

اضغط للعودة للفهرس الذكي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة: الرياضيات

للف: السابع (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم الطالب	المدرسة	الصف
------------	---------	------

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٦			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٧			
٦	٤			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في دفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

١ أكتب العبارة الجبرية التالية .

اقسم س على ٣

[١]

٢ بسط كلاً مما يلي بتجميع الحدود المتشابهة :

$$(أ) \quad ٨ + ر٢ + ١ + ر٤ = \underline{\hspace{2cm}}$$

[٢]

$$(ب) \quad ٧ + ٧ص - ٧٢ = \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ حوط النسبة المئوية للجزء غير المظلل في الشكل التالي هي :



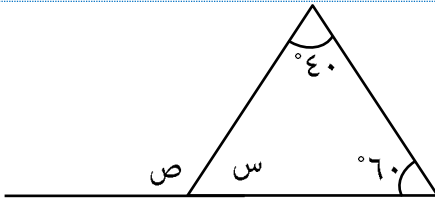
%١٠٠

%٧٥

%٢٥

%٥

[١]

٤ في الشكل المقابل
اوجد قياس الزوايا

$$(أ) \quad \text{قياس الزاوية (س)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

[٢]

$$(ب) \quad \text{قياس الزاوية (ص)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

٥

تقول أمل :



العدد ١٣,٥٧١
مقرب لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ١٣,٥

لا ☐نعم ☐

هل ما تقوله أمل صحيح

وضح اجابتك

[١]

يتبع ٢/

٧

الدرجة

٦

اشترى ابراهيم مجموعة من السلع التي تحتوي على نسبة مئوية للتخفيض.
صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

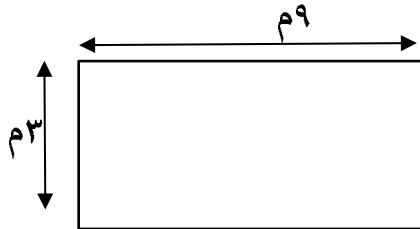
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

[٢]

٧

يعمل سامي على رصف حديقة منزله الموضحة أبعادها في الشكل المقابل .
ساعد سامي لإيجاد مساحة ومحيط حديقة منزله



المساحة = _____ (م^٢)

المحيط = _____ (م)

[٢]

٨

صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب)

٣ ■

$$(٥-) + (٢-)$$

٢٧ ■

$$(١٠-) - ٧$$

١٧ ■

$$٣- \times ٩-$$

٢٧- ■

$$٤ \div ١٢-$$

٧- ■

٣- ■

[٢]

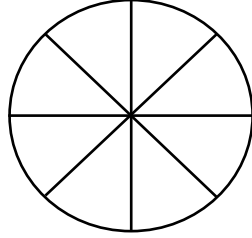
الدرجة

٦

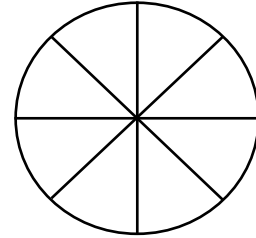
يتبع/٣

٩

(أ) ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل كل شكل.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{8}$$

(ب) قارن بين الكسرين بوضع علامة (> أو < أو =)

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{8}$$

[٣]

١٠ حقق خالد مسافة ٦٧,٥٣ م في رمي الرمح ، بينما حقق أحمد مسافة ٦٧,١٥ م حوط ناتج الفرق بينهما.

٠,٤٢

١٣٤,٦٨

١٣,٠٦

٠,٣٨

[١]

١١ أكمل العدد المفقود ليكون ناتج فك أقواس العبارة الجبرية صحيحة.

$$\square - ١٢ = (٢ - \square) ٣$$

[١]

١٢ حوط على القياس الصحيح لقياس كتلة شاحنة.

٣ طن

٣٠٠ غم

٣٠ كغم

٣ كغم

[١]

يتبع/٤

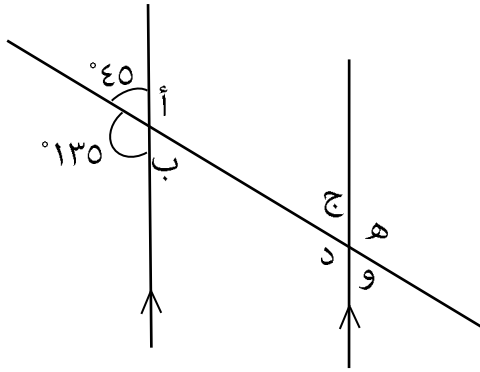
٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٣ في الشكل المقابل :



(أ) الزوايا التي قياسها ٤٥° و _____

(ب) الزوايا التي قياسها ١٣٥° و _____

[٢]

١٤ حل المعادلة

$$١٥ = ٧ + ٤س$$

[١]

١٥ ذهبت نور وسعاد إلى سوق الخضار والفواكه ، اشترت نور $\frac{٢}{٦}$ كغم من الموز ، $\frac{١}{٢}$ كغم من البرتقال.

