دمج امتحانات ٢٠٢٥م

الصف: السابع المادة: الرياضيات

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	اضغط هنا
١ الأول	اضغط هنا	اضغط هنا
٢ الثاني	اضغط هنا	اضغط هنا
٣ الثالث	اضغط هنا	اضغط هنا
٤ الرابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٥ الخامس	اضغط هنا	اضغط هنا

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	اضغط هنا
٧ السابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٨ الثامن	اضغط هنا	اضغط هنا
٩ التاسع	اضغط هنا	اضغط هنا
١٠ العاشر	اضغط هنا	اضغط هنا
١١	اضغط هنا	اضغط هنا
١٢	اضغط هنا	اضغط هنا

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

اسم الامتحان	الصفحة
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الأول	٣
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الثاني	١٢
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م المسائي	٢١
(مسقط + الداخلية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٣٠
(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٤١
(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٥٦
(الظاهرة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٧٠
(مسقط + الداخلية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٨٥
(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٩٩
(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	١١٠
(مسقط + الداخلية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٢٢
(الباطنة) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٣٦
(ظفار) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٥٠
(الداخلية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٦٤
(مسقط) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٨٠
(الداخلية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م	١٩٧
(الداخلية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢١٣
(مسقط) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢٢٦
(مسقط) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م	٢٤٢
(البريمي) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢٥٩
(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢٦٧
الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٠م	٢٧٥

موسوعة أ.عمر العزري

امسح فضلاً

الكراسات الامتحانية

قناة أ.عمر العزري

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب:_____ الـصـف:_____

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

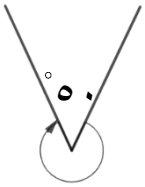
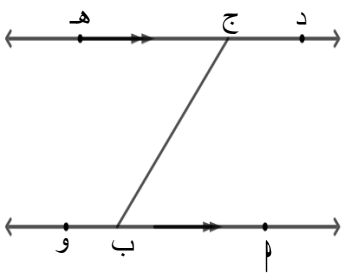
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٩			
٥	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة الصباحية

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم	المفردة	الدرجة
١	حوط قياس الزاوية المنعكسة للزاوية ٥٠ ٤٠° ١٣٠° ٢١٠° ٣١٠°  	[١]
٢	أكمل ٥ متر = _____ سم شاهد الفيديو	[١]
٣	أكتب ناتج أ) ٢ – (-٣) = _____ ب) ٥ + (-٧) = _____ شاهد الإجابات عبر الفيديو اضغط هنا	[٢]
٤	ضع إشارة > أو < أو = في المربع $\frac{٣}{٧}$ ☐ $\frac{٢}{٥}$	[١]
٥	صل كل عبارة جبرية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) العمود (أ) / العمود (ب) عدد مطرح منه ٥ — س + ٣ عدد مضاف إليه ٣ — ٥س س - ٥ ٣س	[٢]
٦	أكمل من الشكل المقابل قياس الزاوية (أ ب ج) = قياس الزاوية _____  	[١]

الدرجة | | ٨ |

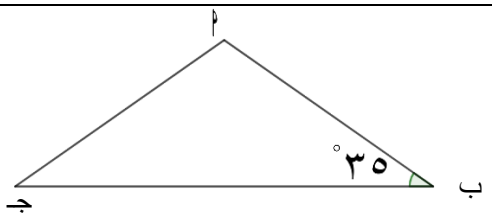
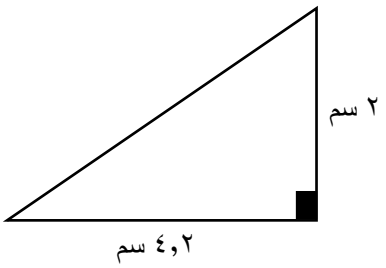
يتبع / ٢

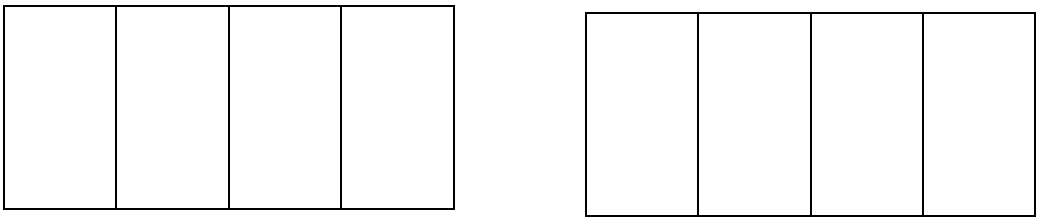
٧	حوط ناتج تحويل المساحة ٦٠٠٠ سم٢ إلى م٢ ٠,٠٦ م٢ ٠,٦ م٢ ٦٠ م٢ ٦٠٠ م٢	[١]
٨	أوجد ناتج ١٢٠,٨٤ ÷ ٣ = _____	[٣]
٩	حدد بالعلامة (✓) بجانب كل عبارة العبارة / صحيح / خطأ العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤ العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧	[٢]
١٠	حوط ناتج تحويل الكسر $\frac{٣}{٥}$ إلى نسبة مئوية : ١٥٪ ٣٠٪ ٦٠٪ ٧٥٪	[١]
١١	رتب الكسور التالية تصاعديا $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٢}$ _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	[١]
١٢	أكتب العوامل الأولية للعدد ٢٤ _____ ، _____	[٢]

الدرجة | | ١٠ |

يتبع / ٣

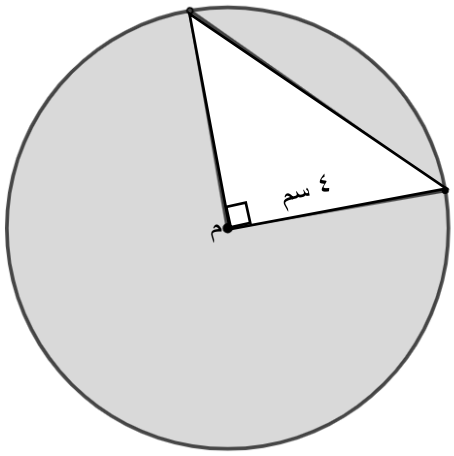
المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة الصباحية
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٣	حوط القياس الأكبر فيما يلي ١,٤ سم ١٢ ملم ٠,٨ سم ٩ ملم	[١]
١٤	أوجد قيمة الجذر التربيعي للعدد ١٦٩ _____	[١]
١٥	حضر ٤٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة السلة ، وكان ٣٠٪ منهم من الإناث والباقي من الذكور ، أوجد أ) عدد الإناث _____ ب)النسبة المئوية للذكور _____	[٢]
١٦	في الشكل المقابل Δأبجـ فيه أب يطابق أجـ قياس الزاوية (ب) = ٣٥°  أوجد قياس الزوايا الأخرى _____ ، _____	[٢]
١٧	أوجد مساحة المثلث المقابل  	[١]
١٨	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح ٦,٥٢ + ☐ = ١٠,٩	[١]
	الدرجة ☐ ٨	يتبع / ٤

١٩	ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر $\frac{١٠}{٨}$ 	[٢]
٢٠	بَسّطت فاطمة المقدار ٣ (٢ – ٤ ص) وكتبت الناتج ٦ – ٤ ص حدد الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة	[١]
٢١	حل المعادلة $\frac{ص}{٢} - ٥ = ٤$	[٣]
٢٢	حوط ناتج محيط المستطيل المقابل ٠,٥ سم ١٢ملم ٦ ملم ٢٥ ملم ٣٤ ملم ٦٠ ملم	[١]
٢٣	لدى محمد ٧٩٥ ريال يريد شراء دراجات هوائية علما بإن سعر الواحدة ٢٤ ريال ، فكم عدد الدراجات الهوائية التي يمكن أن يشتريها محمد	[٢]

الدرجة | | ٩ |

يتبع / ٥

٢٤	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٣ ، ٨	[١]
٢٥	يفكر أحمد في عدد إذا تم ضربة في ٠,١ يحصل على العدد ٠,٧٩٥ ، ما هو العدد الذي يفكر فيه أحمد	[١]
٢٦	أكتب الكسر $\frac{٣}{٨}$ في صورة كسر عشري	[١]
٢٧	الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها (م) نصف قطرها ٤ سم ، قيمة $\pi = ٣,١٤$ أوجد مساحة المنطقة المظللة  	[٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs3	معرفه	منخفض	٩١	٤٠ ١٣٠ ٢١٠ (٣١٠)		١
٢	7Nc10	معرفة	منخفض	٨٢	٥٠٠ سم		١
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦	أ) ٢ + ٣ = ٥ ب) ٥ – ٧ = -٢		٢
٤	7NF4	معرفة	منخفض	١٠٦	$\frac{٣}{٧}$ [<] $\frac{٢}{٥}$		١
٥	7Ae3	معرفة	منخفض	٤٠	س + ٣ ← عدد مضاف إليه ٣ ٥س ← عدد مطرح منه ٥ س - ٥ ٣س	لكل توصيله صحيحة درجة	٢
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	قياس الزاوية (ب ج هـ)	تراعى الإجابات الأخرى	١
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٠,٠٦ م٢ (٠,٦ م٢) ٦٠ م٢ ٦٠٠م٢		١
٨	7Ne13	معرفة	متوسط	٦٦	٤٠ ٣) ١٢٠,٨٤ ٤٠,٢ ٣) ١٢٠,٨٤ ٤٠,٢٨ ٣) ١٢٠,٨٤ (٢)	كل خطوة درجة وفي حالة كتابة الخطوة الأخيرة يأخذ الدرجة كاملة تراعى الإجابات الأخرى الصحيحة	٣
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	العبارة / صحيح / خطأ العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤ / ✓ / العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧ / / ✓	لكل إجابة صحيحة درجة	٢

١٠	7Nc4	معرفة	مرتفع	١٤٧	٪١٥ ٪٣٠ ٪٦٠ ٪٧٥		١
١١	7Nf4	معرفة	مرتفع	١١٨	$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٢}$	في حالة الترتيب بعد توحيد المقامات يأخذ الدرجة	١
١٢	7Ni2	تطبيق	منخفض	٢٨	٢ ، ٣	كل إجابة درجة	٢
١٣	7Np2	تطبيق	منخفض	٥٧	١,٤ سم ١٢ ملم ٠,٨ سم ٩ ملم		١
١٤	7Ni3	تطبيق	منخفض	٣٢	١٣		١
١٥	7Nc5	تطبيق	منخفض	١٥٢	أ) $٤٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٢٠$ ب) ١٠٠٪ – ٣٠٪ = ٧٠٪	لكل مفردة درجة واحدة	٢
١٦	7Gs5	تطبيق	متوسط	٩٦	٣٥° ، ١١٠°	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٧	7Ma2	تطبيق	متوسط	١٣١	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ق ع = $\frac{١}{٢} \times ٤,٢ \times ٢$ = ٤,٢ سم^{٢}		١
١٨	7Ne11	تطبيق	متوسط	٦٢	٤,٣٨		١
١٩	7Nf1	تطبيق	متوسط	١١٠		تراعى الإجابات الاخرى	٢
٢٠	7Ae4	تطبيق	مرتفع	٤٦	الخطأ هو أن فاطمة لم تضرب ٣ ×(-٤ ص) = -١٢ ص وليس – ٤ ص	تراعى الإجابات الأخرى	٣
٢١	7Ae7	تطبيق	مرتفع	٥١	$\frac{ص}{٢} - ٥ + ٥ = ٤ + ٥$ $٢ \times \frac{ص}{٢} = ٩ \times ٢$ ص = ١٨	درجة لأضافه المعكوس الجمعي درجة للضرب في المعكوس الضربي درجة للإجابة النهائية	٣
٢٢	7Ma2	استدلال	منخفض	١٢٨	٦ ملم ٢٥ ملم ٣٤ ملم ٦٠ ملم		١
٢٣	7Nc14	استدلال	منخفض	١٢٠	٧٩٥ ÷ ٢٤ = ٣٣ والباقي ٣ عدد الدراجات التي يمكن أن يشتريها هي ٣٣ دراجة ٣٣ ٢٤) ٧٩٥	يضع عملية القسمة درجة الناتج درجة	٢
٢٤	7Ni2	استدلال	متوسط	٢٢	م م ص = ٢٤		١

٢٥	7Ne12	استدلال	متوسط	١٢٨	٠,٧٩٥ ÷ ٠,١ = ٧,٩٥	درجه للإجابة النهائية	١
٢٦	7Nf10	استدلال	متوسط	١٤٩	الناتج ٠,٣٧٥ ٠,٣٧٥ ٨) ٣,٠٠٠ (٦ ٤	تراعى الطرق الأخرى	١
٢٧	7Ps3	استدلال	مرتفع	١٤٠	مساحة الدائرة = πنق^{٢} = ٣,١٤ × (٤)^{٢} = ٥٠,٢٤ سم^{٢} مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ق ع = $\frac{١}{٢}$×٤×٤ = ٨ سم^{٢} مساحة المنطقة المظللة = ٥٠,٢٤ ـ ٨ = ٤٢,٢٤ سم^{٢}	الخطوتان الأولى والثانية درجة والخطوة الأخيرة درجة	٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب:_____ الـصـف:_____

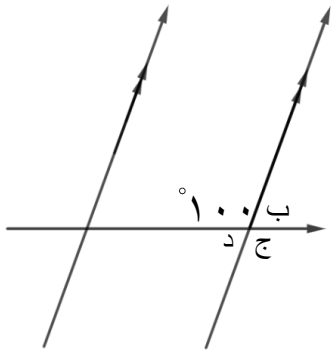
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٩			
٥	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم	المفردة	الدرجة
١	حوط نوع الزاوية التي قياسها ٧٠° حادة منفرجة قائمة منعكسة	[١]
٢	أكمل ٣ سم = _____ ملم	[١]
٣	أكتب ناتج أ) ٥ – (-٢) = ب) ٥ + (-٣) =	[٢]
٤	أكتب الكسر الاتي في أبسط صورة $\frac{٨}{١٨}$ =	[١]
٥	صل كل عبارة جبرية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) العمود (أ) العمود (ب) عدد مضروب في ٧ — ٥س عدد مضاف إليه ٥ — ٧س س + ٥ س + ٧	[٢]
٦	أكمل من الشكل المقابل قياس الزاوية د = _____ 	[١]
	الدرجة ٨	يتبع / ٢

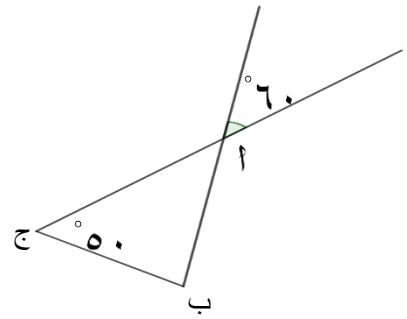
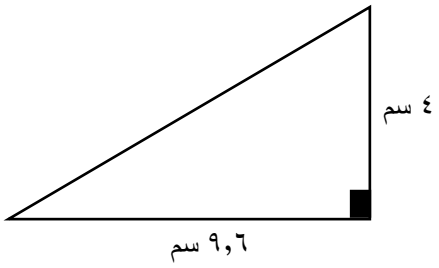
المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

٧	حوط ناتج تحويل المساحة ٨ م٢ إلى سم٢ ٨٠ سم٢ ٨٠٠ سم٢ ٨٠٠٠ سم٢ ٨٠٠٠٠ سم٢	[١]
٨	أوجد ناتج ما يلي مقربا الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين أ) ٨,٥٥ ÷ ٣ = ب) ٣,٢٤ × ٧ =	[٣]
٩	حدد بالعلامة (✓) بجانب كل عبارة العبارة | صحيح | خطأ العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨ العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩	[٢]
١٠	حوط ناتج تحويل الكسر $\frac{١١}{٢٠}$ إلى نسبة مئوية : ٪١١ ٪٢٠ ٪٤٤ ٪٥٥	[١]
١١	رتب الكسور التالية تنازليا $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ____ ، ____ ، ____ الأكبر الأصغر	[١]
١٢	أكتب العوامل الأولية للعدد ١٨ _____ ، _____	[٢]

الدرجة | | ١٠ |

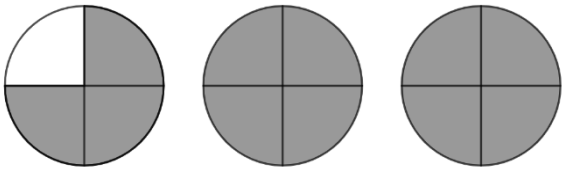
يتبع / ٣

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٣	حوط القياس الأكبر فيما يلي ٢,٣٩٥ كغم ٨٦٠ غم ٢,٩٦٥كغم ٢٩٥٠غم	[١]
١٤	أوجد ناتج $\sqrt{٢٥-٩}$ =	[١]
١٥	ذهب ٣٠ طالب من الصف الرابع إلى رحلة مدرسية وكان ٤٠٪ منهم من الإناث والباقي من الذكور ، أوجد أ) عدد الإناث _____ ب)النسبة المئوية للذكور _____	[٢]
١٦	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية (ب أ ج) = _____ قياس الزاوية (أ ب ج) = _____ 	[٢]
١٧	أوجد مساحة المثلث المقابل 	[١]
١٨	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح ☐ + ٣,٧٤ = ٥,٨	[١]

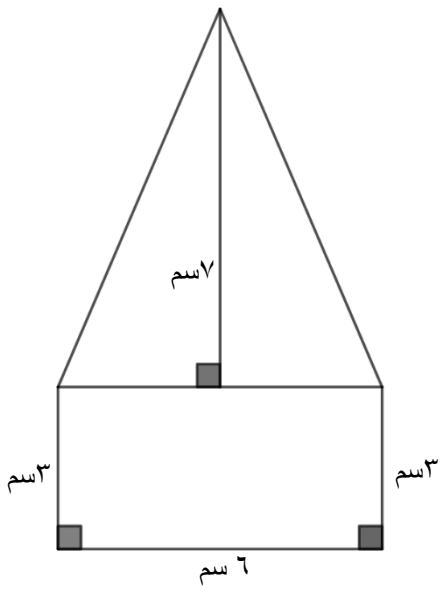
الدرجة | | ٨ |

يتبع / ٤

١٩	من الشكل الآتي أكتب العدد الكسري الذي يمثل المنطقة المظللة 	[٢]
٢٠	قامت مريم بتبسيط المقدار ٣ (٥ص + ٧) كالتالي ٣ (٥ص+ ٧) = ٥ص+ ٣ × ٧ = ٥ص+ ٢١ حدد الخطأ الذي وقعت فيه مريم	[١]
٢١	أوجد قيمة العبارة الجبرية ع (ل + ٣) ، عندما ع = ٢ ، ل = ٥	[٣]
٢٢	حوط ناتج محيط المستطيل المقابل ١٢ سم ٢٤ سم ٣٢ سم ٦٤ سم	[١]
٢٣	أوجد ناتج جمع $\frac{٢}{٥}+\frac{٧}{٣}$ في أبسط صورة ثم أكتبه في صورة عدد كسري	[٢]

الدرجة		٩

يتبع / ٥

٢٤	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٣ ، ٧	[١]
٢٥	يفكر علي في عدد إذا تم ضربه في ٠,٠١ يحصل على العدد ٠,٨٧٦ ، ما هو العدد الذي يفكر فيه علي	[١]
٢٦	أكتب الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري	[١]
٢٧	أوجد مساحة الشكل المركب التالي 	[٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs3	معرفه	منخفض	٩٠	حادة منفرجة قائمة منعكسة		١
٢	7Nc10	معرفة	منخفض	٨٢	٣٠ ملم		١
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦	أ) ٥ + ٢ = ٧ ب) ٥ – ٣ = ٢	لكل إجابة درجة	٢
٤	7Nf1	معرفة	منخفض	١٠٤	$\frac{٤}{٩}$		١
٥	7Ae3	معرفة	منخفض	٤٠	عدد مضروب في ٧ ← ٧س عدد مضاف إليه ٥ ← س + ٥ ٥س س + ٧	لكل جمع صحيح درجة	٢
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	٨٠°		١
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٨٠ سم٢ ٨٠٠ سم٢ ٨٠٠٠ سم٢ ٨٠٠٠٠ سم٢		١
٨	7Nc13	معرفة	متوسط	٦٦	أ) ٢,٨٥ ب) ٢٢,٦٨	المفردة (أ) درجتان المفردة (ب) درجة	٣
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	العبارة: العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨ — صحيح ✓ — خطأ العبارة: العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩ — صحيح ✓ — خطأ	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٠	7Nc4	معرفة	مرتفع	١٤٧	١١٪ ٢٠٪ ٤٤٪ ٥٥٪		١
١١	7Nc4	معرفة	مرتفع	١١٨	$\frac{٥}{٦}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{١}{٢}$	تراعى الطرق الأخرى لإجابة	١

١٢	7Ni2	تطبيق	منخفض	٢٨	٣ ، ٢	لكل عامل درجة	٢
١٣	7Np3	تطبيق	منخفض	٥٨	٢,٣٩٥ كغم ٨٦٠ غم ٢,٩٦٥كغم ٢٩٥٠غم		١
١٤	7Nc8	تطبيق	منخفض	٣٢	٤		١
١٥	7Nc5	تطبيق	منخفض	١٥٢	أ) $\frac{٤٠}{١٠٠} \times ٣٠ = ١٢$ ب) ١٠٠٪ – ٤٠٪ = ٦٠٪	لكل مفردة درجة تراعى الحلول الأخرى	٢
١٦	7Ns3	تطبيق	متوسط	٩٦	٦٠° ٧٠°	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٧	7Ma2	تطبيق	متوسط	١٣١	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ق ع = $\frac{١}{٢} \times ٩,٦ \times ٤$ = ١٩,٢ سم^{٢}	يأخذ الدرجة كاملة عند كتابة الإجابة النهائية	١
١٨	7Ne11	تطبيق	متوسط	٦٢	٢,٠٦		١
١٩	7Nf1	تطبيق	متوسط	١١٠	$٢\frac{٣}{٤}$	عند كتابة الكسر والعدد الكسري يعطى درجتان عند الكتابة في صورة كسر غير اعتيادي يعطى درجة واحدة فقط	٢
٢٠	7Ae4	تطبيق	مرتفع	٤٦	لم تضرب ٣ × ٥ ص = ١٥ ص	تراعى الطرق الأخرى في كتابة الخطأ	٣
٢١	7Ae1	تطبيق	مرتفع	٤٩	= ٢(٥ + ٣) = ٢ × ٨ = ١٦	التعويض درجة جمع داخل القوس درجة النتيجة النهائية درجة	٣
٢٢	7Ma2	استدلال	منخفض	١٢٨	١٢ سم ٢٤ سم ٣٢ سم ٦٤ سم		١
٢٣	7Nf5	استدلال	منخفض	١١٢	$\frac{٦}{١٥} + \frac{٣٥}{١٥} = \frac{٤١}{١٥}$ $= ٢\frac{١١}{١٥}$	توحيد المقامات درجة والتبسيط إلى عدد كسري درجة	٢
٢٤	7Ni2	استدلال	متوسط	٢٢	٢١		١
٢٥	7Np1	استدلال	متوسط	٧٠	٨٧,٦		١

٢٦	7Nf10	استدلال	متوسط	١٤٩	الإجابة ٠,٦ ٠,٦ ٥) ٣٠	تراعى الحلول الاخرى	١
٢٧	7Ps3	استدلال	مرتفع	١٣٣	مساحة الشكل المركب = مساحة المستطيل + مساحة المثلث = ٦ × ٣ + $\frac{١}{٢}$ × ٦ × ٧ = ١٨ + ٢١ = ٣٩ سم^{٢}	جمع المساحتين درجة الناتج درجه	٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

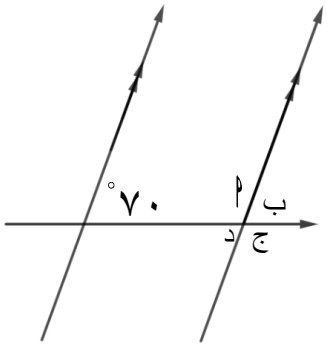
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٧			
٥	٧			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة المسائية

