

اضغط للعودة للفهرس الذي



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني
المادة : الرياضيات
الصف : السابع الأساسي
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم الطالب	الصف: ٧ /
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني . العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

حوط الإجابة الصحيحة

(١) العبارة الجبرية المناسبة للعبارة " متغير س ضرب في ٣ ثم أضيف إليه ٥ " هي:

[١]

٣+س٥

س+١٥

٣س+٥

س+٨

(٢)

أ) ناتج تقريب العدد ٣٤,٧٦ إلى أقرب عدد كامل هو: _____

[١]

ب) رتب الأوزان التالية تصاعدياً

١,٢٥٢ كجم

٠,٩٩٦ كجم

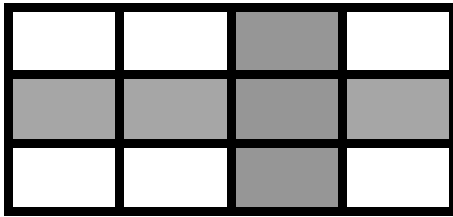
١,٠٢٥ كجم

٠,٠٠٩ كجم

الأخف			الأثقل

[١]

(٣) اكتب النسبة المئوية للشكل المظلل



% _____

[١]

(٤)

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في مكانها الصحيح

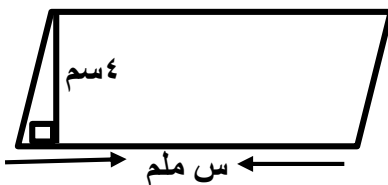
العبارة	صح	خطأ
الزوايا ٥٠° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث		
مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠°		
تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة		

[٢]

(٥)

من الشكل المقابل:

حوط طول قاعدة متوازي الأضلاع (بالمليمتر)، إذا كانت مساحته تساوي ٨ سم^٢



٥٠

٤٠

٣٠

٢٠

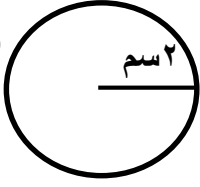
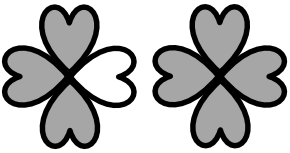
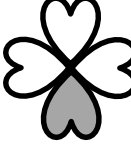
[١]

(لا يوجد مقياس رسم)

يتبع ٢/

الدرجة

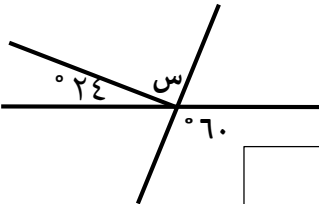
٧

[١]	أوجد ناتج العملية $٢٢ + ٥ - ٤$ (٦) الناتج = _____	
[١]	احسب محيط الدائرة الموضحة في الشكل المقابل. محيط الدائرة = ٢π نق (٧) المحيط = _____ سم (لا يوجد مقياس رسم) 	
[٢]	يقول أحمد: أفكر في عدد إذا أضفت له ٤ كان الناتج ١٤ (٨) أ) العبارة الرياضية (المعادلة) التي تعبر عن كلام أحمد هي _____ ب) ناتج حل المعادلة هو _____	
[٣]	اكتب ما يعبر عنه الجزء المظلل حسب المطلوب: في صورة عدد كسري  _____ في صورة نسبة مئوية  _____ في صورة كسر عشري  _____	
[١]	حوط الكسر المكافئ للعدد الكسري $\frac{٧}{١٤}$ هو (١٠) _____ _____ _____ _____	
الدرجة ٨ يتبع / ٣		

[١]	 علي  أحمد أوجد كلاً من أحمد وعلي ناتج فك القوس في العبارة الجبرية $2(6س - 3)$، كما هو موضح بالصور، أي الاجابتين صحيحة. ○ أحمد ○ علي فسر إجابتك.	(١١)						
[١]	أوجد ناتج $9, 4 \div 7$ الناتج = _____	(١٢)						
[١]	حوط ناتج جمع $35, 67 + 34, 18$ ٦٩, ٨٥ ٦٩, ٧٥ ٦٩, ١٧٥ ٦٩, ٧١٥	(١٣)						
[١]	إذا كان المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦ ، أوجد المضاعف التاسع عشر _____	(١٤)						
[٣]	ضع كل عدد من الأعداد التالية في المكان المناسب له ٢ ١ ٠, ٢ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">$\frac{7}{10} - \frac{9}{10}$</td> <td style="width: 33%;">$1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$</td> <td style="width: 33%;">باقي قسمة $3 \div 16$</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{7}{10} - \frac{9}{10}$	$1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$	باقي قسمة $3 \div 16$				(١٥)
$\frac{7}{10} - \frac{9}{10}$	$1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$	باقي قسمة $3 \div 16$						