حوظ مجموع الكيلوغرامات من الفواكه التي اشترتها نور

$$\frac{١}{٤}$$

$$\frac{٣}{٨}$$

$$\frac{٥}{٦}$$

$$\frac{٣}{٦}$$

[١]

١٦ حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة حول العدد (٦)

خطأ	صح

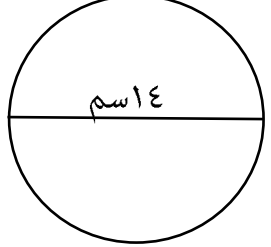
[٢]

يتبع/٥

٦

الدرجة

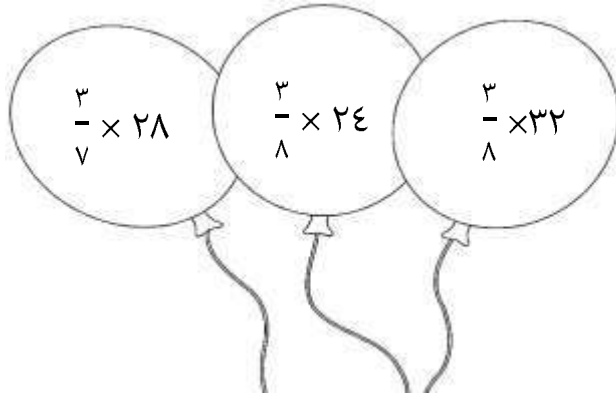
١٧	ضع الرمز الصحيح (× ، ÷) لتكون العملية الرياضية صحيحة :															
(أ) ١٢ ○ ٠,١ = ١٢٠																
(ب) ٤٨,٩ ○ ٠,٠١ = ٠,٤٨٩																
[٢]																
١٨	شاهدت مريم في جهاز التلفاز المتسابقون في برنامج المخترعون الصغار حيث فاز المخترع هيثم بعدد ٦٠ من ١٢٠ صوتاً بينما فازت شهد بنسبة ٧٠٪ من الأصوات .															
(أ) أي من المتسابقين حصل على أكبر عدد من الأصوات _____																
(ب) وضح اجابتك																
[٢]																
١٩	حوط على الكسر $\frac{١٢}{٢٤}$ في أبسط صورة.															
$\frac{٦}{١٢}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٨}$																
[١]																
٢٠	في أحد النوادي التي تهتم بتدريب الشباب ركوب الأمواج شارك ١٦ شاباً من الذكور و ٢٠ شابة من الإناث يوضح الجدول التالي نوع الملابس التي يرتدونها															
	<table><tr><th>ملابس سباحة</th><th>بدلة غطس</th><th>ملابس أخرى</th></tr><tr><td>٦</td><td>٨</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>١٢</td><td>٥</td></tr><tr><td>الذكور</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الإناث</td><td></td><td></td></tr></table>	ملابس سباحة	بدلة غطس	ملابس أخرى	٦	٨	٢	٣	١٢	٥	الذكور			الإناث		
ملابس سباحة	بدلة غطس	ملابس أخرى														
٦	٨	٢														
٣	١٢	٥														
الذكور																
الإناث																
	أحسب النسبة المئوية															
(أ) للذكور الذين يرتدون بدلة غطس _____																
(ب) للإناث اللاتي يرتدين ملابس أخرى _____																
[٢]																