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم	المفردة	الدرجة
١	حوط نوع الزاوية التي قياسها ١٢٠° حادة قائمة منفرجة منعكسة	[١]
٢	وحدة القياس المناسبة لقياس طول ملعب كرة قدم هي _____	[١]
٣	أكتب ناتج أ) -٦ + (-٥) = _____ ب) ٧ - (-٢) = _____	[٢]
٤	أكتب الكسر الاتي في أبسط صورة $\frac{٥}{١٥}$ = _____	[١]
٥	بسط العبارة الجبرية التالية ٥ل + ٤م +٢ل – م	[٢]
٦	في الشكل الموضح أكتب رمز الزاوية التي لها نفس القياس بالتناظر مع الزاوية التي قياسها ٧٠° 	[١]

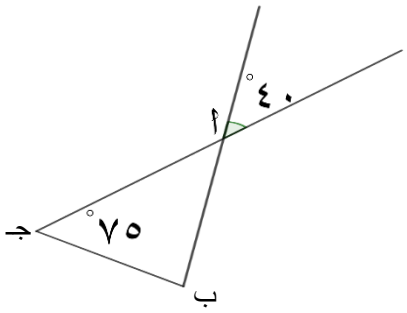
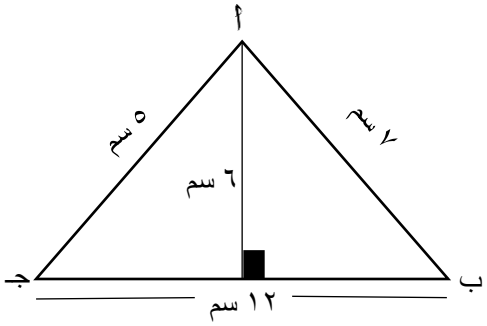
الدرجة | | ٨ |

يتبع / ٢

٧	حوط ناتج تحويل المساحة ٣٠٠٠ ملم٢ إلى سم٢ ٣ سم٢ ٣٠ سم٢ ٣٠٠ سم٢ ٣٠٠٠٠٠ سم٢	[١]
٨	أوجد ناتج ما يلي مقربا الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين أ) ٢١,٦٨ ÷ ٤ =	[٣]
٩	حدد بالعلامة (✓) بجانب كل عبارة العبارة / صحيح / خطأ العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧ العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧	[٢]
١٠	حوط ناتج تحويل النسبة مئوية ٣٠٪ إلى صورة كسر في أبسط صورة: $\frac{٣}{١٠}$ $\frac{٣}{٢٠}$ $\frac{٣}{٥٠}$ $\frac{٣}{١٠٠}$	[١]
١١	حول الكسر $\frac{٢}{٥}$ إلى كسر عشري	[١]
١٢	صل بين العمود ا بما يناسبه من العمود ب العمود ا / العمود ب العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ / ٢ / ٤ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤ / ٦ / ٨	[٢]

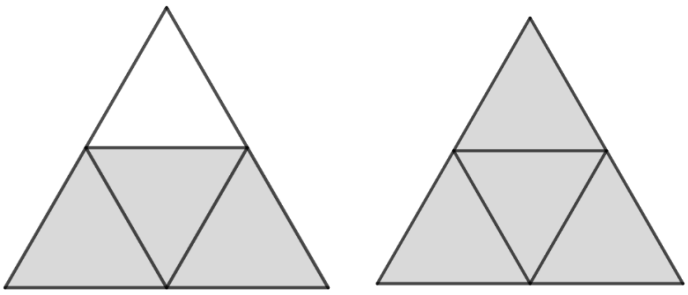
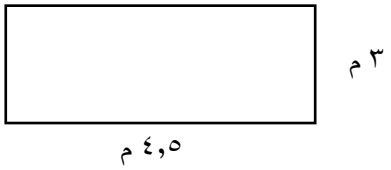
الدرجة | | ١٠ |

يتبع / ٣

١٣	حوط على القياس الأكبر فيما يلي ١,٣٩٥ كغم ٧٥٠ غم ١,٩٦٥كغم ١٩٥٠غم	[١]
١٤	أوجد ناتج $\sqrt{٩+١٦}$ = _____	[١]
١٥	يعرض الجدول التالي أراء ٢٠ طالب من طلاب الصف السابع الذين سئلوا عن رغبتهم في الانضمام إلى نشاط الكشافة أوجد أ)النسبة المئوية للطلاب الذين يرغبون في الاشتراك _____ ب)النسبة المئوية للطلاب الذين لا يرغبون في الاشتراك _____ [يرغب ، لا يرغب] عدد الطلاب [١٢ ، ٨]	[٢]
١٦	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية (ب أ جـ) = _____ قياس الزاوية (أ ب جـ) = _____  	[٢]
١٧	أوجد مساحة المثلث أ ب جـ  	[١]
١٨	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح [ ] - ٢,٣١ = ٢,٢٢	[١]

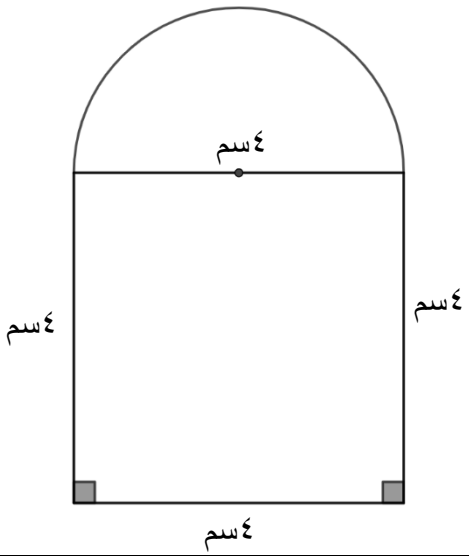
الدرجة		٨

يتبع / ٤

١٩	من الشكل الآتي أكتب العدد الكسري الذي يمثل المنطقة المظللة  _____	[٢]
٢٠	قامت زينب بتبسيط المقدار ٥ (٢س – ٣) كالتالي ٥ (٢س – ٣) = ٥× ٢س – ٣ = ١٠س – ٣ حدد الخطأ الذي وقعت فيه زينب	[١]
٢١	أوجد قيمة العبارة الجبرية (١٥ + س) ÷ ص عندما ، س = ٣ ، ص = ٩	[٣]
٢٢	حوط ناتج محيط المستطيل المقابل  ٣ م ٤,٥ م ١٢م ١٢,٥ م ١٥ م ٣١,٥ م	[١]

الدرجة | | ٧ |

يتبع / ٥

٢٣	أوجد ناتج جمع $\frac{٨}{٥} + \frac{٢}{٣}$ في أبسط صورة ثم أكتبه في صورة عدد كسري	[٢]
٢٤	قالت مريم لدي عدد من الرمان واستطيع توزيعها على ٣ أو ٤ أشخاص بالتساوي أكتب أصغر عدد من الرمان لدى مريم .	[١]
٢٥	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح ٥,٥ ÷ ☐ = ٥٥	[١]
٢٦	أكتب النسبة المئوية ١٥٪ في أبسط كسر	[١]
٢٧	أوجد مساحة الشكل المركب التالي حيث $\pi = ٣,١٤$  	[٢]

الدرجة		٧

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs3	معرفه	منخفض	٩٠	حادة قائمة منفرجة منعكسة		١
٢	7mi1	معرفة	منخفض	٨٤	المتر		١
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦ ١٩	أ) -١١ ب) ٧ + ٢ = ٩	لكل إجابة درجة	٢
٤	7Nf1	معرفة	منخفض	١٠٤	$\frac{١}{٣}$		١
٥	7Ae4	معرفة	منخفض	٤٣	٧ل + ٣م	لكل جمع صحيح درجة	٢
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	ب		١
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٣ سم٢ ٣٠ سم٢ ٣٠٠ سم٢ ٣٠٠٠٠٠ سم٢		١
٨	7Nc13	معرفة	متوسط	٦٦ ٦٤	أ) الناتج ٥,٤٢ ٥,٤٢ ٤) ٢١,٦٨ ١	توزع على خطوات القسمة كل خطوة تعطى درجة	٣
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	العبارة / صحيح / خطأ العدد ٥٧,٣٥٧ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٧ / ✓ / العدد ٥٧,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٨,٧ / / ✓	لكل إجابة صحيحة درجة	٢

١٠	7Nc4	معرفة	مرتفع	١٤٦	$\frac{٣}{١٠}$ $\frac{٣}{٢٠}$ $\frac{٣}{٥٠}$ $\frac{٣}{١٠٠}$		١
١١	7Nf3	معرفة	مرتفع	١١٦	٠,٤ ٥) ٢٠ (٠,٤	تراعى الطرق الأخرى لإجابة	١
١٢	7Ni2	تطبيق	منخفض	٢٤	العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨	لكل إجابة درجة	٢
١٣	7Np3	تطبيق	منخفض	٥٨	١,٣٩٥ كغم ٧٥٠ غم ١,٩٦٥كغم ١٩٥٠غم		١
١٤	7Nc8	تطبيق	منخفض	٣٢	٥		١
١٥	7Nf8	تطبيق	منخفض	١٥٢	أ) $\frac{١٢}{٢٠}=\frac{٦٠}{١٠٠}=٦٠٪$ ب) ١٠٠٪ – ٦٠٪ = ٤٠٪ أو $\frac{٨}{٢٠}=\frac{٤٠}{١٠٠}=٤٠٪$	لكل مفردة درجة	٢
١٦	7Ps3	تطبيق	متوسط	٩٦	قياس الزاوية (ب ا جـ) = ٤٠° قياس الزاوية (ا ب جـ) = ٦٥°	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٧	7Ma2	تطبيق	متوسط	١٣١	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ق ع = $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٦ = ٣٦ سم^{٢}		١
١٨	7Nc11	تطبيق	متوسط	٦٢	٤,٥٣		١
١٩	7Nc2	تطبيق	متوسط	١١٠	١$\frac{٣}{٤}$	عند كتابة الكسر والعدد الكسري يعطى درجتان عند الكتابة في صورة كسر غير اعتيادي يعطى درجة واحدة فقط	٢
٢٠	7Ae4	تطبيق	مرتفع	٤٦	الخطأ الذي وقعت به زينب لم تضرب ٥ ×(-٣)	تراعى الطرق الأخرى في كتابة الخطأ	٣
٢١	7Ae1	تطبيق	مرتفع	٤٩	(١٥ + ٣) ÷ ٩ ١٨ ÷ ٩ = ٢	١ ١+١	٣
٢٢	7Ma2	استدلال	منخفض	١٣٠	١٢م ١٢,٥ م ١٥ م ٣١,٥ م		١

٢٣	7Nf5	استدلال	منخفض	١١٢	$\frac{٢٤}{١٥}+\frac{١٠}{١٥}=\frac{٣٤}{١٥}=٢\frac{٤}{١٥}$	توحيد المقامات درجة والتبسيط إلى عدد كسري درجة	٢
٢٤	7Ni2	استدلال	متوسط	٢٢	م م ص = ١٢		١
٢٥	7Np1	استدلال	متوسط	٧٠	٠,١		١
٢٦	7Nf2	استدلال	متوسط	١٥٠	$\frac{١٥}{١٠٠}=\frac{٣}{٢٠}$		١
٢٧	7Ps3	استدلال	مرتفع	١٤٢	مساحة المربع = طول الضلع × نفسه = ٤ × ٤ = ١٦ سم^{٢} مساحة نصف الدائرة = $\frac{١}{٢}\pi$نق^{٢} = $\frac{١}{٢}\times٣,١٤\times(٤)^{٢}$ = ٢٥,١٢ سم^{٢} مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة نصف الدائرة = ١٦ + ٢٥,١٢ = ٤١,١٢ سم^{٢}	مساحة المربع ومساحة نصف الدائرة درجة مساحة الشكل كامل درجة	٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

شاهد الفيديو

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات

للصف: السابع – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة		الصف	
المدرسة			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠. درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١)	**حوط** المضاعف الثالث للعدد ١١ ٢٢ ٣٣ ٤٤ ٥٥	[١]
٢)	صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الثاني تضرب العدد في ٢ ثم تضف ٤ — $\frac{س + ٤}{٢}$ تطرح ٤ من العدد. — ٢س + ٤ تضف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢ — ٤س + ٢ س − ٤	[٢]
٣)	ضع علامة > او < في المكان المناسب ٧,٦٢ ◯ ٧,٢٦ ١٣,٠٥ ◯ ١٣,٥ ١٢,٦٥٢ ◯ ١٢,٦٥٦ شاهد الفيديو	[٢]
٤)	**حوط** ٨م^{٢} = _____ سم^{٢} ٨٠ ٨٠٠ ٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠	[١]
٥)	أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل _____	[١]
٦)	باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٧٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية. ٧٠ = _____	[٢]

الدرجة		٩

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٧)	إذا كانت تكلفة شراء المتر الواحد من القماش ١,٥٠٠ ريال ، حوط تكلفة ٣ أمتار بالريال ٢,٥٠٠ ٣,٥٠٠ ٤ ٤,٥٠٠	[١]
٨	سعة زجاجة ٦٨٠ مل ، **حول** سعة الزجاجة إلى لتر _____ لتر	[١]
٩)	أرادت مريم توزيع (٣٩) قطعة حلوى في أكياس. وضعت في الكيس الوحد (٧) قطع حلوى كم عدد الأكياس التي ستحتاجها لتوزيع جميع قطع الحلوى. خطوات الحل عدد الأكياس = _____	[٢]
١٠)	**حوط** قيمة س التي تجعل $\sqrt[٣]{س} = ٣$ ٣ ٦ ٩ ٢٧	[١]
١١)	أكمل الشكل الآتي بحيث أن مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الأعلى ١٢س ٥س س ٣س	[١]

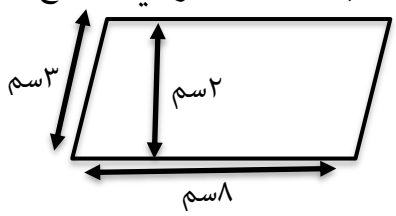
الدرجة		٦

يتبع/٣

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

١٢) وقعت نور في خطأ أثناء حلها لسؤال الواجب المنزلي التالي:

السؤال أوجد مساحة متوازي الأضلاع الآتي:



الإجابة مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع

= ٣ × ٢

= ٦سم^{٢}

فسر الخطأ الذي وقعت فيه نور _____ [١]

١٣) ضع علامة (√) في المكان المناسب

العبارة	صحيحة	خاطئة
العدد ٥٤٢٧ يقبل القسمة على ٣		
العدد ٢٣٤٩ يقبل القسمة على ٥		
العدد ٧٨٦ يقبل القسمة على ٦		

[٢]

١٤) حدد نوع الزوايا فيما يأتي

قياس الزاوية	نوعها
٤٥°	
١٢٠°	
٢١٠°	

[٢]

الدرجة		٥

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٥) رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١٧}{٢٤}$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر الأكبر

[٢]

١٦) حل المعادلة ٢س + ٥ = ١٣

خطوات الحل

[٢]

١٧) يبين الجدول الآتي المبالغ التي يوفرها مهند وأحمد خلال أسبوعين:

	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني
مهند	٣,٢٠٠ **ريال**	٤,١٥٠ ريال
أحمد	١,٩٠٠ ريال	٢,٦٥٠ ريال

أوجد:

إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = _____

إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = _____

الذي وفر مبلغ أكبر هو _____

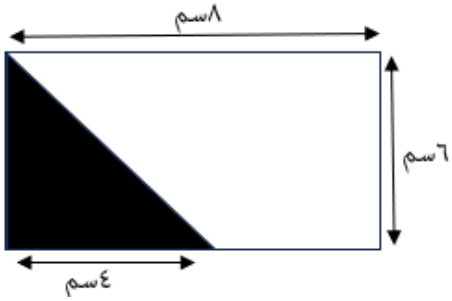
[٣]

الدرجة		٧

يتبع/٥

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٨)	أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٧سم. (علما أن $\pi = \frac{٢٢}{٧}$) خطوات الحل المحيط = _____ سم	[٢]
١٩)	ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية التالية صحيحة ٣×٤−٢×٢=١٢	[١]
٢٠)	أوجد كل من عائشة وسامي ناتج $\frac{١}{٥}$ من ١٠ كغم أيهما على صواب؟ _____ فسر إجابتك _____	[١]
٢١)	أوجد مساحة الجزء المظلل.  المساحة = _____ سم^{٢}	[١]
٢٢)	قرب العدد ١٥,٦ الى أقرب **عدد كامل** _____	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣) المسافة بين هيثم وجاره $٤\frac{١}{٧}$ متر.

اكتب المسافة في صورة كسر غير اعتيادي _____ متر [١]

٢٤) **حوط** صورة الكسر $\frac{٤}{٥}$ عند تحويله إلى كسر عشري

٠,٠٨ ٠,٨ ٠,٢ ٠,٠٢ [١]

٢٥) يبين الجدول الآتي عدد المباريات التي لعبها فريقان لكرة القدم:

الفريق	عدد مرات الفوز	عدد المباريات
الأول	١٤	٢٥
الثاني	١٢	٢٠

أوجد:

النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = _____

النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = _____

الفريق الأفضل هو الفريق _____ [٣]

٢٦) الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي لخالد، هل خالد على صواب؟

نعم ☐ لا ☐

اشرح إجابتك.....

.....

.....

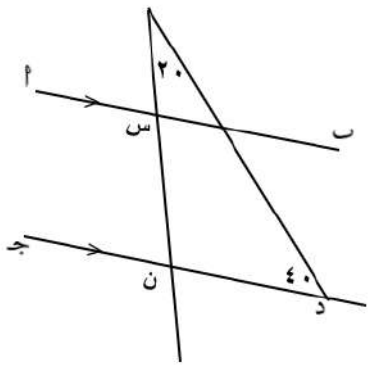
السؤال: حول ٤٠٠٠ سم إلى كم؟

الحل: ٤٠٠٠ سم ÷ ١٠٠ = ٤٠ م

٤٠م × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ كم [١]

٢٧) في الشكل المجاور

احسب ق(س̂) ؟



[١]

الدرجة		٧

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المـــــادة: رياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٣٣	١	٢٢	١-٢	معرفة	منخفض	-
٢	اضرب العدد في ٢ ثم أضف ٤ ← ٢س + ٤ اطرح ٤ من العدد. ← س − ٤ أضف ٤ إلى العدد ثم اقسم على ٢ ← $\frac{س + ٤}{٢}$ ٤س + ٢	٢	٤٣	٢-١	معرفة	منخفض	درجتان:٣توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلين صحيحين صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	< > >	٢	٥٩	٣-١	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٤	٨٠٠٠٠	١	١٢٦	٧-١	معرفة	منخفض	-
٥	٥٠٪	١	١٤٧	٨-١	معرفة	منخفض	-
٦	 ٧٠ = ٧× ٢×٥	٢	١٧	١-١	تطبيق	منخفض	درجة على شجرة العوامل درجة على كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية صحيحة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٧	٤,٥٠٠	١	٦٤	٣-٤	تطبيق	منخفض	
٨	٠,٦٨	١	٨٢	٤-١	تطبيق	منخفض	
٩	٣٩÷ ٧ =٥ والباقي ٤ عدد الأكياس = ٦	٢	١٢٠	٦-٨	تطبيق	منخفض	درجة على عملية القسمة ودرجة على عدد الأكياس
١٠	٢٧	١	٣٣	٦-١	استدلال	منخفض	
١١	١٢ س ٥ س ، ٧س س ، ٤س ، ٣ س	١	٥٤	٢-٢	استدلال	منخفض	
١٢	مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة × الارتفاع = ٨ × ٢ = ١٦ سم^{٢}	١	١٣٣	٧-٤	استدلال	منخفض	
١٣	صحيحة: √ ، √ ، √ خاطئة: √	٢	٢٥	١-٣	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
١٤	قياس الزاوية: ٤٥° ، ١٢٠° ، ٢١٠° نوعها: حادة ، منفرجة ، منعكسة	٢	٩٠	٥-١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٥	$\frac{٣}{٤} = \frac{١٨}{٢٤}$ ، $\frac{٥}{١٢} = \frac{١٠}{٢٤}$ ، $\frac{١}{٦} = \frac{٤}{٢٤}$ $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١٧}{٢٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$	٢	١١٨	٦-٧	معرفة	متوسط	درجة على تبسيط الكسور درجة على الترتيب الصحيح للكسور
١٦	٢س = ١٣-٥ ٢س = ٨ س = ٤	٢	٥١	٢ - ٥	تطبيق	متوسط	الى ٢س = ٨ درجة س= ٤ درجة
١٧	إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = ٧,٣٥٠ ريال إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = ٤,٥٥٠ ريال الذي وفر مبلغ أكبر هو مهند	١ ١ ١	٧٠	٣-٧	تطبيق	متوسط	درجة على اجمالي المبلغ الذي وفره مهند ودرجة على اجمالي المبلغ الذي وفره أحمد ودرجة على تحديد الذي وفر مبلغ أكبر
١٨	محيط الدائرة = ٢πنق $= ٢ \times \frac{٢٢}{٧} \times ٧$ $= ٤٤$	٢	١٣٨	٧-٥	تطبيق	متوسط	درجة على التعويض ودرجة على الناتج
١٩	$٣ \times (٤ - ٢) \times ٢ = ١٢$	١	٣٥	١ - ٧	استدلال	متوسط	
٢٠	عائشة لأن: $\frac{١}{٥} \times ١٠ = \frac{١٠}{٥} = ٢$	١	١١٤	٦-٥	استدلال	متوسط	
٢١	مساحة الجزء المظلل $= \frac{٤}{٢} \times ٦ = ١٢$ سم^{٢}	١	١٤٢	٧-٦	استدلال	متوسط	

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	١٦	١	٦٠	٣-٢	معرفة	مرتفع	
٢٣	$\frac{٢٩}{٧}$	١	١١٠	٦-٣	معرفة	مرتفع	
٢٤	٠,٨	١	١١٦	٦-٦	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية لفوز الفريق الأول =٥٦ % النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني =٦٠ % الفريق الأفضل هو الفريق الثاني	٣	١٥٤	٨٠٤	تطبيق	مرتفع	درجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الأول ودرجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني ودرجة على تحديد الفريق الأفضل
٢٦	لا عند التحويل من متر إلى كم قام بالضرب ×١٠٠٠بدلا من القسمة على ١٠٠٠	١	٨١	٤ - ١	استدلال	مرتفع	يقبل التفسير إذا أوجد الطالب التحويل الصحيح أو قام بتوضيح الخطأ الذي وقع فيه الطالب
٢٧	س = ١٨٠ – (٢٠ + ٤٠) س= ١٢٠ بالتبادل	١	٩٨	٥ - ٤	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحـان مادة الرياضيات للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها. درجة الكلية للامتحان : (٤٠ درجة)

تعليمات الامتحان:

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- **لا يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٧			
٥	٤			
٦	٧			
٧	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١)	حوِّط المعكوس الجمعي للعدد (-٩) -٩ ٠ ١ ٩	[١]
٢)	بسِّط العبارات التالية أ) ٧ ل + ل = ---------- ب) ٥ ص – ٣ ص = ----------	[١] [١]
٣)	اكتب (٠,١ أو ٠,٠١) لإكمال ما يلي أ) ٥٥ × ☐ = ٥,٥ ب) ٧ ÷ ☐ = ٧٠٠	[١] [١]
٤)	حوِّط العدد الذي يمكن وضعه مكان الفراغ في العبارة التالية ٣٠٠٠٠ سم^{٢} = ... م^{٢} ٣ ٣٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠	[١]
٥)	صِل كل كمية بما يساويها. $\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ — ٥ $\frac{١}{٣}$ من ١٥ — ١٠ ١٢ ١٥	[١]

الدرجة ☐ | ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

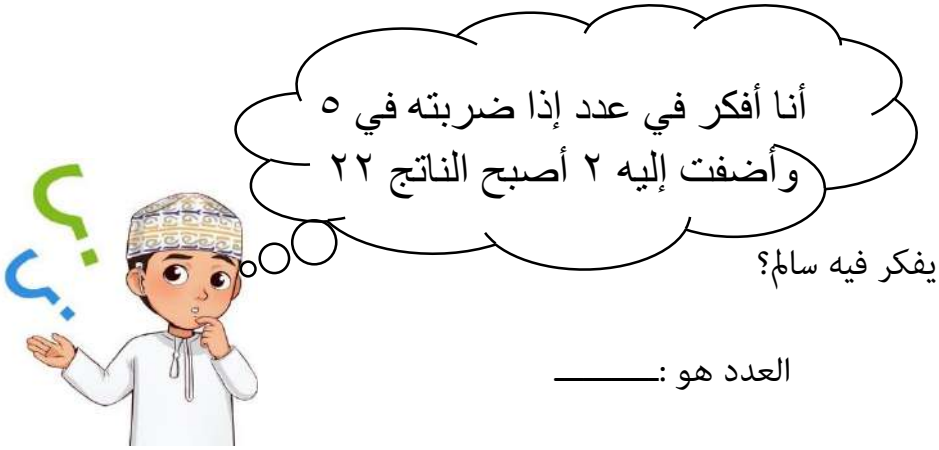
٦)	أوجد ناتج أ) -٦ + ٥ = ---------- ب) -٤ – ٨ = ----------	[١] [١]
٧)	**حوّط الإجابة الصحيحة:** ربح سعيد في اليوم الأول ٤٢,٣٥ ريالًا عمانيًا، وربح في اليوم التالي ١٥,٠٣ ريالًا عمانيًا. فإن مجموع ما ربحه سعيد في اليومين يساوي: ٣٣,٣٢ ٢٧,٣٢ ٥٧,٣٨ ٥٧,٦٥	[١]
٨)	أكمل العبارات التالية: أ) ٣،٧ طن = ---------- كغم ب) ٦٧٠ مل = ---------- لتر	[١]
٩)	اكتب كل كسر غير اعتيادي في صورة **عدد عشري**: $\frac{٩}{٢} =$ $\frac{٧}{٤} =$	[١] [١]
١٠)	إذا كان ○ × △ = -١٤ حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية الضرب صحيحة. ١، ١٤ -٢، ٧ ٢، ٧ -١٤، ١	[١]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١١) يقول سالم :



فما العدد الذي يفكر فيه سالم؟

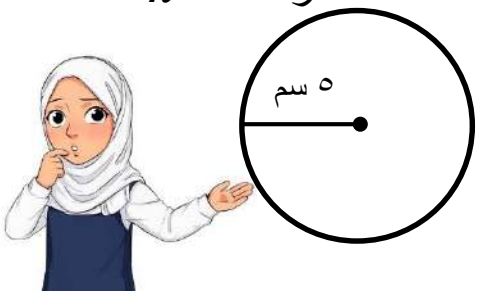
العدد هو :_____

[١]

12) تحاول منى إيجاد مساحة الدائرة وتقول بأن مساحة الدائرة = ١٠ π

هل ما تقوله صحيح؟

فسِّر ذلك.



