VAe٦	معرفة	مرتفع	٤-٢	$١٧ = ١٢ + ٥ = ١٢ + \frac{١٠}{٢} = ع$	١	
٢٣	VNc١٠	معرفة	مرتفع	١-٤	ج	١	
٢٤	VMa٣	تطبيق	مرتفع	٥-٧	مساحة الدائرة = $\pi \times \text{نق}^2 = \frac{٢٢}{٧} \times ٧ \times ٧ = ١٥٤ \text{ سم}^2$ مساحة نصف الدائرة = ٧٧ سم^٢	١	يحصل الطالب على الدرجة في حالة إيجاد مساحة نصف الدائرة بشكل صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	نوع السؤال	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	VNc0	تطبيق	مرتفع	٥-٦	عدد الأعضاء من النساء = $120 \times \frac{1}{6} = 20$ عضوة عدد الأعضاء من الرجال = $120 - 20 = 100$ عضو	١	
٢٦	VMa٢	تطبيق	مرتفع	٣-٧	مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 4,2 \times 6 = 12,6$ سم ^٢	١	
٢٧	VNI٣	استدلال	مرتفع	٦-١	خالد على صواب لأن $(5 - 2) \times 4 = 12 = 3 \times 4$	١	يحصل الطالب على الدرجة على التفسير الصحيح
٢٨	VNc٣	استدلال	مرتفع	٥-٣	$2,321 = 9,284 \div 4$ تكلفة شراء المتر الواحد = ٢,٣٢١ ريال	١	

نهاية نموذج الإجابة