[١]	٢١ ظلل البطاقة المناسبة للكسر الذي يكافئ النسبة التالية ٣٥% $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{20}$	
[١]	٢٢ يستخدم عيسى هذه الصيغة لإيجاد الوقت المستغرق عندما يذهب من منزلة إلى أحد محلات التسوق $و = \frac{م}{س}$ حيث: (و) الوقت المستغرق (م) المسافة المقطوعة (س) السرعة بالكيلومتر / ساعة كم من الوقت يستغرق عيسى للذهاب إلى محل التسوق الذي يبعد ١٢٠ كم ، بسرعة ٤٠ كم / الساعة. ساعات _____	
[١]	٢٣ ساعد محمد في إيجاد القياس الأكبر من بين القياسات التالية.  القياس الأكبر هو _____ ٤٢ سم ٥٠ سم ٢٨,٥ سم ١٥,٠ م	
[١]	٢٤ من الشكل المقابل ، أوجد مساحة الدائرة  (سم^٢) _____	

(٧)

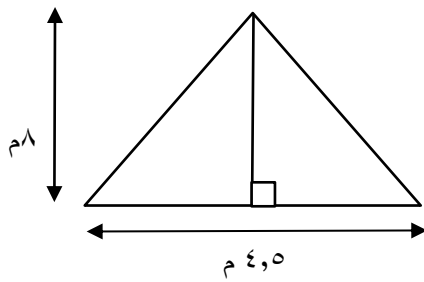
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٥ ظلل البالون الذي يختلف ناتجه عن باقي البالونات



[١]

٢٦ مساحة المثلث المقابل



[١] م _____

٢٧ أوجد قيمة الجذر التربيعي

$$\sqrt{2^3 + 2^4}$$

[١] _____

٢٨ أكمل عملية القسمة التالية

$$\begin{array}{r} \square, \square \\ 2 \overline{) 6, \square} \end{array}$$

٨ (١)

[١]

الدرجة ٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

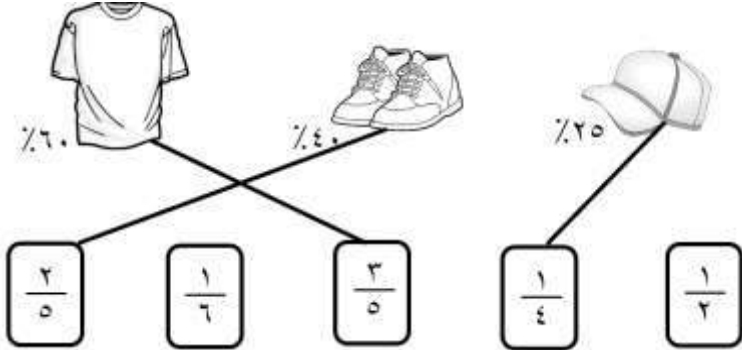


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	VAe١	معرفة	منخفض	١-٢	س ÷ ٣	١	
٢	VAe٤	معرفة	منخفض	٢-٢	(أ) ٩ + ر٦ (ب) ل + ٧ص	٢	لكل جزئية درجة
٣	VNf٢	معرفة	منخفض	١-٨	٢٥%	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	منسوبة الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	VGs0	معرفة	منخفض	٢-٥	(أ) 80° (ب) 100°	٢	لكل جزئية درجة
٥	VNp3	معرفة	منخفض	١-٣	لا ، لأن عند تقريب العدد لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح ١٣,٦	١	يعطى الطالب درجة عند التفسير الصحيح
٦	VNf2	تطبيق	منخفض	١-٨		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على توصيلتين صحيحتين أو توصيلة وحدة صحيحة يحصل الطالب على صفر في حال كانت لا توجد توصيلة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	المؤشر	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	VMa٢	تطبيق	منخفض	٢-٧	مساحة المستطيل = الطول × العرض = $٣ \times ٩ = ٢٧$ م محيط المستطيل = $(٣+٩) \times ٢ = ١٢ \times ٢ = ٢٤$ م	٢	درجة لنتاج المساحة ودرجة لنتاج المحيط
٨	VNi١	تطبيق	منخفض	١-١		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث توصيلات أو توصيلتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لتوصيلة واحدة أو لا شيء صحيح
٩	VNi٤	استدلال	منخفض	٢-٦		٣	للجزئية أ درجتين حيث كل تظليل صحيح يحصل الطالب على درجة . للجزئية ب ، درجة وتعطى في حالة الإجابة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					(ب)		
١٠	VNc١١	معرفة	متوسط	٣-٣	٠,٣٨	١	
١١	VAe٤	معرفة	متوسط	٣-٢	٣ (٤ س - ٢) = ١٢ س - ٦	١	يعطى الطالب درجة في حال كانت الاجابتين صحيحتين ، وصفر في حال كانت إجابة واحدة صحيحة أو لا توجد اجابة صحيحة
١٢	VMI١	معرفة	متوسط	٢-٤	٣ طن	١	
١٣	VG١٠	معرفة	متوسط	٤-٥	أ) الزوايا (ب) ، (ج) ، (و) ب) الزوايا (أ) ، (د) ، (هـ)	٢	لكل جزئية درجة يكتفي بذكر اثنين في كل جزئية