[١]

13) مستخدمًا البطاقات التالية **مرة واحدة** :

٧	13	20	30

أوجِد:

أ) عدد أولي: ----------

ب) مضاعف للعدد ١٥ : ----------

ج) عامل من عوامل ٣٥ : ----------

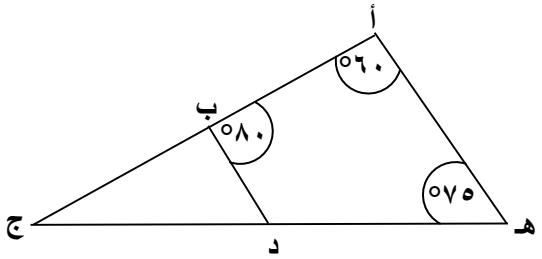
[٢]

١٤) من خلال الشكل المقابل

احسب قياس الزوايا الآتية:

أ) (ب $\hat{د}$ هـ) = -------

ب) (ج $\hat{ب}$ د) =-------



[٢]

الدرجة		٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

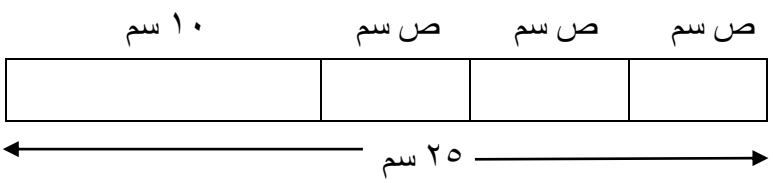
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) صِل كل كسر في العمود الأول بالكسر المبسط له في العمود الثاني: [٢]

$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٥}{٣}$
$\frac{٦}{٨}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{٢٠}{١٢}$	$\frac{٣}{٤}$
$\frac{٣}{٩}$	$\frac{١}{٣}$

١٦) في الشكل المقابل: [٢]



احسب قيمة ص

وضِّح خطوات الحل:

١٧) دفعت ليلى مبلغ ٤،٨٠٠ ريال لشراء ٤ أمتار من القماش.

أ) اكتب تكلفة المتر الواحد منه. [٢]

ب) إذا اشترت ليلى متران من نفس القماش، فكم ستكون التكلفة؟ [١]

الدرجة | | ٧

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

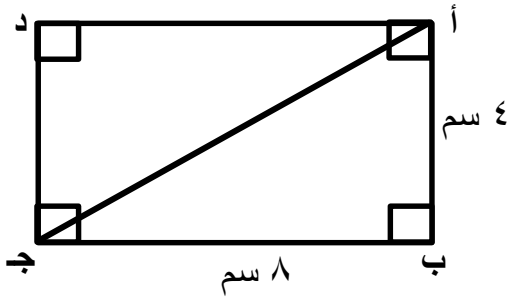
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٨) في الشكل المقابل المستطيل أ ب جـ د.

أوجِد ما يلي:

أ) محيط المستطيل.

ب) مساحة المثلث أ ب جـ



[٢]

١٩) يقول أحمد أن ٣٥ تقبل القسمة على ٢، ٥ معًا.

هل ما يقوله صحيح؟

☐ نعم ☐ لا

فسِّر إجابتك.

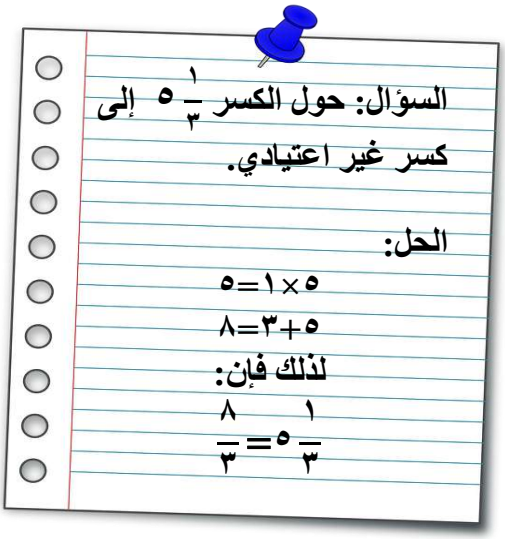
---

[١]

٢٠) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم.

هل حل مريم صحيح؟

فسِّر إجابتك.



[١]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٦

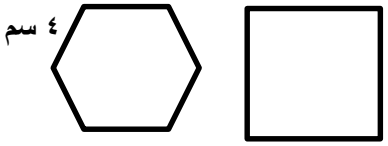
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٢١ إذا كان المربع والشكل السداسي المنتظم التالي لهما نفس المحيط.

فاحسب مساحة المربع.



[١]

(٢٢ رتِّب القياسات التالية **تصاعديًا**:

١٩ سم ، ٠،٧ م ، ٥٠ سم ، ٧٥ سم

--------- ، --------- ، --------- ، ----------

[١]

(٢٣ ضَع(√) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
$\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$		
$\frac{6}{15} > \frac{2}{5}$		

[١]

(٢٤ حوط الكسر الغير اعتيادي الذي يكافئ العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$

$\frac{١٣}{٢}$ $\frac{١٥}{٢}$ $\frac{١٧}{٢}$ $\frac{١٩}{٢}$

[١]

(٢٥ إذا كان عدد ركاب حافلة ٣٠٠ راكبًا منهم ١٥٠ رجلًا و٦٠ طفلًا.

ما النسبة المئوية التي تمثل كلًا من:

أ) الرجال ----------

ب) الأطفال ----------

ج) الركاب الباقين ----------

[٣]

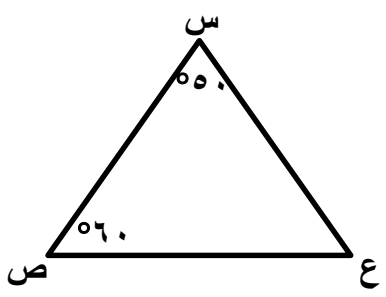
الدرجة | | ٧ |

يتبع/٧

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٢٦	يقول عمر: ما طول الشاشة التي يفكر فيه؟ --- --- أفكر في شراء تلفاز طول شاشته عدد كامل بالسنتيمتر (أصغر من ٣٥,٨سم وأكبر من ٣٤٥ ملم)	[١]
(٢٧	يقول سالم أن المثلث س ص ع في الشكل المجاور متطابق الضلعين. وضِّح أن كلام سالم خاطئ. --- --- --- ---  	[١]

الدرجة		٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة **جنوب الباطنة**

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الفصل الأول الدور الاول

نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

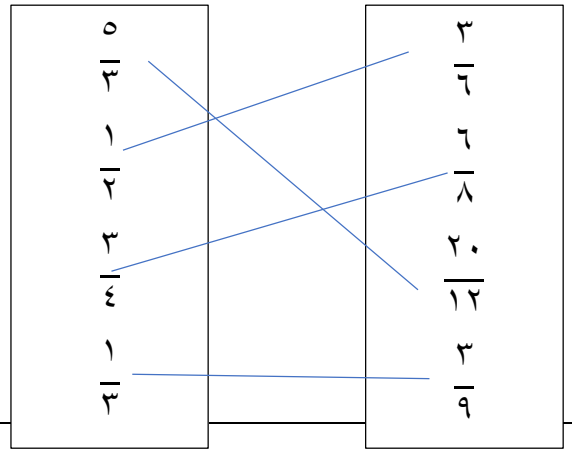
المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**	**تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	١	معرفة	منخفض	٩ـ ٠ ١ (٩)	١	
	٢	معرفة	منخفض	١) ٨ل ٢) ٢ص	١ ١	
	٣	معرفة	منخفض	١) ٠,١ ٢) ٠,٠١	١ ١	
	٤	معرفة	منخفض	(٣) ٣٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

	٥	معرفة	منخفض	$\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ $\frac{١}{٣}$ من ١٥ ٥ ١٠ ١٢ ١٥	١	درجة إذا أجاب الطالب على المفردتين
	٦	تطبيق	منخفض	١) -٦ + ٥ = -١ ٢) -٤ – ٨ = -١٢	١ ١	درجة لكل مفردة
	٧	تطبيق	منخفض	٣٣,٣٢ ٢٧,٣٢ ٥٧,٣٨ ٥٧,٦٥	١	
	٨	تطبيق	منخفض	١) ٣٧٠٠ **كغم** ٢) ٠,٦٧ **لتر**	١	درجة إذا كانت المفردتين صحيحتين
	٩	تطبيق	منخفض	$\frac{٩}{٢}$=٤,٥ $\frac{٧}{٤}$=١,٧٥	١ ١	لكل مفردة درجة
	١٠	استدلال	منخفض	١،١٤ -٧،٢ ٧،٢ -١،١٤	١	
	١١	استدلال	منخفض	العدد هو ٤	١	

	١٢	استدلال	منخفض	لا لأن مساحة الدائرة = ٢٥ π	١	درجة إذا كتب ناتج مساحة الدائرة بصورة صحيحة
	١٣	معرفة	منخفض	أ) ١٣ ب) ٣٠ ج) ٧	٢	درجتان إذا كانت جميع المفردات صحيحة ودرجة إذا كانت مفردتين صحيحتين
	١٤	معرفة	متوسط	ق (ب د هـ) = ١٤٥ ق (ج ب د) = ١٠٠	١ ١	درجة لكل مفردة
	١٥	معرفة	متوسط		٢	درجتان إذا كانت جميع المفردات صحيحة درجة إذا كانت ثلاث مفردات أو اثنتين صحيحة

						لا يحصل الطالب على درجة إذا أجاب على مفردة واحدة فقط
	١٦	تطبيق	متوسط	٣ص + ١٠ = ٢٥ ٣ص = ٢٥ – ١٠ ٣ص =١٥ ص= ٥	١ ١	درجة للمعادلة درجة لقيمة ص
	١٧	تطبيق	متوسط	١) ٤,٨٠٠ ÷ ٤ = ١,٢٠٠ ٢) ١,٢ × ٢ = ٢,٤	١+ ١ ١	درجة لعملية القسمة ودرجة للناتج درجة للناتج
	١٨	تطبيق	متوسط	محيط المستطيل = ٢(٤+٨) = ٢٤ سم مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × ٨×٤ = ١٦ سم^{٢}	١ ١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

	١٩	استدلال	متوسط	نعم ● لا ٣٥ تقبل القسمة على ٥ بينما ٣٥ لا تقبل القسمة على ٢	١	درجة للتفسير
	٢٠	استدلال	متوسط	لا لأن ٣ ×٥ +١ = ١٦ $\frac{١٦}{٣} = ٥\frac{١}{٣}$	١	درجة للتفسير
	٢١	استدلال	متوسط	المساحة = ٦ × ٦ = ٣٦ سم ٢	١	
	٢٢	معرفة	مرتفع	**١٩سم ، ٥٠ سم ، ٠,٧ م ، ٧٥ سم**	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

<table>
<tr><td></td><td>٢٣</td><td>معرفة</td><td>مرتفع</td><td>
<table>
<tr><td>العبارة</td><td>صح</td><td>خطأ</td></tr>
<tr><td>$\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$</td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td>$\frac{6}{15} > \frac{2}{5}$</td><td></td><td>√</td></tr>
</table>
</td><td>١</td><td>درجة إذا كانت المفردتين صحيحتين</td></tr>
<tr><td></td><td>٢٤</td><td>معرفة</td><td>مرتفع</td><td>$\frac{١٣}{٢}$ $\frac{١٥}{٢}$ $\frac{١٧}{٢}$ $\frac{١٩}{٢}$</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>٢٥</td><td>تطبيق</td><td>مرتفع</td><td>نسبة الرجال = $\frac{١٥٠}{٣٠٠} \times ١٠٠\% = ٥٠\%$
نسبة الأطفال = $\frac{٦٠}{٣٠٠} \times ١٠٠\% = ٢٠\%$
نسبة الركاب الباقين = ٣٠%</td><td>١
١
١</td><td>درجة لكل مفردة</td></tr>
<tr><td></td><td>٢٦</td><td>استدلال</td><td>مرتفع</td><td>**العدد ٣٥**</td><td>١</td><td></td></tr>
</table>

	٢٧	استدلال	مرتفع	ق(ع̂) = ١٨٠ – (٥٠ + ٦٠) = ٧٠ درجة المثلث غير متطابق الضلعين، لأنه لا توجد زاويتان متطابقتان	١	يأخذ درجة إذا كان التفسير صحيح مع مراعاة الإجابات الأخرى

نهاية نموذج الاجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الاول -الفترة الصباحية- لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٧ صفحات)
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضح كل خطوات الحل في دفتر الاسئلة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	مصحح اول	مصحح ثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع

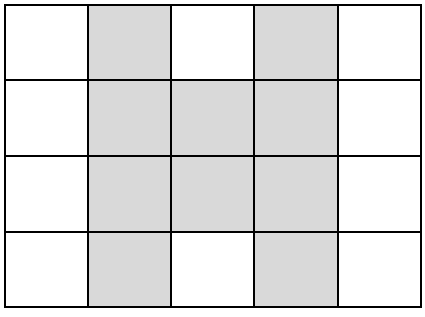
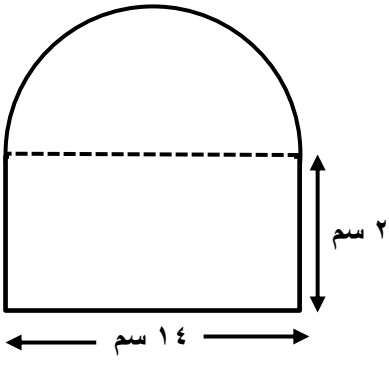
المدرسة	
اسم الطالب/ة	
الصف	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	اكتب ناتج فك الاقواس: ٧ (٣ص + ٥)	[١]
٢	اكمل الفراغ في الجدول التالي بوحدة القياس المناسبة كتلة السفينة ..... سعة حمام السباحة	[١]
٣	حوط على الاجابة الصحيحة: ابسط صورة للكسر $\frac{١٢}{٣٠}$ تكون: $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٤}{٥}$	[١]
٤	قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة: ١٩,٩٢ ≅ ..... (الى اقرب عدد كامل) ١٢٥,٨٤١ ≃ ..... (الى منزلة عشرية واحدة) ١٢,٨٧٦ ≃ ..... (الى منزلتين عشريتين)	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٢)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

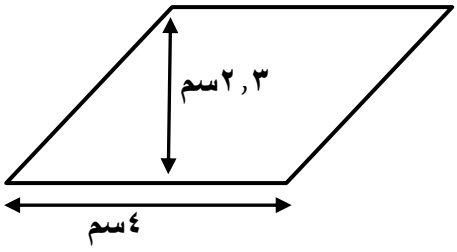
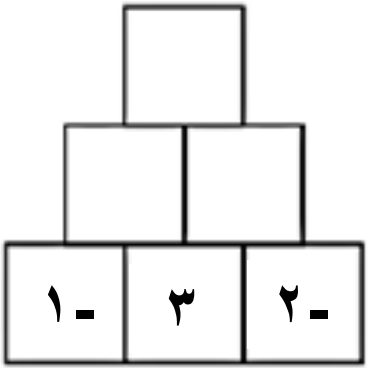
٥	حوط على الإجابة الصحيحة: العامل المشترك الاكبر (ع م ك) بين العددين: ٦ ، ١٥ هو ٣ ٦ ٣٠ ٩٠	[١]
٦	من الشكل المقابل: النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل = ... ٪ 	[١]
٧	اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا: ☐ + ٩,٧٣ = ١٥,٩٥	[١]
٨	احسب مساحة الشكل المركب المقابل وضح خطوات الحل هنا 	[٣]
الدرجة	٦	يتبع / (٣)

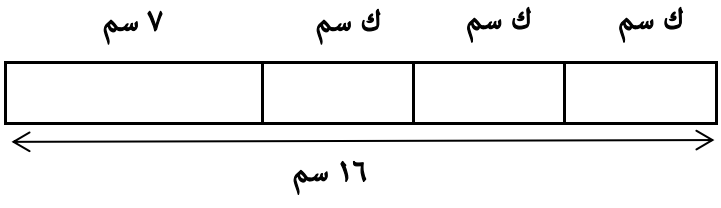
٩	اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية : ١٩ ÷ ٥ = ٤ / □ □	[٢]
١٠	حوط على الإجابة الصحيحة: اذا كانت: س = ٣ ، ص = ٢ أي علاقة يكون ناتج التعويض يساوي ١٢ ٣س + ٢ص ٢س + ٣ص ٣س - ٢ص ٢س - ٣ص	[١]
١١	يقول محمد ان $\frac{١}{٧} + \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٢١}$ هل محمد على صواب. فسر اجابتك؟	[٢]
١٢	اكتب قيمة: $\sqrt{٢٢٥ - ١٤٤}$ = ...	[١]
١٣	حوط على الإجابة الصحيحة: ناتج العملية: ٥,٤٨ × ٥ يساوى ٢٧٤ ٠,٢٧٤ ٢,٧٤ ٢٧,٤	[١]
الدرجة	٧	

يتبع / (٤)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤	متوازي اضلاع ارتفاعه = ٢,٣ سم ، طول قاعدته = ٤ سم فإن مساحة الشكل =  ..... سم^{٢}	[١]
١٥	صل كل كسر في العمود الاول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني: $\frac{٧}{٢٠}$ — % ٧٠ $\frac{٤}{٥}$ — % ٢٨ $\frac{٧}{١٠}$ — % ٣٥ % ٨٠	[٢]
١٦	اكتب الاعداد المفقودة فى الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الاسفل  	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٥)

١٧	رتب الكسور التالية تصاعديا من الاصغر الي الاكبر $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ الاصغر ☐ ☐ ☐ الاكبر	[١]
١٨	يفكر محمد في عدد س اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٥	[١]
١٩	اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور في صورة عدد كسري	[١]
٢٠	في الشكل المجاور احسب قيمة ك  وضح خطوات الحل هنا	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٦)

٢١ حول القياسات التالية الي الوحدات المطلوبة:

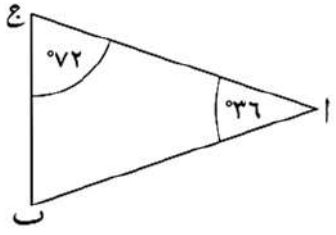
٤,٨ طن	..... كيلوغرام
٢٥٠ سنتيمتر	..... متر

[١]

٢٢ في الشكل المجاور

قياس زاوية (أ) = ٣٦° ، قياس زاوية (ج) = ٧٢°

فسر لماذا طول $\overline{\text{أ ب}}$ يساوى طول $\overline{\text{أ ج}}$



.....

.....

[١]

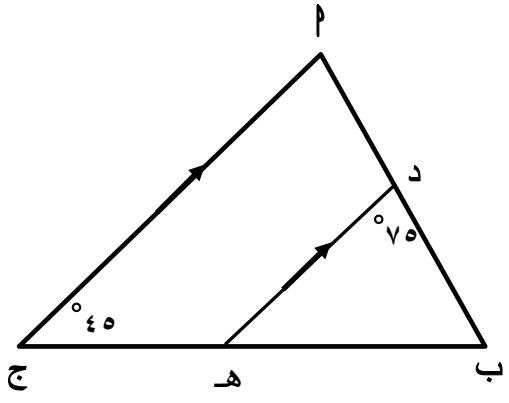
٢٣ في الشكل المجاور :

$\overline{\text{د هـ}}$ // $\overline{\text{أ ج}}$

أحسب قياس كلا من الزوايا التالية

(د هـ ب) = ...

(أ ب ج) = ...