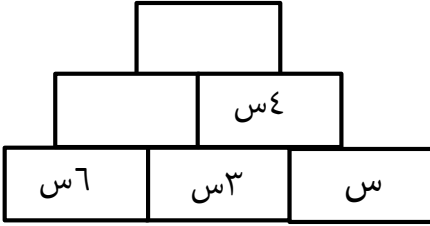
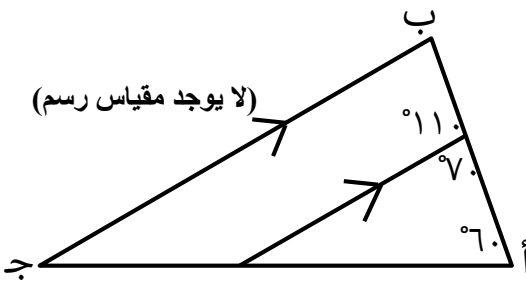
(٤)

المادة : الرياضيات الصف : السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني . العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	(١٦) اكتب جميع العوامل الأولية المشتركة بين العددين ١٥ ، ٢٠ 	
[١]	(١٧) أوجد قيمة العبارة الجبرية $s - 4v$ ، عندما $s = 10$ ، $v = 2$	
[١]	(١٨) إذا كانت $52 = \bullet$ ، $0,1 = \blacktriangle$ فأوجد ناتج : $\bullet \div \blacktriangle$ الناتج = _____	
[٢]	(١٩) ضع علامة < أو > أو = داخل المستطيل ٢٢٠ غم ٢٧٠ مل	
[١]	(٢٠) من خلال الشكل المقابل أوجد ق (س)  (لا يوجد مقياس رسم)	
يتبع/٥ الدرجة		

(٥)

المادة : الرياضيات الصف : السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني . العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٢١)	يقول أحمد أن مساحة الشكل المقابل = ٢ سم^٢ ، ويقول خالد أن المساحة = ٣٥ سم^٢ أي منهما على صواب: ☐ أحمد ☐ خالد فسر إجابتك	[٢]
(٢٢)	حصلت سعاد على درجة ٧ من ١٠ في اختبار مادة الرياضيات ودرجة ١٢ من ٢٠ في اختبار مادة تقنية المعلومات. حدد في أي المادتين كان أداء سعاد أفضل؟ (موضحاً خطوات الحل).	[٢]
(٢٣)	أكمل بكتابة العدد الصحيح في ☐ : $\frac{2}{5}$ من ٣٥ = ☐ ٥٠٪ من ١١٠ = ☐	[٢]
(٢٤)	اكتب الحدود المفقودة في الشكل التالي، حيث أن كل عدد يمثل مجموع العددين في الصف الموجود أدناه: 	[١]
(٢٥)	في الشكل المقابل حوِّط قياس الزاوية ج  ٥٠° ٦٠° ٧٠° ١١٠°	[١]

يتبع/٦

٨

الدرجة

(٦)

المادة : الرياضيات الصف : السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني . العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	(٢٦) لدى منى ثلاث بطاقات مختلفة، ساعد منى في ترتيب البطاقات تنازلياً $\frac{9}{14}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{7}$ الأصغر ← ————— → الأكبر	(٢٦)
[٢]	(٢٧) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بنور: السؤال: استخدم شجرة العوامل في كتابة العدد ٧٢ في الصورة الأسية . $\begin{array}{c} 72 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad \quad 6 \\ \quad \quad \\ 4 \times 3 \quad 2 \times 3 \end{array}$ (أ) حوّل الأخطاء التي وقعت فيها نور في شجرة العوامل السابقة (ب) قم بإعادة حل السؤال بطريقة صحيحة.	(٢٧)

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الثاني
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