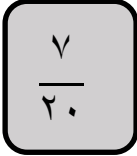
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة المنسوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات															
١٤	VAeV	معرفة	متوسط	٥-٢	$٨ = س$ $٢ = س$	١																
١٥	VNfo	تطبيق	متوسط	٤-٦	$\frac{٥}{٦}$	١																
١٦	VNi٢	تطبيق	متوسط	٥-١	<table border="1"><thead><tr><th>خطأ</th><th>صح</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>√</td><td></td><td>العدد (٦) من مضاعفات العدد ١٢</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td>العدد (٦) عامل من عوامل ١٨</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td>العدد (٦) يعتبر أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td>العدد (٦) هو العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٢</td></tr></tbody></table>	خطأ	صح		√		العدد (٦) من مضاعفات العدد ١٢		√	العدد (٦) عامل من عوامل ١٨	√		العدد (٦) يعتبر أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠		√	العدد (٦) هو العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٢	٢	يعطى الطالب درجتين على جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر في حال كانت إجابة صحيحة واحدة أو لا شي صحيح
خطأ	صح																					
√		العدد (٦) من مضاعفات العدد ١٢																				
	√	العدد (٦) عامل من عوامل ١٨																				
√		العدد (٦) يعتبر أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠																				
	√	العدد (٦) هو العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٢																				
١٧	VNp١	تطبيق	متوسط	٧-٣	أ) ÷ ب) ×	٢	لكل جزئية درجة															

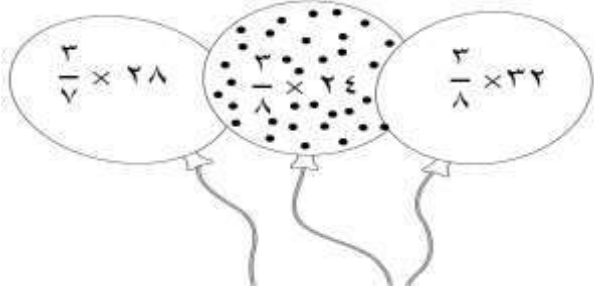
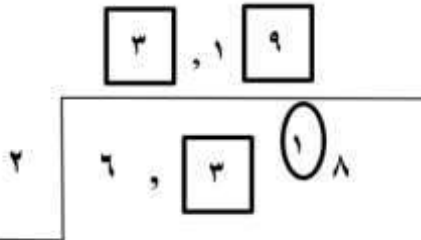
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	VNfA	تطبيق	متوسط	٤-٨	(أ) حصلت شهد على نسبة أعلى من الأصوات (ب) نسبة هيثم $= \frac{60}{120} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ $= 50\%$ بينما نسبة شهد 70%	٢	لكل جزئية درجة
١٩	VNfB	استدلال	متوسط	١-٦	$\frac{1}{2}$	١	
٢٠	VNcO	استدلال	متوسط	٤-٨	(أ) $50\% = \frac{1}{2} = \frac{8}{16}$ (ب) $25\% = \frac{1}{4} = \frac{5}{20}$	٢	لكل جزئية درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١	VNf٧	معرفة	مرتفع	١-٨		١	
٢٢	VAe٦	معرفة	مرتفع	٤-٢	$3 = 0$	١	
٢٣	VNc١٠	معرفة	مرتفع	١-٤	٠,٥ م أو ٥٠ سم	١	يمكن للطالب كتابة أي من الاجابتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة من مستوى	المؤشر	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	VMa ³	تطبيق	مرتفع	٥-٧	١٥٤	١	
٢٥	VNc ⁰	تطبيق	مرتفع	٥-٦		١	
٢٦	VMa ²	تطبيق	مرتفع	٣-٧	١٨ سم ^٢	١	
٢٧	VNi ³	استدلال	مرتفع	٦-١	٥	١	
٢٨	3VNc	استدلال	مرتفع	٥-٣		١	يجب ان تكون جميع الإجابات صحيحة حتى يعطى الطالب الدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	منسوبة الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات

نهاية نموذج الإجابة