[٢]

٢٤ حوط على الإجابة الصحيحة:

مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣٠ ملم فإن مساحته تساوي:

٢١٠ سم² ٢١٠ ملم² ٢١ ملم² ٢١ سم²

[١]

الدرجة	٥	يتبع / (٧)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥	يدفع محمد ٧,٤٥٠ ريالات عمانية مقابل ٥ اكياس اسمنت اوجد: تكلفة كيس الاسمنت الواحد وضح خطوات الحل هنا تكلفة كيس الاسمنت الواحد ..... ريال	[٢]
٢٦	أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور: عدد يقبل القسمة على ٥ بدون باقي ..... عدد يقبل القسمة على ٦ بدون باقي ..... عدد يقبل القسمة على ٨ بدون باقي ٥٥٨٤ ٥٥٨٥ ٥٥٨٦ ٤٥٨٧	[٣]
٢٧	يريد محمد ان يدخر ١٥٠ ريالا عمانيا وقد ادخر حتى الان ٦٢٪ من المبلغ فإن المبلغ المتبقي للادخار يساوي	[١]
٢٨	يفكر محمد في عدد ، إذا ضربه في ٠,١ وقسم الناتج على ٠,٠١ ثم قسم الناتج على ٠,١ كان الناتج يساوي ٢٣٤ فإن العدد الذي يفكر به محمد هو:	[١]

الدرجة	٧	انتهت الاسئلة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الاول – الفترة الصباحية- مادة : الرياضيات - الصف : السابع

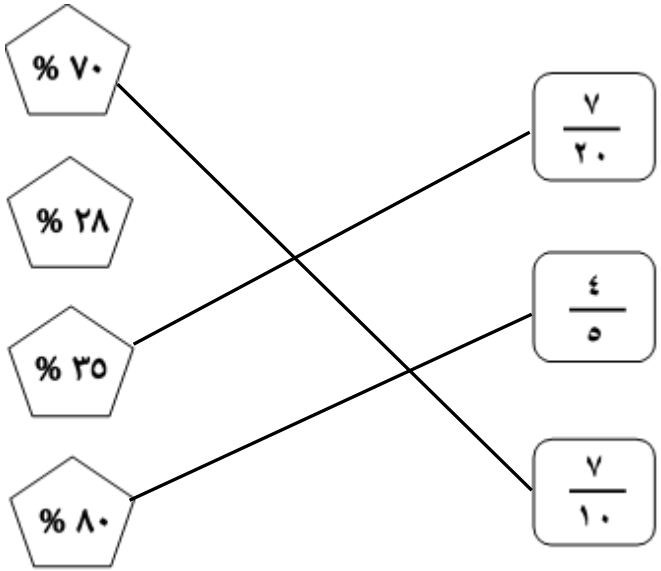
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7Ae4	معرفة	منخفض	٢١ ص + ٣٥	١	
١	٢	7Ml1	معرفة	منخفض	طن لتر	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٣	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{٢}{٥}$ $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٤}{٥}$	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	٢٠ ١٢٥,٨ ١٢,٨٨	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
					مجموع الدرجات	٥	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٢	٥	7Ni2	معرفة	منخفض	٣ ٦ ٣٠ ٩٠	١	
٢	٦	7Nf6	تطبيق	منخفض	٥٠ ٪	١	
٢	٧	7Nc11	تطبيق	منخفض	٦,٢٢	١	
٢	٨	7Ma2	تطبيق	منخفض	مساحة المستطيل = ١٤ × ٢ = ٢٨ سم٢ مساحة نصف الدائرة = $\frac{١}{٢}$ × $\frac{٢٢}{٧}$ × $٧^{٢}$ = ٧٧ سم٢ مساحة الشكل = ٢٨ + ٧٧ = ١٠٥ سم٢	٣	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
					مجموع الدرجات	٦	
٣	٩	7Nf3	تطبيق	منخفض	١٩ ÷ ٥ = $\frac{٤}{٥}$ ٣	٢	درجة لكل مربع
٣	١٠	7Ae1	استدلال	منخفض	٣س + ٢ص ٢س + ٣ص ٣س - ٢ص ٢س - ٣ص	١	
٣	١١	7Nf5	استدلال	منخفض	لا $\frac{١}{٧}$ + $\frac{١}{٣}$ = $\frac{٣}{٢١}$ + $\frac{٧}{٢١}$ = $\frac{١٠}{٢١}$	٢	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
٣	١٢	7Ni4	معرفة	متوسط	٩	١	
٣	١٣	7Nc13	معرفة	متوسط	٢٧٤ ٠,٢٧٤ ٢,٧٤ ٢٧,٤	١	

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
					مجموع الدرجات	٧	
٤	١٤	7Ma2	معرفة	متوسط	٩,٢ سم^{٢}	١	
٤	١٥	7Nf8	معرفة	متوسط		٢	درجتان : كل التوصيلات صحيحة درجة : توصيلتان صحيحتان صفر عدا ذلك

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٤	١٦	7Ni1	معرفة	متوسط	١٨ -٣ -٦ -١ ٣ -٢	٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة درجة: عددين صحيحين صفر عدا ذلك
					مجموع الدرجات	٥	
٥	١٧	7Nf4	تطبيق	متوسط	$\frac{٧}{١٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٦}$ الاصغر الاكبر	١	يحصل الطالب علي الدرجة إذا رتب جميع القيم بشكل صحيح
٥	١٨	7Ae4	تطبيق	متوسط	(س + ٣) × ٥ او ٥ (س + ٣)	١	
٥	١٩	7Nf6	تطبيق	متوسط	$٢\frac{١}{٤}$	١	

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٥	٢٠	7Ae8	تطبيق	متوسط	٣ك + ٧ = ١٦ ٣ك = ١٦ - ٧ ٣ك = ٩ بالقسمة على ٣ ك = ٣ سم	٢	تكوين المعادلة بشكل صحيح يحصل الطالب علي درجة إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
					مجموع الدرجات	٥	
٦	٢١	7Nc10	تطبيق	متوسط	٤٨٠٠ كيلوغرام ٢,٥ متر	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
٦	٢٢	7Gs5	استدلال	متوسط	الزاوية الثالثة تساوى ٧٢° المثلث متطابق الضلعين فإن الضلعان لهما نفس الطول	١	
٦	٢٣	7Gs10	استدلال	متوسط	(< د هـ ب) = ٤٥° (< أ ب ج) = ٦٠°	٢	درجة لقياس كل زاوية صحيحة
٦	٢٤	7Ma2	معرفة	مرتفع	٢١٠ سم٢ ٢١٠ ملم٢ ٢١ ملم٢ ٢١ سم٢	١	
					مجموع الدرجات	٥	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٧	٢٥	7Nc3	معرفة	مرتفع	٧,٤٥٠ ÷ ٥ = ١,٤٩٠ تكلفة كيس الاسمنت الواحد = ١,٤٩٠ ريال	٢	درجتان : لجميع الخطوات صحيحة تراعى طرق الاجابة الصحيحة الاخرى
٧	٢٦	7Ni2	تطبيق	مرتفع	عدد يقبل القسمة على ٥ بدون باقي ٥٥٨٥ عدد يقبل القسمة علي ٦ بدون باقي ٥٥٨٦ عدد يقبل القسمة علي ٨ بدون باقي ٥٥٨٤	٣	كل سؤال بدرجة
٧	٢٧	7Nf2	استدلال	مرتفع	٥٧ ريال عماني	١	
٧	٢٨	7Nc1	استدلال	مرتفع	٢,٣٤	١	
					مجموع الدرجات	٧	

نهاية نموذج الاجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحـان مادة: الرياضيات

للصف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الاجابة: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لايسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.
- **أ**جب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

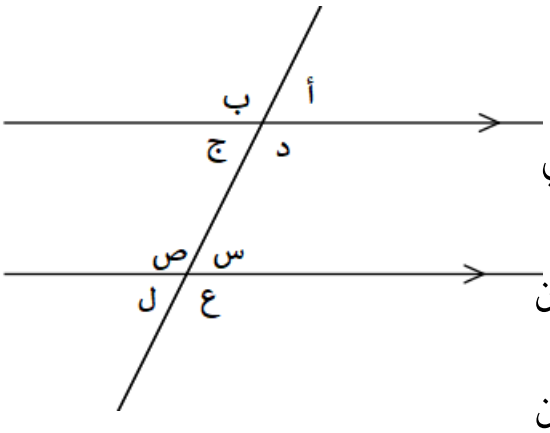
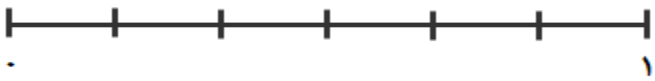
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	**المصحح الأول**	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٨			
٣	٧			
٤	٨			
٥	٥			
٦	٣			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	مستعيناً بالوحدات في الإطار المقابل اكتب وحدة القياس المناسبة فيما يلي سعة كأس العصير ..... ارتفاع عمود الإنارة ..... كم مل لتر م	[١]
٢	حوط ناتج ضرب العوامل الأولية للعدد ٢٠ ٢ × ٥ ٢ ٢ × ٥ ٢ ٣ × ٥ ٢ ٤ × ٥	[١]
٣	صل الوصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسب لها في العمود الثاني اضرب س في ٤ — س/٤ اقسم س على ٤ — ٤ - س اطرح ٤ من س — ٤ س س - ٤	[٢]
٤	ضع الرمز < أو > بين كل عددين عشريين فيما يلي ٢٦,٩ [ ] ٢٦,٨٥ ٧,٨ [ ] ٧,٠٨ ٠,٢١٣ [ ] ٠,٣٠٩	[٢]

الدرجة [ ] ٦

يتبع/٢

٥	أكمل الوحدة القياسية التي يمكنك استخدامها لقياس مساحة ملعب كرة الطائرة هي	[١]
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٨ في صورة نسبة مئوية	[١]
٧	من الشكل المقابل: أكمل الفراغ برمز الزاوية الصحيح فيما يلي ($\hat{أ}$) ، ($\hat{.....}$) زاويتان متناظرتان ($\hat{د}$) ، ($\hat{.....}$) زاويتان متبادلتان  	[١]
٨	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة ٦ + (- ١٠) = - ٤ ☐ صح ☐ خطأ ٣ – (- ٥) = - ٢ ☐ صح ☐ خطأ - ٣ – ١ = - ٤ ☐ صح ☐ خطأ	[٢]
٩	ضع الكسرين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ في موضعها الصحيح على خط الأعداد  	[٢]
١٠	حوط على قيمة ناتج ٩,٢٨ ÷ ٤ ٢,٠٩٥ ٢,٣٢ ٢,٧٠ ٤,٦٤	[١]

الدرجة | ٨ |

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١١	أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة $\frac{\square}{١٢} = \frac{٦}{٨} = \frac{٣}{\square}$	[١]
١٢	حوط العدد الكسري الذي يمثل صورة الكسر الغير الاعتيادي $\frac{١٢}{٥}$ $١\frac{٢}{٥}$ $١\frac{٣}{٥}$ $٢\frac{١}{٥}$ $٢\frac{٢}{٥}$	[١]
١٣	حول السعة إلى الوحدة المطلوبة ٧٨٦ مل = ... لتر	[١]
١٤	أوجد ناتج ما يلي: أ) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٩} =$ ب) $\frac{٤}{٥} - \frac{٧}{١٠} =$	[٢]
١٥	أوجد ناتج $٣^{٢} \times ٢ - (١٧ - ٥) =$	[٢]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٤

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

١٦	حل المعادلة ٣س + ٢ = ٢٩	[٢]
١٧	في تجربة ما، تم خلط مادتين مختلفتين في إناء واحد، حيث تم خلط ٢٨,٥٦ غم من المادة (أ) و ٦,٦ غم من المادة (ب)، ثم قسم الخليط الناتج بالتساوي في أربع أواني. أوجد كتلة الخليط الناتج في كل إناء (مقرباً لأقرب منزلة عشرية واحدة). (موضحاً خطوات الحل)	[٣]
١٨	حوط على مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم ٢ سم^{٢} ١٨ سم^{٢} ٤٠ سم^{٢} ٨٠ سم^{٢}	[١]
١٩	أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٣ م علماً بأن (π = ٣,١٤) ..... م	[٢]

الدرجة		٨

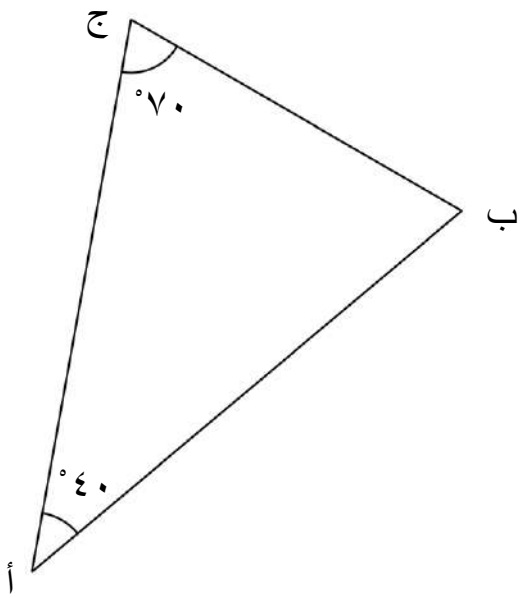
يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢٠	تقدم ٥٠ طالباً لإجراء اختبار تحديد مستوى، اجتاز ١٠ منهم الاختبار أوجد النسبة المئوية للأشخاص الذين اجتازوا الاختبار ..... ٪	[١]
٢١	رجل كتلته ١٢٠ كغم نجح في إنقاص وزنه بنسبة ٢٠ ٪ أوجد كتلة الرجل بعد إنقاص وزنه .....كغم	[٢]
٢٢	يفكر سعيد في عدد يقع بين ٢٠٠، ٢٥٠ والجذر التربيعي له عدد صحيح حوط على العدد الذي يفكر فيه سعيد ٢٠٥ ٢٢٥ ٢٤٠ ٢٥٦	[١]
٢٣	أوجد قيمة ك التي يمكنك تعويضها في كل من هذه العبارات الجبرية الآتية لتحصل على نفس الناتج ك + ٦ ٣ ك ٥ك ـ ٦ ك = ...	[١]

الدرجة		٥	يتبع/٦

٢٤	مثلث طول قاعدته ١٢,٤ سم ومساحته ٣١ سم ^{٢} توصل سعيد إلى أن ارتفاع المثلث هو ٥ سم وضح أن سعيد على صواب. (علماً بأن مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × القاعدة× الارتفاع)	[١]
٢٥	تضم احدى الفرق التطوعية ٢١٣ عضواً من الذكور والاناث $\frac{١}{٣}$ الأعضاء من الاناث أوجد عدد الأعضاء الذكور .....عضواً	[١]
٢٦	 أوجد العدد الذي يفكر فيه حمود	[١]
الدرجة	٣	يتبع/٧

٢٧	مستخدماً البطاقات الأتية: ١ ٢ ٣ ٥ ٧ اكتب أصغر عدد يقبل القسمة على ٦ دون تكرار البطاقات	[١]
٢٨	من الشكل المقابل:  فسر لماذا طول $\overline{\text{أب}}$ يساوي طول $\overline{\text{أج}}$	[٢]
الدرجة	٣	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات	الدرجة الكلية : ٤٠ درجة	تنبيـــــــه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	نوع الهدف	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٨٥	١	٧Ml١	معرفة	منخفض	سعة كأس العصير .....مل ارتفاع عمود الإنارة .....م	١	**لا يحصل على درجة:** إجابة صحيحة او جميعها خاطئة **درجة :** اجابتان صحيحتان
٣١	٢	٧Ni٢	معرفة	منخفض	٥×٢^{٤} ٥×٢^{٣} ٥×٢^{٢} ٥×٢	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
٤١	٣	٧Ae٣	معرفة	منخفض	اضرب س في ٤ ← $\frac{س}{٤}$ اقسم س على ٤ ← ٤ س اطرح ٤ من س ← س ـ ٤ (٤ ـ س)	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان : الإجابات صحيحة

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٥٩	٤	٧Np٢	معرفة	منخفض	٢٦,٩ < ٢٦,٨٥ ٧,٨ < ٧,٠٨ ٠,٢١٣ > ٠,٣٠٩	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان : الإجابات صحيحة
١٢٦	٥	٧Ma١	معرفة	منخفض	م٢	١	
١٥٠	٦	٧Nc٤	معرفة	منخفض	٢٨ ٪	١	
٩٨	٧	٧Gs١٠	معرفة	منخفض	(أ^) ، (...س^..) زاويتان متناظرتان (د^) ، (...ص^.) زاويتان متبادلتان	١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٧	٨	٧Ni١	معرفة	متوسط	٦ + (- ١٠) = - ٤ ٣ - (- ٥) = - ٢ - ٣ - ١ = - ٤ ✓ ☐ ✓	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان : الإجابات صحيحة
١١٨	٩	٧Nf٤	معرفة	متوسط	٠ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، ١	٢	لكل كسر في المكان الصحيح درجة
٦٦	١٠	٧Nc٣	معرفة	مرتفع	٢,٠٩٥ ، ٢,٣٢ ، ٢,٧٠ ، ٤,٦٤	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
١٠٥	١١	٧Nf١	معرفة	مرتفع	$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨} = \frac{٩}{١٢}$	١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان
١١١	١٢	٧Nf١	معرفة	مرتفع	$١\frac{٢}{٥}$ ، $١\frac{٣}{٥}$ ، $٢\frac{١}{٥}$ ، $٢\frac{٢}{٥}$	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٨٢	١٣	٧Nc١٠	تطبيق	منخفض	٠,٧٨٦ لتر	١	
١١٣	١٤	٧Nf٥	تطبيق	منخفض	أ) $\frac{٦}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{٧}{٩}$ ب) $\frac{٨}{١٠} - \frac{٧}{١٠} = \frac{١}{١٠}$	٢	لكل جزئية درجة
٣٥	١٥	٧Nc٦	تطبيق	متوسط	= ٩ × ٢ – ١٢ = ١٨ -١٢ = ٦	٢	درجة : فك القوس وإيجاد قيمة الأس درجة : اوجد الناتج
٥٢	١٦	٧Ae٧	تطبيق	متوسط	٣س + ٢ =٢٩ ٣س + ٢+(-٢) =٢٩ + (-٢) ٣س = ٢٧ س = ٩	٢	درجة : إضافة المعكوس الجمعي للطرفين درجة: الناتج س=٩

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٦٩	١٧	٧Nc١٣	تطبيق	متوسط	**كتلة خليط المادتين معا = ٢٨,٥٦ غم + ٦,٦ غم = ٣٥,١٦ غم** **كتلة الخليط لكل اناء = ٣٥,١٦ غم ÷ ٤ = ٨,٧٩ غم** **كتلة الخليط لكل اناء مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة ≈ ٨,٨ غم**	٣	**درجة** : اوجد كتلة الخليط معا **درجة**: اوجد كتلة الخليط في كل اناء **درجة** : قرب لأقرب منزلة عشرية واحدة
١٣٥	١٨	٧Ma٢	تطبيق	متوسط	٢ سم^{٢} ١٨ سم^{٢} ٤٠ سم^{٢} ٨٠ سم^{٢}	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
١٣٨	١٩	٧Ma٣	تطبيق	متوسط	**المحيط** = ٢ π نق = ٢ × ٣,١٤ × ٣ = ١٨,٨٤ م	٢	درجة : التعويض بشكل صحيح في قانون محيط الدائرة درجة : الناتج الصحيح
١٤٨	٢٠	٧Nf٦	تطبيق	مرتفع	٢٠ ٪	١	

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٥٣	٢١	٧Nc٥	تطبيق	مرتفع	١٢٠ × ٢٠/١٠٠ = ٢٤ كغم ١٢٠ – ٢٤ = ٩٦ كغم	٢	درجة : أوجد مقدار ٢٠٪من١٢٠كغم درجة : الناتج الصحيح
٣٣	٢٢	٧Nc٨	استدلال	منخفض	٢٠٥ ٢٢٥ ٢٤٠ ٢٥٦	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
٥٠	٢٣	٧Ae٦	استدلال	منخفض	ك = ٣	١	
١٣٢	٢٤	٧Ma٢	استدلال	منخفض	مساحة المثلث = ١/٢ × القاعدة × الارتفاع = ١/٢ × ١٢,٤ × ٥ = ٦,٢ × ٥ = ٣١ سم٢ ∴ سعيد على صواب	١	مع مراعاة أي تفسير صحيح
١١٥	٢٥	٧Nf٦	استدلال	منخفض	١٤٢ عضواً	١	
٧٢	٢٦	٧Np١	استدلال	متوسط	٣٧٠	١	

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع ـ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٧	٢٧	٧Ni٢	استدلال	متوسط	١٣٥٧٢	١	
٩٧	٢٨	٧Gs٦	استدلال	مرتفع	ق($\hat{ب}$) = ١٨٠ – (٧٠ + ٤٠) = ١٨٠ – ١١٠ = ٧٠° ق($\hat{ب}$) = ق ($\hat{ج}$) ∴ المثلث متطابق الضلعين ∴ أ ب = أ ج	٢	**توزع كالتالي :** **درجة :** اوجد الزاوية ب **درجة :** اثبت ان المثلث متطابق الضلعين

(انتهى نموذج الإجابة)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للصف: السابع – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة		الصف	
المدرسة			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠. درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

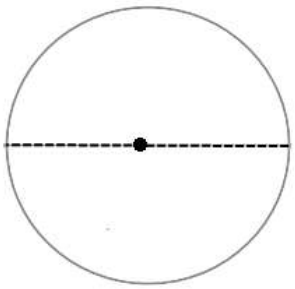
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م – الدور الثاني

١	**حوط** على ناتج -٢ × ٤ - ٨ -٦ ٦ ٨	[١]
٢	صل كل وصف في العمود الأيمن بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الأيسر: تضرب العدد في ٣ س +٢ تضيف ٢ إلى العدد $\frac{س}{٣}$ - ٢ تقسم العدد على ٣ ثم تطرح ٢ ٣س $\frac{س - ٢}{٣}$	[٢]
٣	ضع رمز > أو< بين كل عددين عشريين: ٢١,٩ ◯ ٤٥,٣ ٤,٧ ◯ ٤,٥٦ ٦,٧ ◯ ٦	[٢]
٤	**حوط** الجزء الذي يمثله الخط المنقط في الدائرة المقابلة: محيط الدائرة قطر الدائرة قطاع الدائرة قوس الدائرة 	[١]

الدرجة		٦	يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٥ ضع علامة (✔) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة. [١]

العبارة	صواب	خطأ
النسبة المئوية للكسر $\frac{١}{٢}$ هي ٥٠٪		
الكسر الذي يمثل ٢٥٪ هو $\frac{٢}{٥}$		

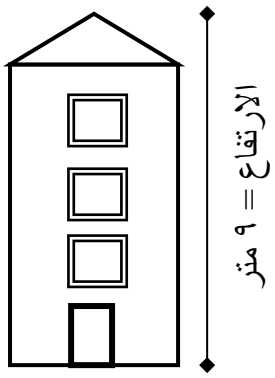
٦ باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد **٣٠** في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية. [٢]

٧ كرة معدنية كتلتها ٣,٢ كغم. **حوط** على كتلة ٣ كرات. [١]

٩,٦ كغم ٩,٢ كغم ٦,٢ كغم ٣,٥ كغم

٨ يبين الشكل المجاور منارة ارتفاعها ٩ متر.

حوّل ارتفاع المنارة إلى وحدة السنتيمتر (سم). [١]



الدرجة		٥

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

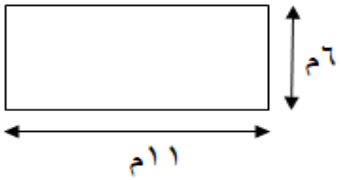
٩	لدى هيثم كتاب يحتوي على ٥٦٥ صفحة. قرأ هيثم $\frac{١}{٥}$ عدد صفحات الكتاب. احسب عدد الصفحات التي قرأها هيثم موضحا خطوات الحل. خطوات الحل: عدد الصفحات = _____	[٢]
١٠	**حوط** على ناتج ضرب أصغر عددين أوليين. ٢ ٣ ٦ ١٥	[١]
١١	فيما يأتي جزء من إجابة هلال من الواجب المنزلي: اشرح الخطأ الذي وقع فيه. السؤال: فك الأقواس: ٢ (٥س + ٣) الحل: ١٠ س + ٣	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٢ أوجدت كل من سارة ومنى محيط المستطيل المجاور



محيط المستطيل = ١٧ م — سارة

محيط المستطيل = ٣٤ م — منى

أي منهما على صواب؟ فسّر إجابتك. [١]

١٣ صل كل عبارة من العمود الأيمن بما يناسبها من العمود الأيسر:

يقبل القسمة على ٢	٣٥
أحد عوامله ٥	٤٨
يقبل القسمة على ٩	٢١
	٢٧

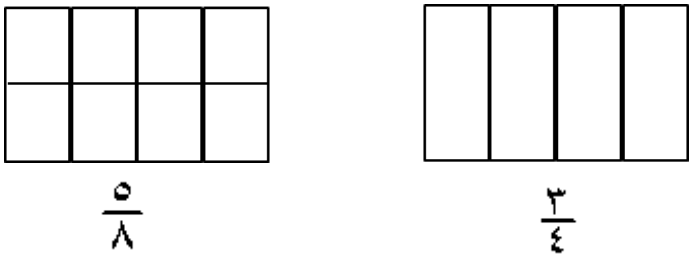
[٢]

١٤ ضع علامة (✔) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
الزاوية التي قياسها أصغر من ٩٠° تكون منفرجة.		
الزاوية ٢٦٠° هي زاوية منعكسة.		
الزاوية ١٤٥° هي زاوية حادة.		