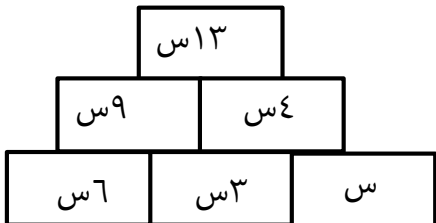
المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

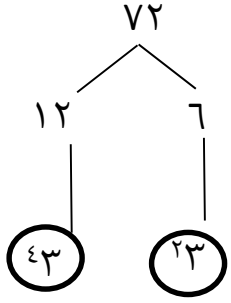
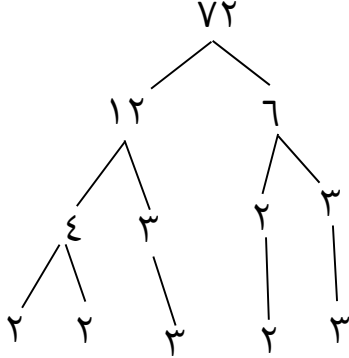
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٤٢	١	١-٢	معرفة	منخفض	س+٨ ٣س+٥ ١٥+س ٣س+٥	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة												
٥٨ + ٦١	٢	٣- (١+٢+١)	معرفة	منخفض	(أ) ٣٥ (ب) ٠,٠٠٩ كجم، ٠,٩٩٦ كجم، ١,٠٢٥ كجم، ١,٢٥٢ كجم	١ ١													
١٤٧	٣	١-٨	معرفة	منخفض	٥٠٪	١													
٩٥ + ٩١	٤	٥- (٢+١)	معرفة	منخفض	<table><tr><th>خطأ</th><th>صح</th><th>العبارة</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>الزوايا ٥٥° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠°</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة</td></tr></table>	خطأ	صح	العبارة		✓	الزوايا ٥٥° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث	✓		مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠°		✓	تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة	٢	إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتين، وإذا أجاب إجابتين صحيحتين يعطى درجة واحدة، وإذا أجاب إجابة صحيحة واحدة يعطى صفر.
خطأ	صح	العبارة																	
	✓	الزوايا ٥٥° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث																	
✓		مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠°																	
	✓	تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة																	

تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١	٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠	منخفض	معرفة	$٧ - (٤ + ١)$	٥	$١٣٥ + ١٢٧$	
يعطى الدرجة كاملة عند كتابة الناتج الصحيح	١	$٢٢ - ٥ + ٤$ $٤ - ٥ + ٤$ $٥ = ٤ - ٩$	منخفض	تطبيق	$١ - (٧ + ١)$	٦	٣٥	
يُعطى الدرجة كاملة في حال التعويض بالقانون صحيح.	١	محيط الدائرة = ٢π نق $٢ \times \pi =$ $\frac{٨٨}{٧}$ أو $١٢,٥٦$ أو $\pi \times ٤ =$	منخفض	تطبيق	$٥ - ٧$	٧	١٣٨	
يُعطى درجة على كتابة المعادلة، ودرجة على حلها. تقبل أي إجابة تعطي الناتج الصحيح.	١ ١	أ) $١٤ = ٤ + س$ ب) $١٤ = ٤ + س$ $س = ١٤ - ٤$ $س = ١٠$	منخفض	تطبيق	$٥ - ٢$	٨	٥٨	
لكل إجابة صحيحة درجة	١ ١ ١	$٠,٢٥$ $\% ٧٥$ $\frac{٣}{٤}$ $١ \frac{٣}{٤}$	منخفض	تطبيق	$٢ - ٨$	٩	$١٥١ + ١٥٠$	
تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١	$\frac{٧}{١٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٢}$	منخفض	استدلال	$٦ - (٣ + ١)$	١٠	١١١	