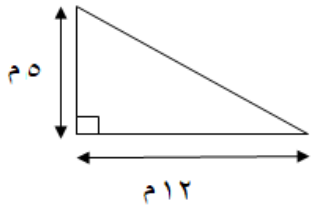
[٢]

الدرجة		٥	يتبع/٥

١٥	ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل الشكلين التاليين، ثم حدد أي الكسرين أكبر.  $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٨}$ الكسر الأكبر هو: _____	[٢]
١٦	حل المعادلة: **٤ س – ٧ = ٥** خطوات الحل:	[٢]
١٧	سجل أحمد وفهد المسافات التالية التي قطعاها خلال يومين: **أوجد ما يلي:** اجمالي المسافة التي قطعها أحمد = _____ اجمالي المسافة التي قطعها فهد = _____ الذي قطع المسافة الأطول هو: _____	[٣]

الدرجة		٧	يتبع/٦

أحمد	١,٢ كم	١,٤٥ كم
فهد	١,٦٢ كم	٠,٨٥ كم

١٨	قطعة خشب على شكل مثلث. أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور. أوجد مساحتها موضحا خطوات الحل.  خطوات الحل: المساحة = _____ م^{٢}	[٢]
١٩	 ما هو أصغر عدد من الأقلام يمكن أن يكون داخل الحقيبة؟ عدد الأقلام: _____	[١]
٢٠	تقول زينب أن: $\frac{٣}{٧}\,٤ = \frac{١٩}{٧}$ فسّر لماذا هي على خطأ.	[١]
٢١	غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢ م^{٢}، وطولها ٨ م. أوجد عرضها.	[١]

الدرجة		٥

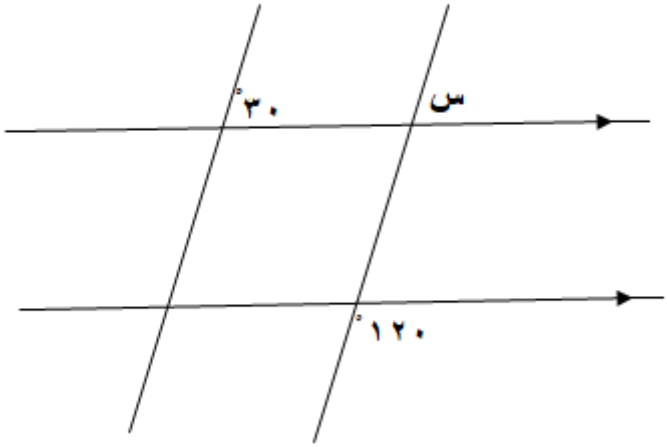
يتبع/٧

٢٢	أكمل عملية القسمة التالية: ٣ ، □ ٢) ٨ ، □	[١]
٢٣	رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر. $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ الأصغر ____ ، ____ ، ____ ، ____ الأكبر	[١]
٢٤	**حوط** ناتج العملية $\frac{٧}{١٨} + \frac{٢}{٩}$ يساوي: $\frac{٩}{٢٧}$ $\frac{١١}{٢٧}$ $\frac{٩}{١٨}$ $\frac{١١}{١٨}$	[١]
٢٥	حصل طالب على الدرجات الموضحة في الجدول التالي. **أوجد ما يلي:** النسبة المئوية للاختبار الأول = _____ النسبة المئوية للاختبار الثاني = _____ الأداء الأفضل في الاختبار: _____	[٣]

المادة	الدرجة
الاختبار الأول	٣٢ من ٥٠
الاختبار الثاني	٦ من ١٠

الدرجة		٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢٦	لدى راشد إناءان سعة كل واحد كما هو موضح بالصورة. أراد أن يستخدم الإناء الذي سعته أكبر. (أ) ٢٥٠٠ مل (ب) ٢ لتر أي إناء سيستخدم راشد؟ فسّر اجابتك	[١]
٢٧	أوجد قياس (س) في الشكل الآتي.  	[١]

الدرجة		٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المـــــادة: رياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٨ - ٦- ٦ ٨	١	١٩	٧Ni١	معرفة	منخفض	
٢	تضرب العدد في ٣ ← س +٢ تضيف ٢ إلى العدد ← س/٣ - ٢ تقسم العددعلى ٣ ثم تطرح ٢ ← ٣س س/٣ — ٢	٢	٤٠	٧Ae٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	> < <	٢	٥٧	٧Np٢	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٤	قطر الدائرة	١	١٣٦	٧Ma٣	معرفة	منخفض	

يتبع/٢

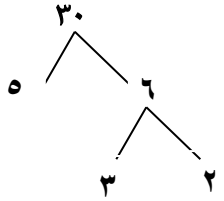
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول

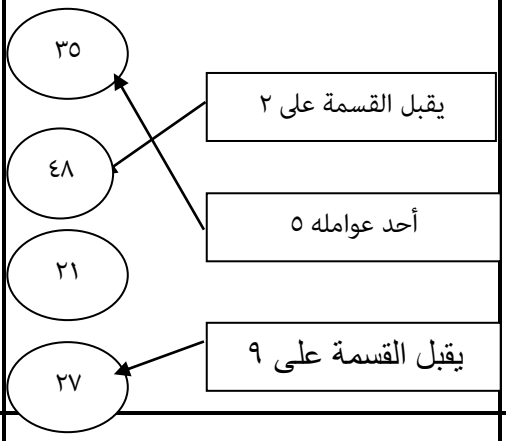
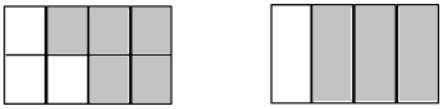
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٥	صواب خطأ	١	١٤٧	٧Nf٢	معرفة	منخفض	يعطى درجة اذا أجاب اجابتين صحيحتين.
٦	 ٣٠ = ٢ × ٣ × ٥	٢	٣٠	٧Ni٢	تطبيق	منخفض	درجة : شجرة العوامل درجة :كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية
٧	٩,٦ كغم	١	٦٤	٧Nc١٢	تطبيق	منخفض	
٨	ارتفاع المنارة =٩ متر ٩×١٠٠ = ٩٠٠ سم	١	٨٠	٧Nc١٠	تطبيق	منخفض	يعطى درجة اذا أعطى الطالب الناتج النهائي مباشرة
٩	عدد الصفحات = $\frac{١}{٥}$ × ٥٦٥ = ١١٣ صفحة	٢	١١٤	٧Nf٥	تطبيق	منخفض	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٠	٢ ٣ ٦ ١٥	١	٢٨	٧Ni٢	استدلال	منخفض	
١١	أنه لم يضرب ٢ في الحد الثاني داخل القوس	١	٤٦	٧Ae٤	استدلال	منخفض	يعطى الدرجة على أي تفسير صحيح.

يتبع /٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٢	منى لأن المحيط = ٦+١١+٦+١١=٣٤	١	١٢٨	٧Ma٢	استدلال	منخفض	يعطى درجة على أي تفسير صحيح
١٣		٢	٢٤	٧Ni٢	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
١٤	خطأ صواب خطأ	٢	٩٠	٧Gs١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
١٥	 الكسر الأكبر هو $\frac{٣}{٤}$	٢	١٠٦	٧Nf٤	معرفة	متوسط	درجة: التظليل الصحيح درجة: إيجاد الكسر الأكبر

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٦	٤ س – ٧ = ٥ ٤ س = ٥ + ٧ ٤ س = ١٢ س = ٣	٢	٥١	٧Ae٧	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل درجة: إيجاد قيمة س
١٧	المسافة التي قطعها أحمد = ١,٢ + ١,٤٥ =٢,٦٥ كم المسافة التي قطعها فهد = ١,٦٢ + ٠,٨٥ = ٢,٤٧ كم أحمد قطع المسافة الأطول	٣	٦٢	٧Nc١١	تطبيق	متوسط	لكل جزئية درجة
١٨	المساحة = $\frac{١}{٢}$ × ق ×ع = $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٥ = ٣٠ م^{٢}	١ ١	١٣١	٧Ma٢	تطبيق	متوسط	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٩	١٥ قلما	١	٢٢	٧Ni٢	استدلال	متوسط	
٢٠	لأن $٤\frac{٣}{٧}$ =(٤× ٧ + ٣) / ٧ = $\frac{٣١}{٧}$	١	١١١	٧Nf١	استدلال	متوسط	يعطى الطالب الدرجة على أي تفسير صحيح.
٢١	العرض = ٣٢÷٨ =٤ م	١	١٢٨	٧Ma٢	استدلال	متوسط	

يتبع /٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	٣ , $\boxed{٤}$ ٢) ٨ , $\boxed{٦}$	١	٦٧	VNc١٣	معرفة	مرتفع	يعطى درجة اذا أجاب الاجابتين صحيحتين
٢٣	$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١١}{١٢}$	١	١٠٦	VNf٤	معرفة	مرتفع	
٢٤	$\frac{١١}{١٨}$	١	١١٢	VNf٥	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية للاختبارالأول= ٦٤٪ النسبة المئوية للاختبار الثاني = ٦٠٪ الأداء الأفضل: الاختبار الأول	٣	١٤٩	VNf٨	تطبيق	مرتفع	لكل جزئية درجة
٢٦	- الاناء الأول. لأن ٢٥٠٠ مل =٢,٥ لتر > ٢ لتر. **أو:** لأن: ٢ لتر = ٢٠٠٠مل < ٢٥٠٠ مل	١	٨٤	VM١١	استدلال	مرتفع	يحصل على درجة إذا كان التفسير صحيحا.
٢٧	قياس (س) = ٦٠°	١	٩٨	VGs١٠	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني لمادة: **الرياضيات**
للصف: **السابع**
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب:	الصف:

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط.
- الإجابة في ورقة الأسئلة نفسها.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٩			
٥	٥			
٦	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ حـوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ١٠ [١]

٥ ١٠ ١٥ ٥٠

٢ حـدّد ما إذا كان ناتج تبسيط كل عبارة جبرية صحيحاً أم لا فيما يلي: [٢]

العبارة	التبسيط	صواب أم خطأ
٣ح + ٥ح	١٥ح	
٩س - س	٨ س	
٤ (٣س + ٢)	١٢س + ٨	

٣ قارن بوضـع (< أو > أو =) لتكون العبارة صحيحة: [٢]

٢٧,٩ ☐ ٢٧,٨٥

٠,٦١ ☐ ٠,٠٧

٥٦,٣٥ ☐ ٥٦,٤

٤ حـوّط محيـط الدائـرة في الشكل المقابل بوحدة السنتيمتر: [١]

٣ π ٦ π ٩ π ١٢ π

٥ تم تقطيع فطيرة البيتزا كما في الشكل، أُكِل منها قطعة واحدة، [١]

أكمل: النسبة المئوية للقطع المتبقية = ☐ %

الدرجة		٧

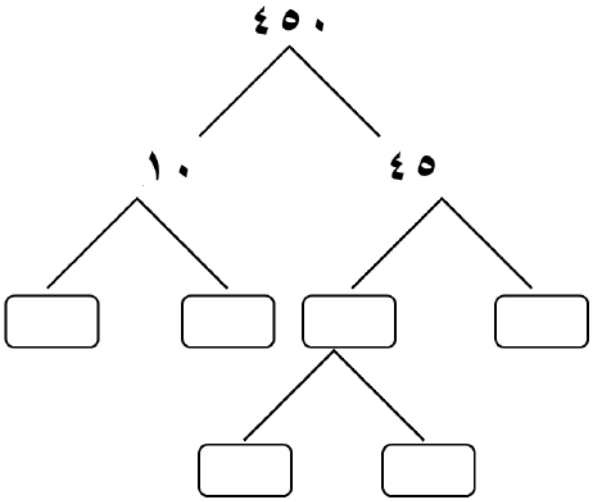
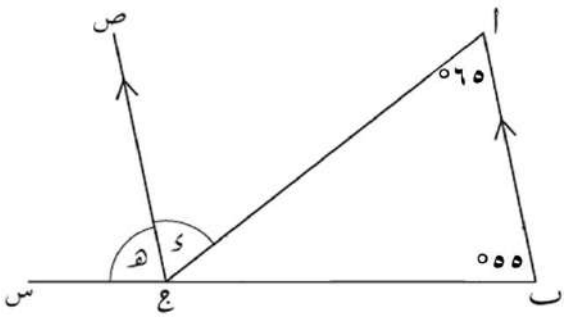
يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٦	صِـل كل عملية حسابية بناتجها: ٣ + ٥- (٥-) – ٢ (٤-) ÷ ٢٠- ٧- ٢- ٢ ٥ ٧	[٢]
٧	حـوّط ناتـج ٥ × ٢,٤ ١,٢ ١٠,٢٠ ١٢ ١٢٠	[١]
٨	سعة العبوة في الشكل المقابل بوحدة اللتـر = ... 	[١]
٩	حصل راشد على مكافأة قدرها ٩٠ ريالاً، أنفق منها $\frac{2}{3}$ المبلغ. وتبرع بالباقي للجمعيات الخيرية. احسب المبلغ الذي تبرع به.	[٢]
١٠	حـوّط العـدد المختلف من الأعداد الآتية ١٣ ١٧ ٢١ ٢٣	[١]

الدرجة		٧

يتبع/٣

١١	من خلال العبارات التالية **أوجد قيمة ص** **س + ٢ = ٦** **س + ص = ٧**	[١]
١٢	تصف فاطمة حديقة منزلها بأنها على شكل مستطيل محيطه ٤٠ متر. فإذا كان طول الحديقة ١٢ م ، فكم سيكون عرضها؟	[١]
١٣	أكمل شجرة العوامل الأولية للعدد ٤٥٠  	[٢]
١٤	في الشكل المقابل، المستقيم (أ ب) يوازي المستقيم (ص ج)، أكمل: ق ($\hat{ى}$) = ... بالتبادل ق ($\hat{هـ}$) = ... بالتناظر  	[٢]

الدرجة		٦

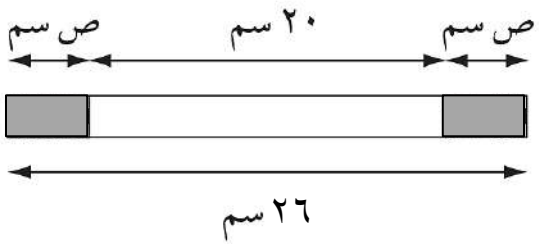
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٥ صِـل كل عبارة ببطاقة الإجابة المناسبة: [٢]

$\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٥} - \frac{٣}{١٠}$

$\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٤}{٥}$

١٦ **اكتب معادلة** تعبر عن مجموع طول ضلع المستطيل، ثم قم **بحلها**: [٢]



.....

.....

.....

.....

١٧ ينوي أحمد الذهاب لأداء مناسك العمرة، فقام بادّخار مبلغ ٥٠,٧٠٠ ريال في الشهر الأول، ثم مبلغ ٤٥,٥٠٠ ريال في الشهر الثاني. إذا كانت تكلفة رحلة العمرة ١١٠ ريالات، [٣]

أ) احسب إجمالي المبلغ المدخر

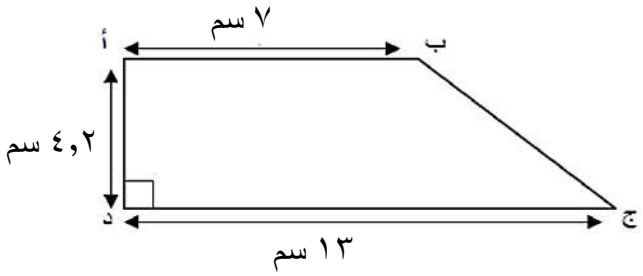
.....

ب)ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج أحمد إلى ادخاره لإكمال تكلفة الرحلة

.....

.....

١٨ أوجد مساحة شبه المنحرف (أ ب ج د) في الشكل المقابل [٢]



.....

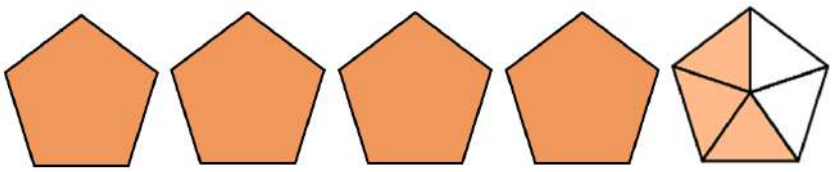
.....

.....

.....

الدرجة		٩

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٩	قامت ايمان بحل واجبها المنزلي كما في الصورة المقابلة. اشرح الخطأ الذي وقعت فيه ايمان.	 [١]
٢٠	تُرتب مـها بطاقات الكسور المقابلة تنازلياً $\frac{١}{٢}$ > $\frac{١}{٣}$ > $\frac{١}{٤}$ بدون إجراء حسابات، فسّـر لماذا يُـعد ترتيبها صحيحاً؟	[١]
٢١	إشارة المرور التحذيرية المقابلة مساحتها ١٨٠ سم^{٢} وطول قاعدتها ١٨ سم، احسب **ارتفاعها**.	 [١]
٢٢	استخدم أحد البطاقتين التاليتين لتكون العبارة الرياضية صحيحة ٦ ÷ ☐ = ٦٠ ٠,١ ٠,٠١	[١]
٢٣	اكتب الكسر المظلل في صورة **عدد كسري**  العدد الكسري هو	[١]

الدرجة		٥

يتبع/٦

٢٤ حـوّط صورة العدد الكسري $2\frac{1}{7}$ بعد تحويله إلى كسر غير اعتيادي: [١]

$\frac{9}{7}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{15}{2}$

٢٥ أراد عبدالله أن يشتري جهازاً قيمته ١٠٠ ريال. فحصل على العروض التالية [٣]

يدفع ٨٠ ريالاً

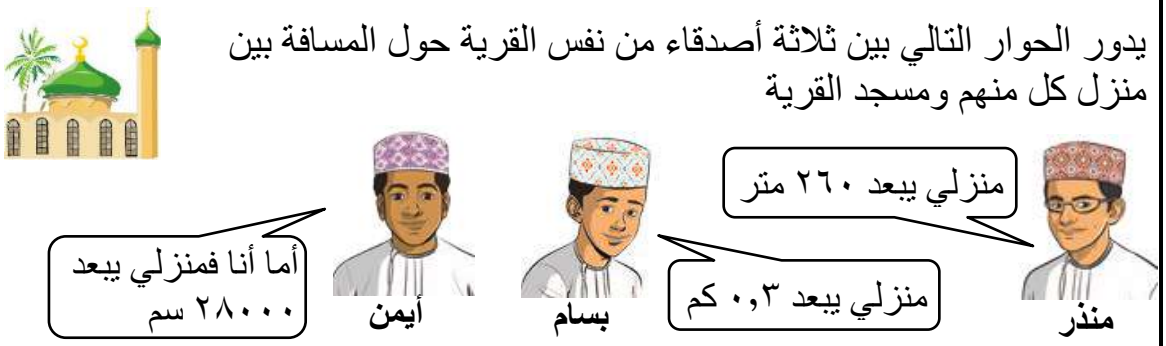
يدفع ثلاثة أرباع السعر

يدفع ٧٠٪ من السعر

أي من العروض الثلاثة أفضل للشراء؟

وضح خطوات حلك هنا:

٢٦ يدور الحوار التالي بين ثلاثة أصدقاء من نفس القرية حول المسافة بين منزل كل منهم ومسجد القرية [١]



المنزل الأقرب إلى المسجد هو منزل ..... (أكمل بكتابة اسم الشخص)

٢٧ قياس زاويتين في مثلث ما ١٣٠° و ٢٥° [١]

هل هذا المثلث متطابق الضلعين؟ وضـح إجابتك

.....

.....

الدرجة		٦	انتهت الأسئلة،، مع أطيب الدعاء بالنجاح والتوفيق

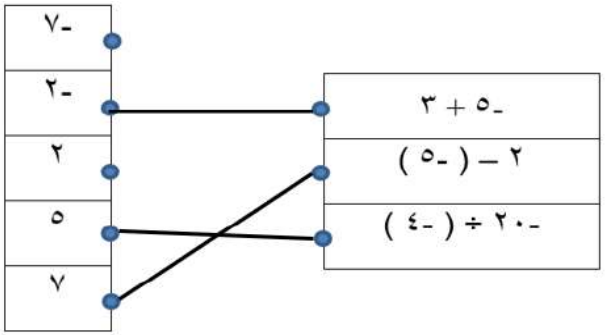
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

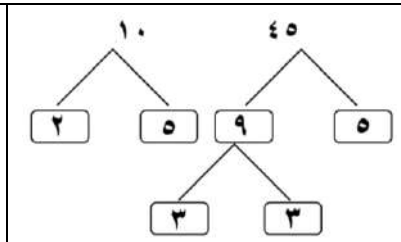
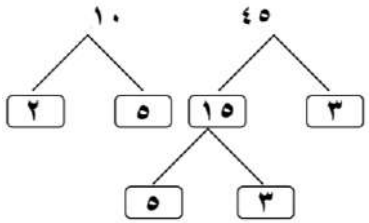
نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف السابـــع/ نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Ni2	معرفة	منخفض	المضاعفات	١٠	١	-
٢	7Ae4	معرفة	منخفض	تجميع الحدود المتشابهة وفك الأقواس	٣ح + ٥ح ، ١٥ح ، خطأ ٩س - س ، ٨ س ، صواب ٤ (٣س + ٢) ، ١٢س + ٨ ، صواب	٢	٣ إجابات صحيحة بدرجتين إجابتين أو واحدة صحيحة بدرجة
3	7Np2	معرفة	منخفض	ترتيب الكسور العشرية	٢٧,٩ < ٢٧,٨٥ ٠,٦١ < ٠,٠٧ ٥٦,٣٥ > ٥٦,٤	٢	٣ إجابات صحيحة بدرجتين إجابتين أو واحدة صحيحة بدرجة
4	7Ma3	معرفة	منخفض	محيط الدائرة	٦ π	١	-
٥	7Nc4	معرفة	منخفض	النسب المئوية البسيطة	٧٥	١	-

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٦	7Ni1	تطبيق	منخفض	العمليات على الأعداد الصحيحة		٢	٣ إجابات صحيحة بدرجتين إجابتين أو واحدة صحيحة بدرجة
٧	7Np3	تطبيق	منخفض	ضرب الأعداد العشرية	١٢	١	-
٨	7Nc10	تطبيق	منخفض	التعرف على وحدات القياس	٠،٣٥ أو ٠،٣٥٠	١	-
٩	7Nf4	تطبيق	منخفض	استخدام الكسور مع الكميات	مقدار ما أنفقه= $\frac{٢}{٣}$ × ٩٠ = ٦٠ ريال الباقي = ٩٠ – ٦٠ = ٣٠ ريال حل آخر: الباقي = ١ - $\frac{٢}{٣}$ = $\frac{١}{٣}$ مبلغ التبرع = $\frac{١}{٣}$ × ٩٠ = ٣٠ ريال	٢	كل خطوة بدرجة يمكن للطالب أن يوجد الإجابة النهائية ذهنياً فيأخذ الدرجتين
١٠	7Ni2	استدلال	منخفض	الأعداد الأولية	٢١	١	-
١١	7Ae7	استدلال	منخفض	حل المعادلات	س= ٤ ص= ٧ – ٤ =٣	١	الدرجة على قيمة ص
١٢	7Ma2	استدلال	متوسط	مساحة المستطيل ومحيطه	الطول + العرض = ٤٠ ÷ ٢ = ٢٠ ١٢ + العرض = ٢٠ ← العرض = ٨	١	تقبل الحلول الأخرى

١٣	7Ni2	معرفة	متوسط	الأسس		حل آخر: 	٢	-
14	7Gs10	معرفة	متوسط	الخطوط المتوازية	ق (الزاوية د) = ٦٥° ، ق (الزاوية هـ) = ٥٥°		٢	لكل زاوية درجة في حالة كتابة رمز الزاوية الصحيح يعطى الدرجة
15	7Nf5	معرفة	متوسط	جمع الكسور وطرحها	$\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{١٠} - \frac{١}{٥}$ $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$		٢	
16	7Ae7	تطبيق	متوسط	كتابة المعادلات وحلها	المعادلة: ٢ ص + ٢٠ = ٢٦ الحل: ص = ٣		٢	كتابة المعادلة الصحيحة: درجة وايجاد قيمة ص: درجة
17	7Nc11	تطبيق	متوسط	جمع الأعداد العشرية وطرحها	أ) إجمالي المبلغ المدخر= ٥٠،٧٠٠ + ٤٥،٥٠٠= ٩٦،٢٠٠ ريال ب) المبلغ الإضافي= ١١٠ – ٩٦،٢٠٠ = ١٣،٨٠٠ ريال		١ ١ ١	-
18	7Ma2	تطبيق	متوسط	مساحة شبه المنحرف	المساحة= $\frac{١}{٢}$ (ق١ + ق٢)×ع = $\frac{١}{٢}$ (٧ + ١٣) ×٤,٢ = ٤٢ سم^{٢} (ملاحظة: يمكن إيجاد المساحة بتقسيم الشكل إلى مستطيل ومثلث)		٢	التعويض في القانون الصحيح: درجة الناتج: درجة

19	7Ni3	استدلال	متوسط	القوى والجذور	الخطأ: هو توزيع الجذر على الجمع الصواب: إيجاد الجمع أولاً ثم الجذر للناتج √٣٦ + ٦٤ = ١٠	١	تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى
20	7Nc2	استدلال	متوسط	ترتيب الكسور	البسط في جميع الكسور متساوي، كلما كبرت قيمة المقام صغرت قيمة الكسر	١	-
21	7Ma2	استدلال	منخفض	مساحة المثلث	المساحة= ½ ق ع ← ١٨٠= ½ ×١٨× ع ← ع= ١٨٠ ÷ ٩= ٢٠ سم	١	-
22	7Nc13	معرفة	مرتفع	الضرب في ٠،١ و ٠،٠١	٠،١	١	-
23	7Nf1	معرفة	مرتفع	الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية	٤ ٣/٥	١	-
24	7Nf1	معرفة	مرتفع		١٥/٧	١	-
25	7Nf10	تطبيق	مرتفع	حساب النسب من الكميات	٣/٤ × ١٠٠ = ٧٥ ريال ، ٧٠% × ١٠٠ = ٧٠ ريال ∴ العرض الأفضل هو أن يدفع ٧٠% من السعر	٢ ١	-
26	7Nc10	استدلال	مرتفع	التعرف على وحدات القياس	منذر	١	-
27	7Gs6	استدلال	مرتفع	حل مسائل الزوايا	الزاوية الثالثة = ١٨٠ – (١٣٠ +٢٥) = ٢٥° بما انه توجد زاويتين متطابقتين فالمثلث متطابق الضلعين	١	تقبل الحلول الأخرى المشابهة

نهـــــايـة نـمـــــوذج الاجـــــابـة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني - لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٧ صفحات)
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضح كل خطوات الحل في دفتر الاسئلة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	مصحح اول	مصحح ثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع

المدرسة	
اسم الطالب/ة	
الصف	

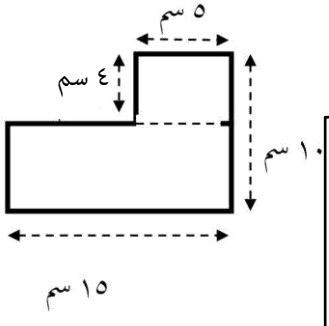
https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة (√) ، (×) أمام كل منها فيما يلي ٣,٨٥ لتر = ٣٨٥ مل ( ) ٢٢٤ سم = ٢,٢٤ م ( )	[١]
٢	حوط على الاجابة الصحيحة: الكسر $\frac{٢٥}{١٠٠}$ يكافئ: $\frac{١}{٤}$ $\frac{٥}{٤}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{٥}{١٠}$	[١]
٣	اوجد قيمة: ٤٠ % من ٦٠ ريال : ..... ريال	[١]
٤	قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة: ١٢,٢٤٥ ≃ ..... (الى منزلة عشرية واحدة) ٤٢,٦٢١ ≃ ..... (الى اقرب عدد كامل) ٣٢,١٥٧ ≃ ..... (الى منزلتين عشريتين)	[٢]
٥	اكتب ناتج فك الاقواس: ٦ (٣س + ٢)	[١]
الدرجة	٦	يتبع / (٢)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الثانى - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦	اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا: ٢٥,٢٧ - ١٢,٩٥ = ☐	[١]
٧	اكتب خارج القسمة مع ايجاد الباقي: ٣٩ ÷ ٤ = ... والباقي	[٢]
٨	احسب مساحة الشكل المركب المقابل  وضح خطوات الحل هنا	[٣]
٩	حوط على الإجابة الصحيحة: العامل المشترك الاكبر(ع م ك) بين العددين: ١٥ ، ١٠ هو ١٥٠ ٣٠ ٥٠ ٥	[١]
الدرجة	٧	يتبع / (٣)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

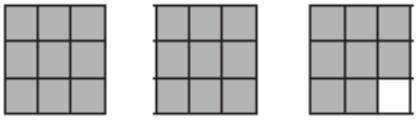
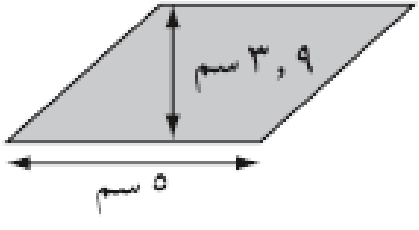
١٠	استخدم القسمة لتحويل الكسر $\frac{٥}{٨}$ الي عدد عشري مع تقريب الناتج الى منزلتين عشريتين الناتج = ... التقريب = ...	[٢]
١١	حوط على الإجابة الصحيحة: قيمة العبارة : ٣ - ٢ ٣ ريال ٢ ريال ١٣ ريال ٥ ريال ٢ ريال ١ ريال	[١]
١٢	حوط على الإجابة الصحيحة: ناتج العملية: ٩,٤٥ × ٤ يساوى ٣٧٨ ٠,٣٧٨ ٣٧,٨ ٣,٧٨	[١]
١٣	اكتب قيمة: $\sqrt{٢٤ \times ٦}$	[١]
١٤	في الشكل المجاور قياس (س) يساوي	[١]
الدرجة	٦	يتبع / (٤)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الثانى - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥	اذا كان عدد ركاب الطائرة ٢٠٠ راكب . منهم ٨٠ انثي ، ١٢٠ ذكر احسب النسبة المئوية التي تمثل: • النسبه المئوية للاناث : ..... • النسبة المئويى للذكور : 	[٢]
١٦	اكتب الاعداد المفقودة فى الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الأعلى ٤- ٢ ٣- [ ] [ ]	[٢]
١٧	ضع علامة > او < بين الكسور في كل زوج مما يلي: $\frac{٢}{٥}$ [ ] $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{٣}{٤}$ [ ] $\frac{٤}{٥}$	[١]
١٨	اكمل الجدول بما يناسب كما هو موضح في المثال الأول التعبير بالكلمات | العبارة الجبرية اضرب العدد في ٣ | ٣ س اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥ | اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧ |	[١]

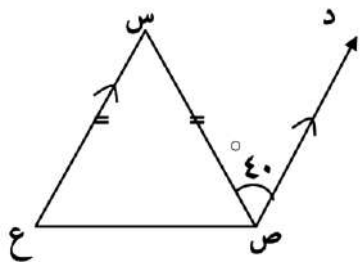
الدرجة	٦	يتبع / (٥)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٩	اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور في صورة عدد كسري 	[١]
٢٠	يقول سعيد أفكر في عدد إذا ضربته في ٥ وأضفت إليه ٣ يصبح ١٨ اكتب معادلة تعبر عن قول سعيد وحلها وضح خطوات الحل هنا	[٢]
٢١	اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة: ٦,٢٥ كغم × ☐ = ٦٢٥٠ غم ٨٥٠ كم ÷ ١٠٠٠ = ☐ متر	[١]
٢٢	من الشكل المجاور اوجد مساحة متوازي الاضلاع  سم٢	[١]

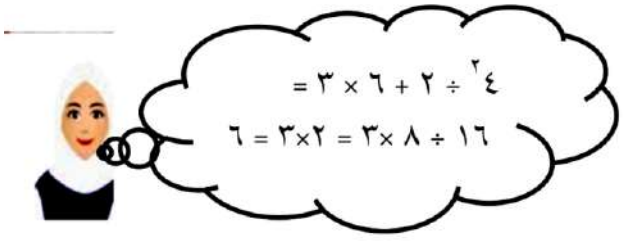
الدرجة	٥	يتبع / (٦)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢٣	من الشكل المجاور: اوجد قياس الزاوية (س ع ص) 	[٢]
٢٤	حوط على الإجابة الصحيحة: شبة منحرف مجموع طول ضلعية المتوازيين = ١٠ سم وارتفاعه المناظر = ٤٠ ملم فإن مساحته تساوي: ٤٠ سم^{٢} ٤٠ ملم^{٢} ٢٠ ملم^{٢} ٢٠ سم^{٢}	[١]
٢٥	اكمل عملية القسمة المجاورة: ٧ □ , ١ □ ١٧ , □) ٣	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٧)

٢٦

تقول سارة



ما تقوله سارة صحيح ☐ أم خطأ ☐ (ضع علامة √ في المربع المناسب)

فسر اجابتك

[٣]

٢٧

رجل كتلته ١١٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ٢٠ ٪

كم كيلوغرام فقدها هذا الرجل .

.....

[١]

٢٨

يوضح الجدول المجاور تعاقب الأرقام القياسية العالمية لنتيجة مسابقة الوثب العالي للرجال.

اوجد مجموع نتائج المسابقة خلال الأعوام ١٩٣٠ ، ١٩٦٠ ، ١٩٩٠

العام	النتيجة (بالمتر)
١٩٣٠	١,٦٠٥
١٩٦٠	١,٨٦
١٩٩٠	٢,٠٩

.....

[١]

الدرجة	٥	انتهت الاسئلة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج اجابة مادة الرياضـــــــــــيات: نهاية الفصل الدراسي الاول – الدور الثاني - الصف السابع
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7Ml1	معرفة	منخفض	(✗) (✓)	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٢	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٤}$	١	
١	٣	7Nf6	معرفة	منخفض	٢٤	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	١٢,٢ ٤٣ ٣٢,١٦	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
١	٥	7Ae4	معرفة	منخفض	١٨س + ١٢	١	
					مجموع الدرجات	٦	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢	٦	7Nc11	تطبيق	منخفض	١٢,٣٢	١	
٢	٧	7Nf3	تطبيق	منخفض	٩ و الباقي ٣	٢	درجة : لكل عدد صحيح
٢	٨	7Ma2	تطبيق	منخفض	مساحة المستطيل الأصغر = ٤ × ٥ = ٢٠ سم^{٢} مساحة المستطيل الأكبر = ٦ × ١٥ = ٩٠ سم^{٢} مساحة الشكل المركب = ٢٠ + ٩٠ = ١١٠ سم^{٢}	٣	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
٢	٩	7Ni2	تطبيق	منخفض	٥	١	
مجموع الدرجات						٧	
٣	١٠	7Nf3	استدلال	منخفض	٠,٦٢٥ ≃ ٠,٦٣	٢	درجة: للناتج ، درجة : للتقريب
٣	١١	7Ae1	استدلال	منخفض	٥ ريال	١	
٣	١٢	7Nc13	معرفة	متوسط	٣٧,٨	١	
٣	١٣	7Ni4	معرفة	متوسط	١٢	١	
٣	١٤	7Gs5	معرفة	متوسط	٤٣°	١	
مجموع الدرجات						٦	
٤	١٥	7Nf8	معرفة	متوسط	٤٠ % ، ٦٠ %	٢	درجة : لكل اجابة صحيحة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٤	١٦	7Ni1	معرفة	متوسط	٣- ، ٢ ، ٤- ٦- ، ٨- ٤٨	٢	درجتان :الإجابة صحيحة بالكامل درجة : عددين صحيحين صفر عدا ذلك
٤	١٧	7Nf4	تطبيق	متوسط	$\frac{٢}{٥}$ < $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{٣}{٤}$ < $\frac{٤}{٥}$	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
٤	١٨	7Ae4	تطبيق	متوسط	$\frac{س}{٤}$ - ٥ ، ٢س + ٧	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
					مجموع الدرجات	٦	
٥	١٩	7Nf6	تطبيق	متوسط	$٢\frac{٨}{٩}$	١	
٥	٢٠	7Ae8	تطبيق	متوسط	٥ س + ٣ = ١٨ ٥ س = ١٨ - ٣ ٥ س = ١٥ س = ٣	٢	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
٥	٢١	7Nc10	تطبيق	متوسط	١٠٠٠ ، ٠,٨٥	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
٥	٢٢	7Ma2	استدلال	متوسط	١٩,٥	١	
					مجموع الدرجات	٥	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٦	٢٣	7Gs6	استدلال	متوسط	°٧٠	٢	
٦	٢٤	7Ma2	معرفة	مرتفع	٢٠ سم٢	١	
٦	٢٥	7Nc3	معرفة	مرتفع	٧ ٥ و ١ ١ ٢ ١٧ و ٤ ٣	٢	درجتان :جميع الاعداد صحيحة درجة : عددان صحيحان صفر عدا ذلك
					مجموع الدرجات	٥	
٧	٢٦	7Nc7	تطبيق	مرتفع	ما تقوله سارة صحيح ☐ أم خطأ ☑ فسر اجابتك ١٦ ÷ ٢ + ٦ × ٣ = ٨ + ١٨ = ٢٦	٣	درجة : فك الاس درجة : القسمة و الضرب درجة : الجمع
٧	٢٧	7Nf2	استدلال	مرتفع	٢٢ كيلوغرام	١	
٧	٢٨	7Nc11	استدلال	مرتفع	٥,٥٥٥ متر	١	
					مجموع الدرجات	٥	

نهاية نموذج الاجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات

الدور الأول - للصف: السابع (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة		الصف	
المدرسة			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠. درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) **حوط** على العدد الذي يعبر عن مضاعفات العدد ٤

٦ ١٤ ٢٤ ٣٠

[١]

٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسبة له في العمود الثاني:

تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧	٧ - س
تطرح العدد من ٧	٤ س - ٧
تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧	$\frac{س}{٤}$ + ٧
	٧ + س

[٢]

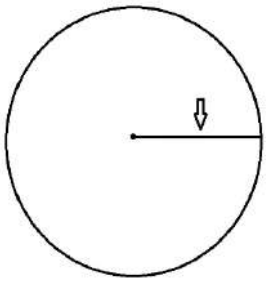
٣) قرّب الأعداد الآتية وفقا لدرجة الدقة المحددة:

١٢،٦٧ إلى أقرب عدد كامل _____

٢،٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة _____

[٢]

٤) **حوط** الجزء الذي يشير إليه السهم في الشكل المجاور:



محيط الدائرة قطر الدائرة

نصف قطر الدائرة قوس الدائرة

[١]

٥) ضع علامة (✔) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
النسبة المئوية للكسر العشري ٠،٨٣ هي ٨٣٪		
الكسر العشري الذي يمثل ٢٦٪ هو ٢،٦		

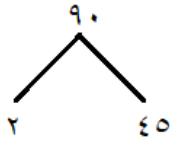
[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

٦) أكمل شجرة العوامل المجاورة.
ثم أكتب العدد **٩٠** في صورة ضرب أعداد أولية.



٩٠ = _____ [٢]

٧) تم تقسيم شريط طوله ٨،٤ مترا إلى قطعتين متساويتين.
حوط على طول القطعة الواحدة بالمتر.

١٦،٨ ٦،٤ ٤،٢ ٢،٤ [١]

٨) كتلة مازن ٢٢,٣ كغم.
كتلة علي تقدر بأنها أكبر من كتلة مازن بثلاث مرات.
قدّر كتلة علي.

تقدير كتلة علي _____ كغم. [١]

٩) يمتلك أحمد ١٢٠ ريالا.
أنفق $\frac{٣}{١٠}$ مما يملك في الصدقات.
احسب المبلغ الذي أنفقه أحمد موضحا خطوات الحل.
خطوات الحل:

المبلغ الذي أنفقه أحمد _____ [٢]

الدرجة		٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

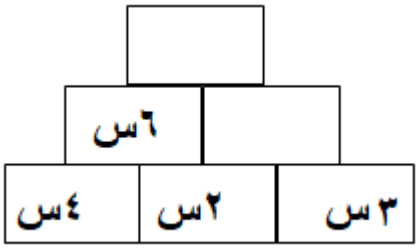
١٠) انظر للعملية التالية △ × ○ = - ١٨

حوط على زوج الأعداد الصحيحة الذي يمكن كتابته مكان الرموز حتى يصبح الناتج صحيحا:

٣، ٦ ٢، ٩ -٣، ٦ -٢، -٩

[١]

١١) أكمل الفراغات إذا علمت أن العبارة الجبرية في كل مستطيل تنتج من جمع العبارات الجبرية بالمستطيلين في الصف الموجود أدناه.



[١]

١٢) تقول مها أن:

٩٠٠سم^{٢} = ٩ ملم^{٢}

فسّر لماذا هي على خطأ.

[١]

الدرجة		٣

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٣) باستخدام بطاقات الأعداد التالية أكمل ما يلي:

٤٤	٣١	٦٥	٢١

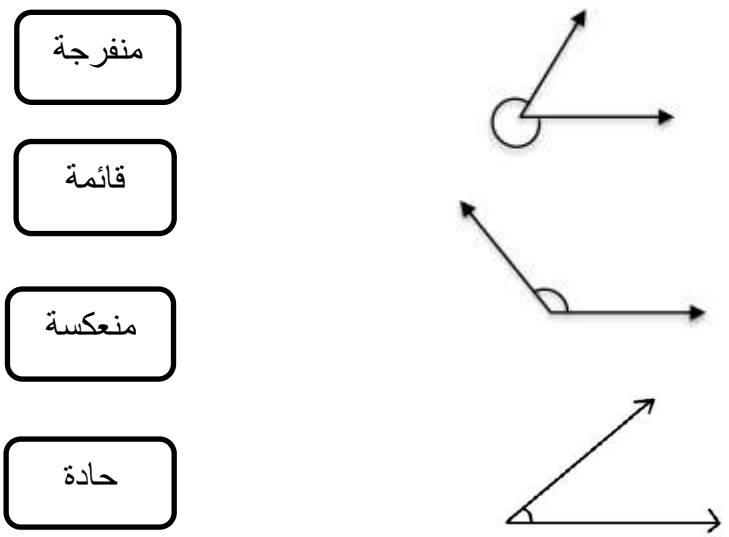
عدد يقبل القسمة على ٢: _____

عدد يقبل القسمة على ٣: _____

عدد يقبل القسمة على ٥: _____

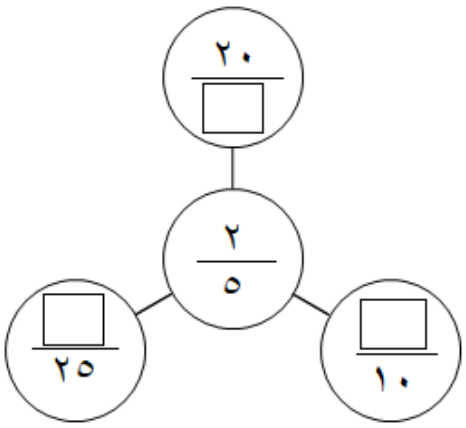
[٢]

١٤) صل كل زاوية في العمود الأول بنوع الزاوية المناسبة لها في العمود الثاني:



[٢]

١٥) أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة في الشكل الآتي:



[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦) حل المعادلة:

٥ س + ٤ = ١٩

خطوات الحل:

[٢]

١٧) لدى راشد ١٠،٨٥٠ ريالا. قام بشراءالألعاب الموضحة بالرسم.

أوجد **إجمالي المبلغ** الذي سيدفعه سالم لشراء جميع الألعاب، ثم أوجد **المبلغ المتبقي** له.

خطوات الحل:

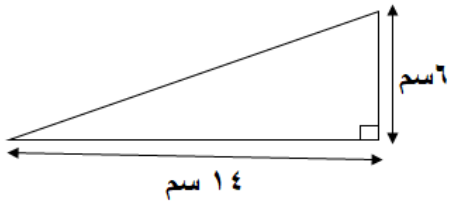
إجمالي المبلغ =

المبلغ المتبقي =

[٣]

١٨) ورقة مثلثة الشكل أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور.

أوجد مساحتها موضحا خطوات الحل.



خطوات الحل:

المساحة = _____ سم^{٢}

[٢]

الدرجة		٧

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٩) تقول عائشة أن ٣٠ ÷ (٦+٤) = ٩

هل هي على صواب؟

نعم ☐ لا ☐

فسّر إجابتك.

[١]

٢٠) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لمهند.

اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

السؤال: حول $٨\frac{٣}{٤}$ إلى كسر اعتيادي.

الحل:

٣ × ٨ = ٢٤

٢٤ + ٤ = ٢٨

لذلك فإن $٨\frac{٣}{٤} = \frac{٢٨}{٤}$

[١]

٢١) متوازي أضلاع مساحته ٥٤ سم٢، وارتفاعه ٦ سم.

احسب طول قاعدته.

[١]

٢٢) ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
٤،٢ × ٠،٠١ = ٠،٤٢		
٦ ÷ ٠،١ = ٦٠		

[١]

الدرجة		٤

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

٢٣) ضع علامة < أو > بين الكسور في أزواج الكسور التالية:

$\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{٥}{٦}$

$\frac{٧}{١٢}$ ☐ $\frac{١}{٤}$

[١]

٢٤) **حوط**: ناتج العملية $\frac{٢}{٧} - \frac{٥}{٢١}$ يساوي:

$\frac{١}{٢١}$ $\frac{٣}{١٤}$ $\frac{٧}{١٤}$ $\frac{١١}{٢١}$

[١]

٢٥) حصلت ريم على الدرجات الموضحة في الجدول الآتي.

المادة	الدرجة
العلوم	١١ من ٢٠
الرياضيات	٧ من ١٠

أوجد ما يلي:

النسبة المئوية للعلوم = _____ت

النسبة المئوية للرياضيات = _____

الأداء الأفضل في مادة: _____

[٣]

الدرجة		٥

يتبع/٨

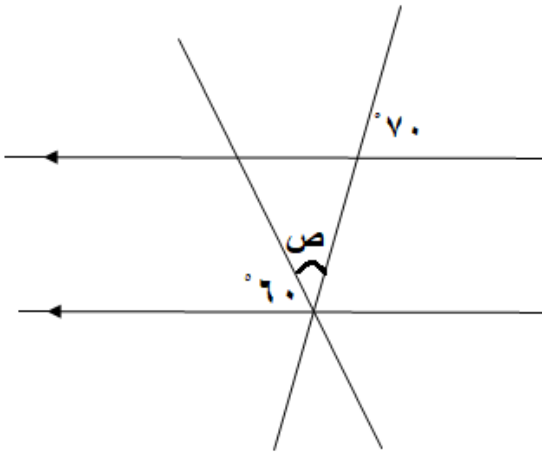
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٦) لدى فاطمة ثلاث زجاجات فارغة وتريد استخدام الزجاجة التي سعتها أقرب إلى ٥٠٠ مل.
فأي زجاجة يمكنها استخدامها؟
وضح إجابتك.

٣٧٠مل ٠،٤٧٠لتر ٧٠٠مل

[١]

٢٧) أوجد قياس (ص) في الشكل الآتي.