٤٦	١١	٣-٢	استدلال	منخفض	علي ٢ (٦س - ٣) ٢× ٦س - ٣ × ٢ = ١٢س - ٦ =	١	يعطى الطالب درجة كاملة على التفسير الصحيح. تقبل الحلول الأخرى						
٦٧	١٢	٣-(٥+٦)	معرفة	متوسط	٠,٧ = ٧ ÷ ٤,٩	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة لم يُظهر العلامة العشرية						
٦٢	١٣	٣-٣	معرفة	متوسط	٦٩,٧١٥ ٦٩,١٧٥ ٦٩,٧٥ ٦٩,٨٥	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة						
٢٢	١٤	٢-١	معرفة	متوسط	١٥٢	١							
١١٣ + ١١٤ ١٢٠ +	١٥	٦- (٨+٦+٥+٤)	معرفة	متوسط	<table><tr><td>$\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$</td><td>$\frac{١}{٣} + ١\frac{٢}{٣}$</td><td>باقي قسمة ١٦ ÷ ٣ =</td></tr><tr><td>٠,٢</td><td>٢</td><td>١</td></tr></table>	$\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$	$\frac{١}{٣} + ١\frac{٢}{٣}$	باقي قسمة ١٦ ÷ ٣ =	٠,٢	٢	١	٣	لكل إجابة صحيحة درجة
$\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$	$\frac{١}{٣} + ١\frac{٢}{٣}$	باقي قسمة ١٦ ÷ ٣ =											
٠,٢	٢	١											
٢٦	١٦	١-(٤+٣)	تطبيق	متوسط	٥	١							
٤٨	١٧	٤-٢	تطبيق	متوسط	س - ٤ص ٢× ٤ - ١٠ = ٢ = ٨- ١٠ =	١	يُعطى الدرجة على الناتج الصحيح						
٧١	١٨	٣-(٤+٧)	تطبيق	متوسط	٠,١ ÷ ٥٢ ٥٢٠ =	١	يُعطى الدرجة على الناتج الصحيح						

٨٢	١٩	٤-(٢+١)	تطبيق	متوسط	٠,٢٢ كغم = ٢٢٠ غم ٢٧٠ مل > ٢,٧ لتر	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
٩٦	٢٠	٣-٥	تطبيق	متوسط	ق (س) = ١٨٠ - (٢٤+١٢٠) ٠٣٦ = ١٤٤ - ١٨٠ = حل آخر ق (س) = ٢٤ + ٦٠ = ٨٤ ق (س) = ٢٤ - ٦٠ = -٣٦	١	تقبل الحلول الأخرى الصحيحة
١٤١	٢١	٧- (٢+٣+٦)	استدلال	متوسط	☒ خالد مساحة الشكل المركب = مساحة المثلث + مساحة لمستطيل $7 \times 4 + 7 \times 2 \times \frac{1}{2} =$ $28 + 7 =$ $35 \text{ سم}^2 =$	٢	يُعطي الطالب درجة إذا أخطأ في حساب مساحة أحد الشكلين أو كلاهما وأوجد ناتج جمعهما بشكل صحيح

يُعطى الطالب درجة على التحويل الصحيح إلى نسبة مئوية، ودرجة لتحديد الأداء الأفضل	٢	نتيجة سعاد في الرياضيات = $\frac{٧}{١٠} = \frac{٧٠}{١٠٠} = ٧٠\%$ نتيجة سعاد في تقنية المعلومات = $\frac{١٢}{٢٠} = \frac{٦٠}{١٠٠} = ٦٠\%$ $٧٠\% < ٦٠\%$ أداء سعاد أفضل في الرياضيات	متوسط	استدلال	٤-٨	٢٢	١٥٤
لكل إجابة صحيحة درجة	٢	١٤ ٥٥	مرتفع	معرفة	٣-٨	٢٣	١٥٢
يُعطى الطالب درجة إذا كتب الحدود المفقودة كاملة صحيحة	١		مرتفع	معرفة	٢-٢	٢٤	٤٤
تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١	١١٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠	مرتفع	تطبيق	٤-٥	٢٥	٩٩
يُعطى الطالب درجة في حال الترتيب التصاعدي الصحيح . يُعطى درجة إذا أخطأ في توحيد المقامات ورتب ترتيباً صحيحاً	٢	$\frac{٧}{١٤}$ ، $\frac{٨}{١٤}$ ، $\frac{٩}{١٤}$ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٤}$	مرتفع	تطبيق	(٢+٧)-٦	٢٦	١١٩

يُعطى درجة إذا حدد الأخطاء كاملة بشكل صحيح	١	(أ)  (ب)  $22 \times 23 = 72$ نهاية نموذج الإجابة	مرتفع	استدلال	$(5+6)-1$	٢٧	٣١
---	---	--	-------	---------	-----------	----	----