[١]

الدرجة		٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المـــــادة: رياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٢٤	١	٢٢	٧Ni٢	معرفة	منخفض	
٢	يضرب العدد في ٤ ثم يطرح ٧ ← ٧ - س يطرح العدد من ٧ ← ٤ س - ٧ يقسم العدد على ٤ ثم يضيف ٧ ← $\frac{س}{٤}$ + ٧ ٧ + س	٢	٤٠	٧Ae٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	١٢،٦٧ إلى أقرب عدد كامل : ١٣ ٢،٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة : ٢،٧	٢	٦٠	٧Np٣	معرفة	منخفض	لكل جزئية درجة
٤	نصف قطر الدائرة	١	١٣٦	٧Ma٣	معرفة	منخفض	

يتبع/٢

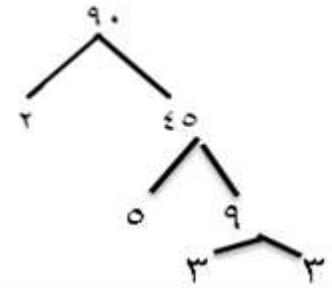
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٥	صواب خطأ	١	١٥٠	VNf٢	معرفة	منخفض	يعطى درجه اذا كانت الإجابتان صحيحتان
٦	 ٩٠= ٢ ×٣× ٣× ٥	٢	٣٠	VNi٢	تطبيق	منخفض	درجة : شجرة العوامل درجة :كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية
٧	١٦،٨ ٦،٤ ٤،٢ ٢،٤	١	٦٦	VNc١٣	تطبيق	منخفض	
٨	كتلة علي = ٢٢،٣ ×٣= ٦٦،٩ كغم	١	٨٤	VNc١١	تطبيق	منخفض	يعطى الدرجة للناتج النهائي
٩	المبلغ الذي أنفقه أحمد = $\frac{٣}{١٠}$ × ١٢٠ = ٣٦ ريالا	٢	١١٤	VNf٥	تطبيق	منخفض	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٠	-٣، ٦	١	١٩	VNi١	استدلال	منخفض	
١١		١	٤٤	VAe٤	استدلال	منخفض	يعطى درجه اذا كانت الإجابتان صحيحتان

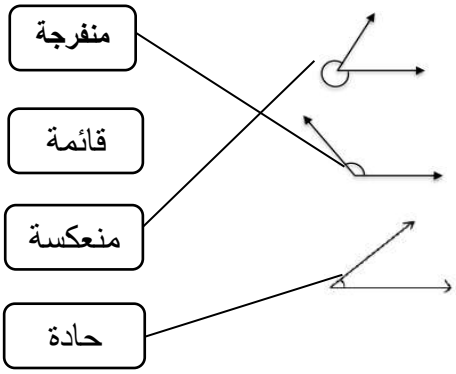
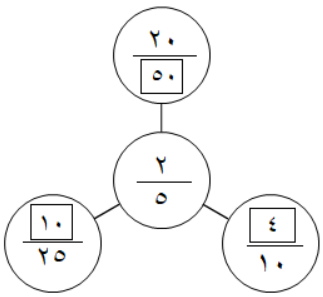
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٢	٩٠٠سم^{٢} = ٩٠٠ × ١٠٠ = ٩٠٠٠٠ ملم^{٢}	١	١٢٦	٧Ma١	استدلال	منخفض	يقبل أي تفسير صحيح يوضح فهم الطالب.
١٣	٤٤ ٢١ ٦٥	٢	٢٤	٧Ni٢	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
١٤		٢	٩٠	٧Gs١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
١٥		٢	١٠٥	٧Nf١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٦	٥ س + ٤ = ١٩ ٥ س = ١٩ – ٤ ٥ س = ١٥ س = ٣	٢	٥١	٧Ae٧	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل درجة: إيجاد قيمة س
١٧	إجمالي المبلغ = ١،٢٥٠+ ١،٤٠٠+ + ١،١٠٠ = ٣،٧٥٠ ريال المبلغ المتبقي = ١٠،٨٥٠- ٣،٧٥٠ = ٧،١٠٠ ريال	٣	٦٢	٧Nc١١	تطبيق	متوسط	درجتان: إيجاد إجمالي المبلغ. درجة : إيجاد المبلغ المتبقي
١٨	المساحة = $\frac{١}{٢}$ × ق ×ع = $\frac{١}{٢}$ × ١٤× ٦ = ٤٢ سم^{٢}	٢	١٣١	٧Ma٢	تطبيق	متوسط	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٩	☑ لا ☐ لأن : ٣٠ ÷ (٤+ ٦) = ٣٠ ÷ ١٠ = ٣	١	٣٥	٧Nc٦	استدلال	متوسط	-يحصل على درجة إذا كان التفسير صحيحا بدون اختيار صحيح. -يحصل على صفر إذا اختار اختيارا صحيحا مع تفسير خاطئ.
٢٠	لأن : ٤× ٨ = ٣٢ ٣٢ + ٣ = ٣٥ لذلك فإن ٨ $\frac{٣}{٤}$ = $\frac{٣٥}{٤}$	١	١١١	٧Nf١	استدلال	متوسط	يقبل أي تفسير صحيح يوضح فهم الطالب.
٢١	طول القاعدة = ٥٤ ÷ ٦ = ٩سم	١	١٣٥	٧Ma٢	استدلال	متوسط	

يتبع /٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	خطأ صواب	١	٧٠	٧Np١	معرفة	مرتفع	يعطى درجة اذا أجاب الاجابتين صحيحتين.
٢٣	> <	١	١٠٦	٧Nf٤	معرفة	مرتفع	يعطى درجة اذا أجاب الاجابتين صحيحتين.
٢٤	$\frac{١}{٢١}$	١	١١٢	٧Nf٥	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية للعلوم = ٥٥٪ النسبة المئوية للرياضيات = ٧٠٪ الأداء الأفضل: الرياضيات	٣	١٤٩	٧Nf٨	تطبيق	مرتفع	لكل جزئية درجة
٢٦	٠،٤٧٠ لتر = ٠،٤٧٠ × ١٠٠٠ = ٤٧٠ مل يساوي بالتقريب ٥٠٠ مل يمكن لفاطمة استخدام الزجاجة التي سعتها ٠،٤٧٠ لتر	١	٨٠	٧M١١	استدلال	مرتفع	تعطى الدرجة لتوضيح الإجابة
٢٧	قياس (ص) = ٥٠°	١	٩٨	٧Gs١٠	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحـان مادة الرياضيات للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها. الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠ درجة)

تعليمات الامتحان:

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين .
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- **لا يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٧			
٣	٧			
٤	٩			
٥	٤			
٦	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١)	حوّط ناتج (٥ × - ٤) -٢٠ -٩ ٩ ٢٠	[١]
٢)	قرّب الأعداد الآتية لدرجة الدقة المطلوبة : (أ) العدد ٦٣,٨١ (**لأقرب عدد كامل**) ..... (ب) العدد ١٢,٦٢ (**لأقرب منزلة عشرية واحدة**)	[١] [١]
٣)	صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحية : أضف ٢ إلى س ثم اقسم على ٣ — ٣س - ٢ اضرب س في ٣ واطرح منه ٢ — س + ٢ اقسم س على ٣ ثم أضف ٢ — (س + ٢) / ٣ س / ٣ + ٢	[٢]
٤)	حوط الوحدة المناسبة لقياس مساحة ملعب كرة قدم : ملم^{٢} سم^{٢} م^{٢} كم^{٢}	[١]
٥)	أكمل: النسبة المئوية التي تكافئ ٢/٥ = ☐ ٪	[١]

الدرجة ☐ ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

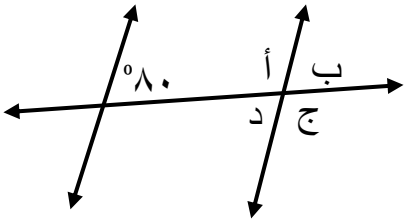
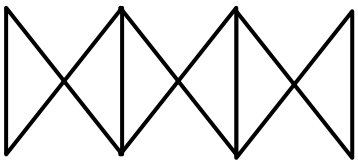
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦)	أوجد ناتج العملية الحسابية : (٦ + ٣) × ٢٠	[٢]
٧)	حوط ناتج ٠,٤ × ٦ ٠,٠٢٤ ٠,٢٤ ٢,٤ ٢٤	[١]
٨)	الشكل يوضح سعة الإناء (أ) ، وسعة الإناء (ب) ضع (> أو <) : (أ) ☐ (ب) (أ) ٠,٧ لتر (ب) ٧٢٠ مل	[١]
٩)	أكل أحمد $\frac{١}{٤}$ الكعكة وأكل أخيه $\frac{١}{٨}$ الكعكة. أوجد مجموع ما أكله أحمد وأخيه؟	[٢]
١٠)	حوط عددان أوليان مجموعهما ٤٠ ١ ، ٣٩ ٣ ، ٣٧ ٥ ، ٣٥ ٩ ، ٣١	[١]

الدرجة ٧

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

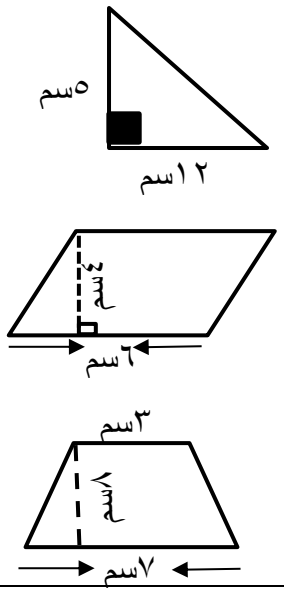
١١)	فك الأقواس ٢ (٥ – س) =_____	[١]
١٢)	أكمل: غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٢٤ م٢ .إذا كان طول الغرفة ٦م. فإن عرض الغرفة =.....م	[١]
١٣)	اكتب صح أو خطأ أمام العبارات التالية : العبارة | صح أو خطأ العدد ٢٢٢ يقبل القسمة على ٣ المضاعف الثاني للعدد ١٠ هو ٢٠ العوامل الأولية للعدد ١٥ هي ١ ، ٥	[٢]
١٤)	أكمل: من الشكل المقابل:قياس إحدى الزوايا ٨٠° أ) قياس ..... = ٨٠°(لأن الزوايا المتناظرة متساوية) ب) قياس.....= ٨٠° (لأن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية)  	[٢]
١٥)	ظلل ٥٠٪ من الشكل 	[١]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦)	أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣٠}{\square}$ ، $\frac{٦}{\square}$ ، $\frac{\square}{٢٥}$	[٢]
١٧)	حل المعادلة التالية موضحا خطوات الحل ٣ س + ٢ = ١١	[٢]
١٨)	اكتب (١,٠ أو ٠,٠١) لإكمال ما يلي: أ) ٥٥ × ..... = ٥,٥ ب) ٠,٥ ÷ ..... = ٥٠	[٢]
١٩)	صل بين الشكل ومساحته :  ٢٤سم^{٢} ٣٠سم٢ ٤٠سم٢ ٨٠سم٢	[٣]

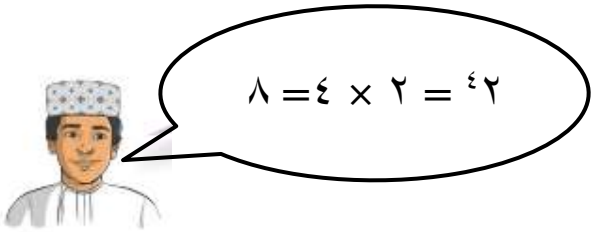
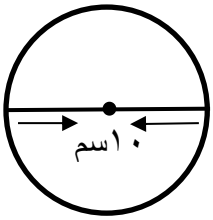
الدرجة | | ٩ |

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠)	اقرأ ما يقوله راشد هل راشد على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسر ذلك.....  	[١]
٢١)	أي من البطاقات التالية مختلفة؟ اشرح اجابتك. $\frac{١}{٢} \times ٣٠$ ، $\frac{١}{٥} \times ٢٥$ ، $\frac{٣}{٤} \times ٢٠$	[١]
٢٢)	تقول مها أن محيط الدائرة المقابلة = ٢ π نق = ٢ × ٣,١٤ × ١٠ = ٦٢,٨ سم  وضح الخطأ الذي وقعت فيه مها.....	[١]
٢٣)	شارك هيثم في مسابقة رمي القرص،في الجولة الأولى حقق هيثم مسافة قدرها ٢٨,٢٦ م ، وفي الجولة الثانية مسافة قدرها ٢٩,٨٣ م. أوجد الفرق بين المسافتين.....	[١]

الدرجة ☐ ٤

يتبع/٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٤) حوط **أبسط** صورة للكسر $\frac{١٦}{٢٤}$

$\frac{٨}{١٢}$ $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٢٤}$ [١]

٢٥) حصل أحمد على الدرجات الآتية في اختبارين مختلفين:

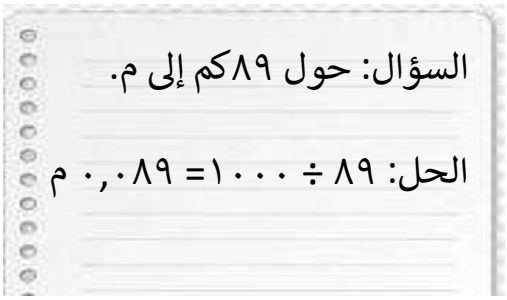
	الاختبار الأول	الاختبار الثاني
الدرجة	١٨	٤٢
الدرجة الكلية	٢٠	٥٠

أوجد:

أ) النسبة المئوية لكل اختبار.

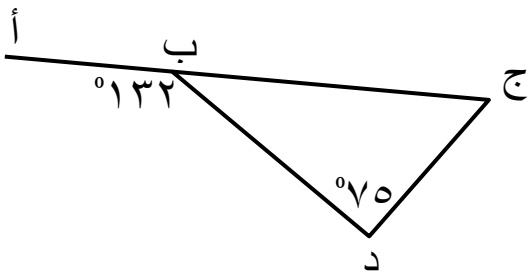
ب) الاختبار الأعلى نسبة. [٣]

٢٦) في الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بنور.
هل إجابة نور صحيحة؟
اشرح إجابتك.....



[١]

٢٧) احسب ق(ب ج̂ د) في الشكل المقابل



[١]

الدرجة | | ٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة درة الهاشمية

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الفصل الأول الدور الاول

نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	1	معرفة	منخفض	ناتج (٥ × - ٤) -٢٠ -٩ ٩ ٢٠	1	
	2	معرفة	منخفض	أ)٦٤ ، ب)١٢,٦	1 1	لكل مفردة درجة
	3	معرفة	منخفض	أضف ٢ إلى س ثم اقسم على ٣ اضرب س في ٣ واطرح منه ٢ اقسم س على ٣ ثم أضف ٢ ٣س - ٢ س + ٢ (س + ٢)/٣ س/٣ + ٢	2	يحصل على درجتين اذا كانت جميع الاجابات صحيحة ويحصل على درجة اذا كانت اجابتين صحيحتين خلاف ذلك صفر

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	4	معرفة	منخفض	م^{٢}	1	
	5	معرفة	منخفض	٤٠٪	1	
	6	تطبيق	منخفض	١٨٠	2	لكل خطوة درجة
	7	تطبيق	منخفض	٢,٤	1	
	8	تطبيق	منخفض	أ < ب	1	
	9	تطبيق	منخفض	$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$	2	في حالة اجابة الطالب بكسر مكافئ يعطى الدرجة كاملة

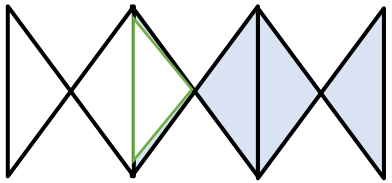
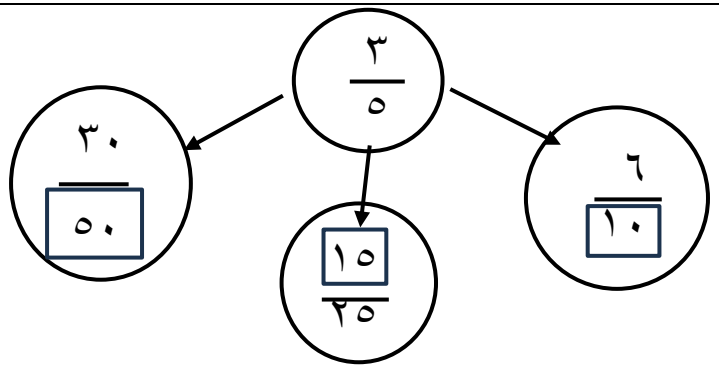
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

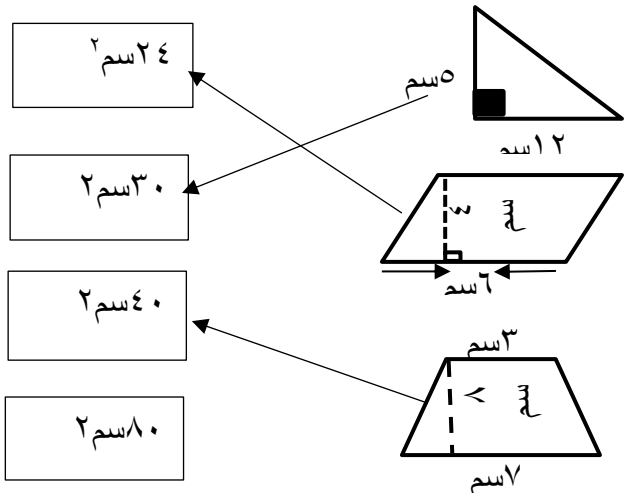
الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	10	استدلال	منخفض	٣ ، ٣٧	1	
	11	استدلال	منخفض	١٠-٢س	1	
	12	استدلال	منخفض	٤ م	1	
	13	معرفة	متوسط	العبارة / صح أو خطأ العدد ٢٢٢ يقبل القسمة على ٣ / √ المضاعف الثاني للعدد ١٠ هو ٢٠ / √ العوامل الأولية للعدد ١٥ هي ١ ، ٥ / ×	2	يحصل على درجتين اذا كانت جميع الاجابات صحيحة ويحصل على درجة اذا كانت اجابتين صحيحتين خلاف ذلك صفر

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نـهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	14	معرفة	متوسط	أ) ب ب) د	2	لكل مفردة درجة
	15	معرفة	مرتفع		1	
	16	معرفة	متوسط		2	يحصل على درجتين اذا كانت جميع الاجابات صحيحة ويحصل على درجة اذا كانت اجابتين صحيحتين خلاف ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	17	تطبيق	متوسط	٣س=٩ ، س = ٣	2	لكل خطوة درجة
	18	تطبيق	متوسط	أ) ٠,١ ب) ٠,٠١	2	لكل مفردة درجة
	19	تطبيق	متوسط		3	يحصل على 3 درجات اذا كانت جميع الاجابات صحيحة ويحصل على درجتين اذا كانت اجابتين صحيحتين خلاف ذلك صفر
	20	استدلال	متوسط	لا ، لأن $٢^{٤}$ = ٢× ٢× ٢× ٢ = ١٦	1	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	21	استدلال	متوسط	$\frac{١}{٥} \times ٢٥$ لأن ناتج البطاقة المختلفة = ٥ وناتج البطاقتين الاخريين= ١٥	1	مع مراعاة جميع الحلول الأخرى
	22	استدلال	متوسط	قامت بالتعويض عن القطر بدلا من نصف القطر	1	
	23	معرفة	مرتفع	٢٩,٨٣ - ٢٨,٢٦ ١,٥٧ م	1	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	24	معرفة	مرتفع	حوط **أبسط** صورة للكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ $\frac{٨}{١٢}$ $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٢٤}$	1	
	25	تطبيق	مرتفع	أ) $\frac{١٨\times٥}{٢٠\times٥}$ =٩٠٪ $\frac{٤٢\times٢}{٥٠\times٢}$ =٨٤٪ ب) الاختبار الأول أفضل	3	درجتين للمفردة (أ) درجة للمفردة (ب)
	26	استدلال	مرتفع	لا ٨٩×١٠٠٠=٨٩٠٠٠م	1	
	27	استدلال	مرتفع	ق (ب ج د) = ١٣٢° - ٧٥° = ٥٧°	1	تراعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الاجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الاول – الفترة المسائية - لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٧ صفحات)
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضح كل خطوات الحل في دفتر الاسئلة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	مصحح اول	مصحح ثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع

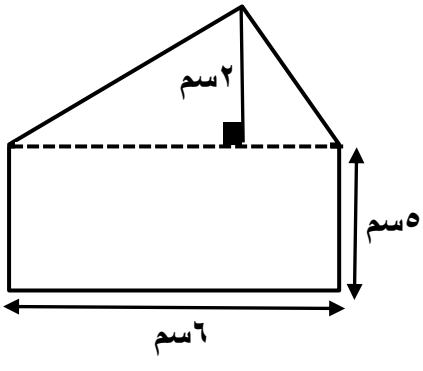
المدرسة	
اسم الطالب/ة	
الصف	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة (✓) ، (✗) أمام كل منها فيما يلي سعة الزجاجة تساوي ٢ لتر ( ) طول القلم يساوى ٢ ملم ( )	[١]
٢	حوط على الاجابة الصحيحة: الكسر $\frac{١}{٣}$ يكافئ: $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٥}{٢٥}$ $\frac{٤}{١٦}$ $\frac{٥}{١٥}$	[١]
٣	اكتب ناتج فك الاقواس: ٣(٢س + ٥)	[١]
٤	قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة: ٢٧,٣٨ ≃ ..... (الى اقرب عدد كامل) ٢٣٥,٥٩١ ≃ ..... (الى منزلة عشرية واحدة) ٦٨,٢٥٣ ≃ ..... (الى منزلتين عشريتين)	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٢)

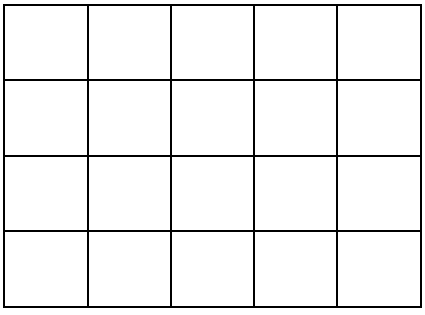
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٥	حوط على الإجابة الصحيحة: العامل المشترك الاكبر(ع م ك) بين العددين: ١٢ ، ٨ هو ٤ ٦ ٨ ٢٤	[١]
٦	اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا: ١٣,٧٣ - ☐ = ١١,٢٩	[١]
٧	اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية: ٣٥ ÷ ٨ = ☐ ٣/☐	[٢]
٨	احسب مساحة الشكل المركب المقابل  وضح خطوات الحل هنا	[٣]

الدرجة	٧	يتبع / (٣)

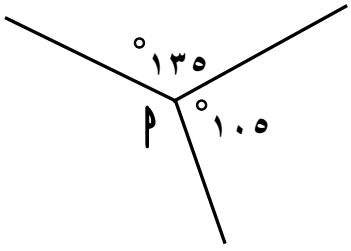
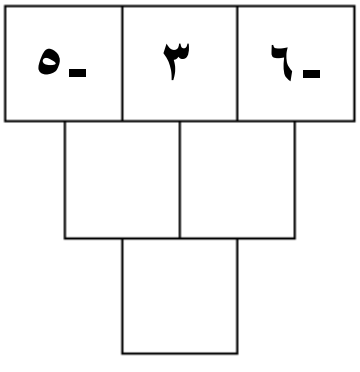
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩	ظلل ٦٠ % من الشكل المقابل: 	[١]
١٠	أوجد ناتج ما يلى: $\frac{١}{٣}$ من ١٥ سم يساوى ..... $\frac{٣}{٤}$ من ١٦ ريال يساوى	[٢]
١١	حوط على الإجابة الصحيحة: قيمة ك التي يمكن التعويض بها في العبارات: ك + ١٠ ، ٤ك – ٥ لنحصل على نفس الاجابة ٨ ٥ ٤ ٢	[١]
١٢	حوط على الإجابة الصحيحة: ناتج العملية: ٨,٢٥ × ٦ يساوى ٤٩٥ ٠,٤٩٥ ٤٩,٥ ٤,٩٥	[١]
١٣	اكتب قيمة: $\sqrt{٣ \times ٢٧}$	[١]
الدرجة	٦	يتبع / (٤)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤	في الشكل المجاور قياس (أ) يساوي .....  	[١]
١٥	يفكر محمد في عدد ما (س) اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٤	[١]
١٦	اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور في صورة عدد كسري	[١]
١٧	اكتب الاعداد المفقودة فى الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج جمع العددين في الصف الأعلى  	[٢]
الدرجة	٥	يتبع / (٥)

١٨ ضع علامة > او < بين الكسور في كل زوج مما يلي: [١]

$\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٤}{٥}$ ☐ $\frac{٥}{٧}$

١٩ اكمل الجدول التالي : [٢]

اوجد قيمة ٤٠ ٪ في كلا من الكميات التالية

(تم اجابة واحدة كمثال)

٥٠ ريال عماني	٢٠ كجم	٣٥ شخص	٨٥ عام
.....	.....	١٤	.....

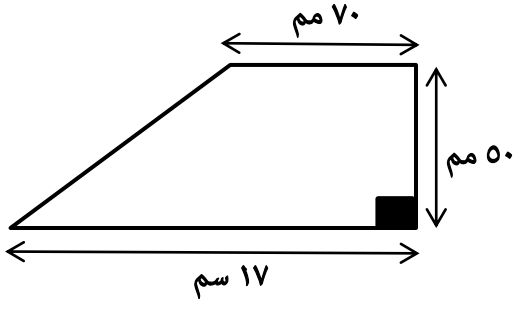
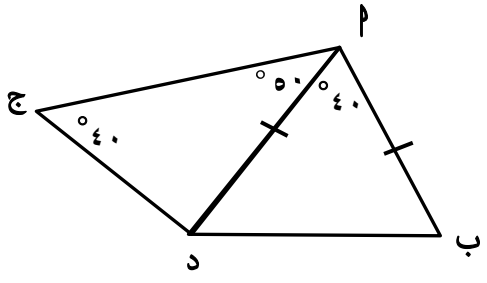
٢٠ في الشكل المجاور [٢]

احسب قيمة ك

وضح خطوات الحل هنا

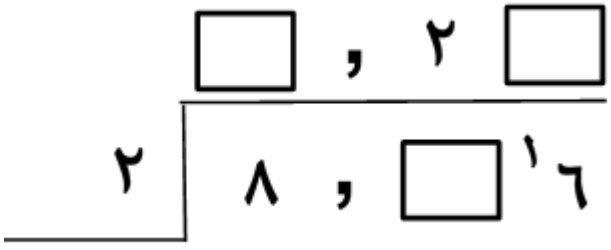
الدرجة	٥	يتبع / (٦)

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢١	اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة: ٥,٥ طن × ☐ = ٥٥٠٠ كغم ٥٥٠ مل ÷ ١٠٠٠ = ☐ لتر	[١]
٢٢	من الشكل المجاور اوجد مساحة شبة المنحرف  سم٢	[١]
٢٣	في الشكل المجاور : $\overline{\text{أب}} = \overline{\text{أد}}$ أحسب قياس كلا من الزوايا التالية  (أ ب د) = ... (ب د ج) = ...	[٢]
٢٤	حوط على الإجابة الصحيحة: مثلث طول قاعدته = ٨ سم والارتفاع المناظر = ٢٠ ملم فإن مساحته تساوي: ٨٠ سم٢ ٨٠ ملم٢ ٨ ملم٢ ٨ سم٢	[١]
الدرجة	٥	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المادة: الرياضيات – الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول – الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥	اكمل عملية القسمة المجاورة: 	[٢]
٢٦	أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور: مضاعف للعدد ٥ ..... مضاعف للعدد ٤ ..... مضاعف للعدد ٦ ..... ٢٦١٥٤ ٢٦١٥٥ ٢٦١٥٦ ٢٦١٥٧	[٣]
٢٧	رجل كتلته ١٢٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ١٥ ٪ تقول سلمى ان كتلته الجديدة ١٠٢ كغم . هل سلمى على صواب فسر ذلك؟	[١]
٢٨	شارك سعيد ومحمد في مسابقة رمي القرص، وقد حقق سعيد مسافة قدرها ١٨,٤٥٠ متر وحقق محمد ضعف مساحة سعيد. فإن مجموع المسافة التي حققها كلا من سعيد ومحمد تكون ..... متر	[١]

الدرجة	٧	انتهت الاسئلة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

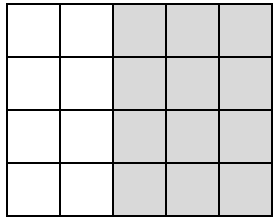
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الاول – الفترة المسائية - مادة :الرياضيات الصف : السابع

العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**	**تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7Ml1	معرفة	منخفض	(✓) (✗)	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٢	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{٥}{١٥}$	١	
١	٣	7Ae4	معرفة	منخفض	٦س + ١٥	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	٢٧ ٢٣٥,٦ ٦٨,٢٥	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
					مجموع الدرجات	٥	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٢	٥	7Ni2	معرفة	منخفض	٤	١	
٢	٦	7Nc11	تطبيق	منخفض	٢,٤٤	١	
٢	٧	7Nf3	تطبيق	منخفض	٣٥ ÷ ٨ = $\frac{٣}{٨}$ ، ٤	٢	درجة لكل مربع
٢	٨	7Ma2	تطبيق	منخفض	مساحة المستطيل = ٦ × ٥ = ٣٠ سم^{٢} مساحة المثلث = ٣ × ٢ = ٦ سم^{٢} مساحة الشكل = ٣٠ + ٦ = ٣٦ سم^{٢}	٣	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
					مجموع الدرجات	٧	
٣	٩	7Nf6	تطبيق	منخفض		١	الدرجة كاملة لتظليل أي ١٢ مربع
٣	١٠	7Nf5	استدلال	منخفض	٥ سم ، ١٢ ريال	٢	درجة : لكل اجابة صحيحة
٣	١١	7Ae1	استدلال	منخفض	٥	١	
٣	١٢	7Nc13	معرفة	متوسط	٤٩,٥	١	
٣	١٣	7Ni4	معرفة	متوسط	٩	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

		مجموع الدرجات				٧	
٤	١٤	7Gs5	معرفة	متوسط	١٢٠°	١	
	١٥	7Ae4	معرفة	متوسط	٤(س + ٢)	١	تراعى الاجابات الصحيحة الاخرى
	١٦	7Nf6	معرفة	متوسط	٣ ١/٦	١	
٤	١٧	7Ni1	معرفة	متوسط	٦- ، ٣ ، ٥- ٣- ، ٢- ٥-	٢	درجتان :الإجابة صحيحة بالكامل درجة : عددين صحيحين صفر عدا ذلك
		مجموع الدرجات				٥	
٥	١٨	7Nf4	تطبيق	متوسط	١/٤ > ٣/٨ ٤/٥ < ٥/٧	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
٥	١٩	7Nf8	تطبيق	متوسط	٥٠ ريال عماني: ٢٠ ٢٠ كجم: ٨ ٣٥ شخص: ١٤ ٨٥ عام: ٣٤	٢	درجتان : كل الاجابات صحيحة درجة : اجابتين صحيحتين صفر عدا ذلك

٥	٢٠	7Ae8	تطبيق	متوسط	٢ك + ٢٠ = ٢٤ ٢ك = ٢٤ - ٢٠ ٢ك = ٤ ك = ٢ سم	٢	تكوين المعادلة بشكل صحيح يعطى الطالب درجة إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
					مجموع الدرجات	٥	
٦	٢١	7Nc10	تطبيق	متوسط	١٠٠٠ ٠,٥٥	١	
٦	٢٢	7Ma2	استدلال	متوسط	٦٠ سم٢	١	
٦	٢٣	7Gs6	استدلال	متوسط	أ ب د = ٧٠° ، ب د ج = ١٦٠°	٢	درجة : لكل زاوية صحيحة
٦	٢٤	7Ma2	معرفة	مرتفع	٨ سم٢	١	
					مجموع الدرجات	٥	
٧	٢٥	7Nc3	معرفة	مرتفع	٨ ، ٢ ، ٤ ١٦ ، ٥ ، ٨ ، ٢	٢	درجتان :جميع الاعداد صحيحة درجة : عددان صحيحان صفر عدا ذلك

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٧	٢٦	7Ni2	تطبيق	مرتفع	مضاعف للعدد ٥ هو ٢٦١٥٥ مضاعف للعدد ٤ هو ٢٦١٥٦ مضاعف للعدد ٦ هو ٢٦١٥٤	٣	كل سؤال بدرجة
٧	٢٧	7Nf2	استدلال	مرتفع	١٢٠ × ١٥٪ = ١٨ كغم الكتلة الجديدة = ١٢٠ - ١٨ = ١٠٢ كجم	١	
٧	٢٨	7Nc11	استدلال	مرتفع	مجموع المسافات = ٥٥,٣٥٠ متر	١	
					مجموع الدرجات	٧	

نهاية نموذج الاجابة

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

دمج امتحانات ٢٠٢٣م الرسمية

الصف: السابع المادة: رياضيات

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	اضغط هنا
١ الأول	اضغط هنا	اضغط هنا
٢ الثاني	اضغط هنا	اضغط هنا
٣ الثالث	اضغط هنا	اضغط هنا
٤ الرابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٥ الخامس	اضغط هنا	اضغط هنا

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	اضغط هنا
٧ السابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٨ الثامن	اضغط هنا	اضغط هنا
٩ التاسع	اضغط هنا	اضغط هنا
١٠ العاشر	اضغط هنا	اضغط هنا
١١	اضغط هنا	اضغط هنا
١٢	اضغط هنا	اضغط هنا

اضغط هنا

اضغط هنا

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

المادة : الرياضيات

الصف : السابع الأساسي

للعام الدراسي١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب :	الصف:
اسم المدرسة :	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة – المنقلة - المثلث القائم - الورق الشفاف
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : **السابع الأساسي**
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ عُمر أحمد (س) سنة وعمر خالد (ص) سنة .

حوط **الفرق** بين عمريهما اضغط هنا لمشاهدة الفيديو

س + ص س – ص س ص $\frac{\text{س}}{\text{ص}}$

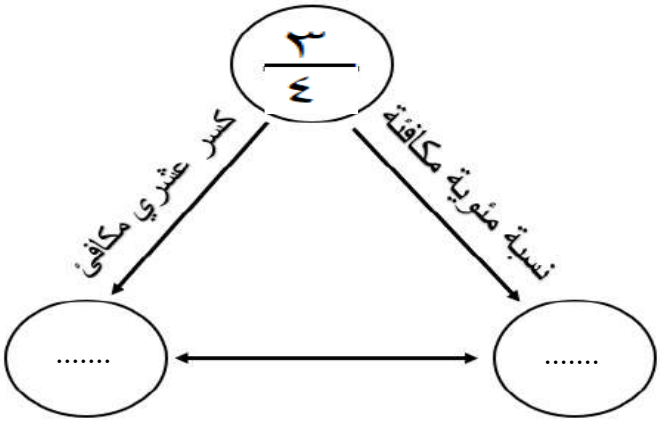
[١]

٢ ضع علامة صح (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صح	خطأ
عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥	☐	☐
العدد ٢٣,٤٧ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤	☐	☐
٧,٨٠٦ < ٧,٨١٦	☐	☐

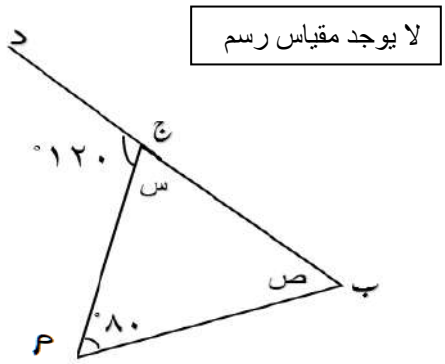
[٢]

٣ أكمل المخطط المقابل
حسب التعليمات المعطاة



[١]

٤ من الشكل المقابل



قياس الزاوية (س) = _____ °

قياس الزاوية (ص) = _____ °

[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٥ تبلغ مساحة شكل ما ٥ سم^{٢} .

حوط مساحة الشكل **بالمليمتر مربع**

٠,٠٥ ملم^{٢} ٠,٥ ملم^{٢} ٥٠ ملم^{٢} ٥٠٠ ملم^{٢} [١]

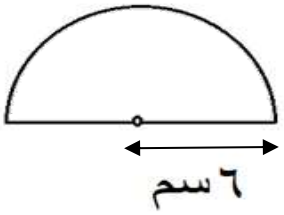
٦ أوجد ناتج ٢٠ ÷ (٢ ^{٢} + ١)

_____ [١]

٧ توصلت خديجة إلى أن مساحة الشكل المقابل تساوي ١٨ π سم^{٢} .

وضِّح خطوات حل خديجة.

لا يوجد مقياس رسم



مساحة الدائرة = π نق^{٢}

[١]

٨ من الشكل المقابل:

احسب **قيمة (م)**

وضح خطوات الحل هنا

لا يوجد مقياس رسم

م = _____ سم

[٢]

الدرجة		٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

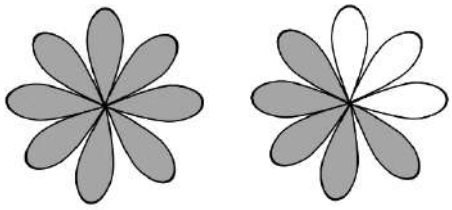
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٩ صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي **تكافئه** في العمود الثاني

$\frac{٦}{٢٥}$	%٦٠
٠,٤	%٦
٠,٠٦	%٢٤
	%٤٠

[٣]

١٠ حوط الكسر غير الاعتيادي الذي يمثل الجزء **المظلل** بالشكل:



$\frac{٥}{٣}$ $\frac{١٣}{٨}$ $\frac{١٦}{٨}$ $\frac{١٦}{١٣}$

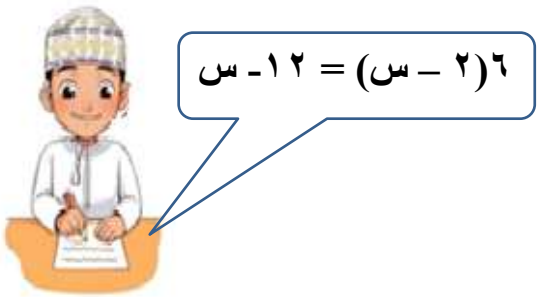
[١]

١١ عُرض على الطالب سعيد السؤال التالي :

بسِّط المقدار ٦ (٢ – س)

فكانت اجابته كما بالشكل المقابل:

اكتشف **الخطأ** الذي وقع فيه سعيد



[١]

الدرجة		٥

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٢ أوجد ناتج ٦,٣٩ ÷ ٣ مقرباً الناتج لأقرب منزلة **عشرية**

_____ [١]

١٣ في الشكل المقابل:

العدد الأعلى يساوي مجموع العددين الذين يقعان أسفله

حوط **العدد المفقود**

٤,٥	
؟	١,٤

٣,١ ٥,٩ ٦,٣ ٦,٨

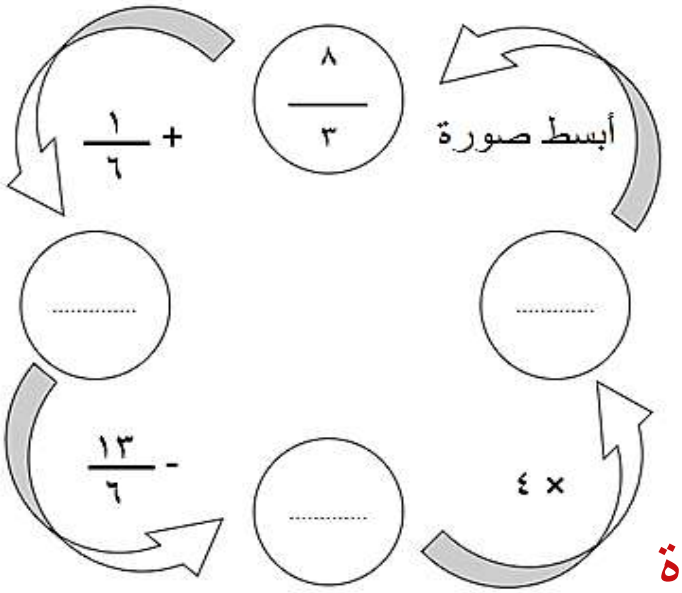
[١]

١٤ المضاعف المشترك **الأصغر** (م. م. ص) للعددين ٤ ، ٦

_____ [١]

١٥ من خلال الشكل:

أكمل المخطط



شاهد الفيديو

اضغط هنا لمشاهدة الإجابات عبر الفيديو

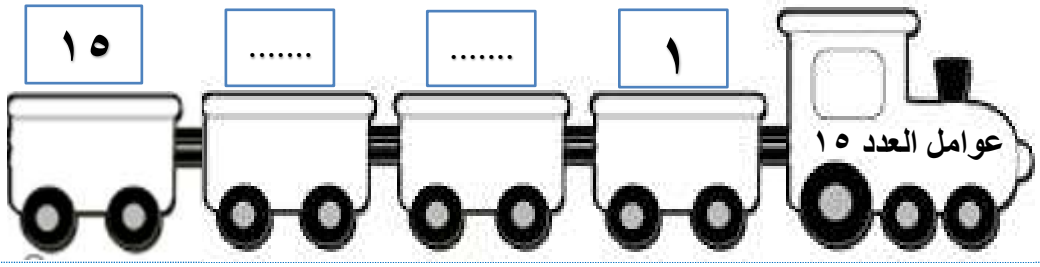
[٣]

الدرجة | | ٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

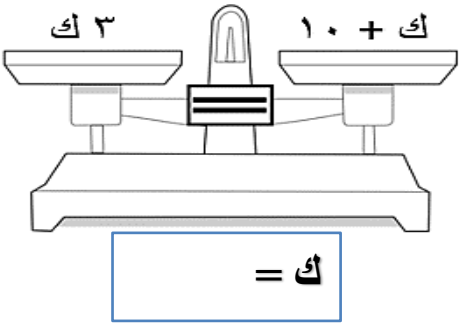
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٦ أكمل عربات القطار بالعوامل **الأولية** للعدد ١٥



[١]

١٧ أوجد قيمة (**ك**) التي تجعل كفتي الميزان متزنة



[١]

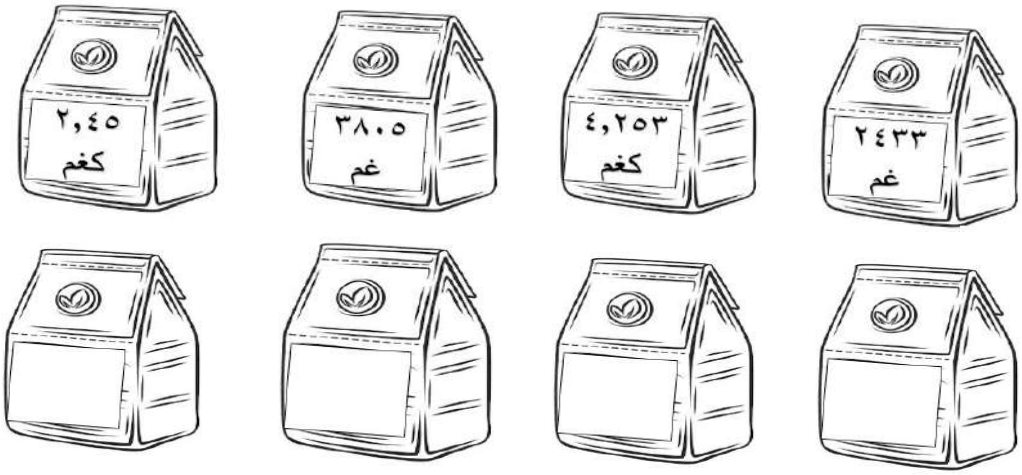
١٨ ضع علامة (× ، ÷) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة :

٦,٧ ☐ ٠,١ = ٠,٦٧

٠,٢ ☐ ٠,٠١ = ٢٠

[١]

١٩ رتب الكتل التالية ترتيبا **تنازليا**



الأثقل ----------◄ **الأخف**

[٢]

الدرجة		٥

يتبع/٦

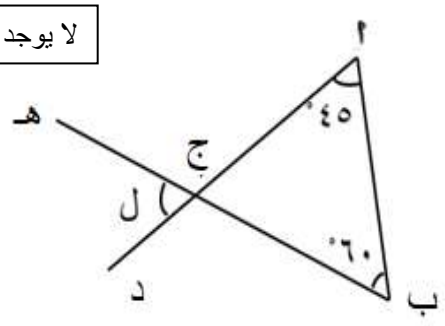
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٠ في الشكل المقابل :

أوجد قياس **الزاوية** (ل)

لا يوجد مقياس رسم



قياس الزاوية (ل) = ... °

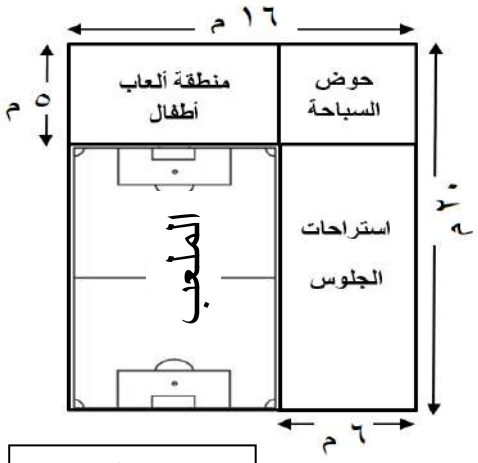
[١]

٢١ صمم خالد استراحة المنزل كما باالشكل المقابل

ساعد خالد في حساب :

أبعاد الملعب : ..... م ، ..... م

مساحة الملعب = ... م^{٢}



لا يوجد مقياس رسم

[٢]

٢٢ خفَّض أحد محلات الأثاث أسعار منتجاته بنسبة ١٥٪

احسب السعر **بعد التخفيض** لطاولة تم عرضها سابقا بقيمة ٥٠٠ ريال.

.....

.....

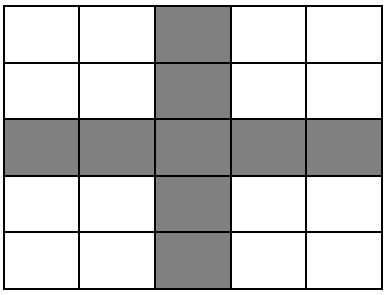
.....

[٢]

٢٣ في الشكل المقابل:

أ) الكسر الذي يمثل المربعات **المظللة** = ...

ب) نسبة المربعات **المظللة** = ... %



[٢]

الدرجة | ٧

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

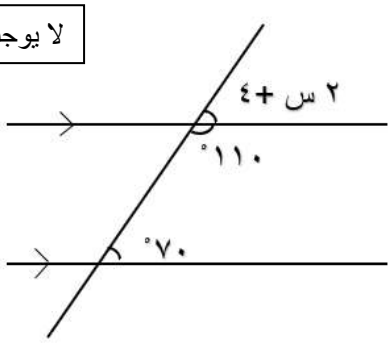
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٤ أوجد **الأعداد المفقودة** لتصبح العملية صحيحة

٣ س ـ٢ ص ـ ☐ س ـ ٥ ص = س + ☐ ص [١]

٢٥ حوط **قيمة (س)** في الشكل المقابل

لا يوجد مقياس رسم



٨٨° ٧٠° ٥٣° ٣٣° [١]

٢٦ قام محمود بترتيب البطاقات التالية ترتيبا تنازليا من الأصغر الى الأكبر كالتالي

حل محمود: ٠,٧٥ ، $\frac{١}{٨}$ ، ٠,٨٣

٠,٨٣ ، $\frac{١}{٨}$ ، ٠,٧٥

هل حل محمود صحيح : نعم ☐ لا ☐

موضحا إجابتك. .....

.....

..... [٢]

٢٧ أوجد ناتج $\sqrt[٣]{٢^{١} + ٣^{٢} + ٤^{٢}}$

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

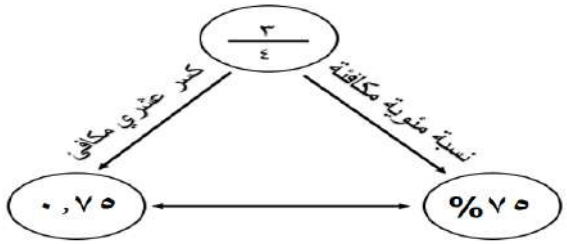
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المـــــادة: الرياضيات | **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** | **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٠	١	٢- (١)	معرفة	منخفض	س + ص س – ص س ص $\frac{س}{ص}$	١	
٧٤	٢	٣- (١)	معرفة	منخفض	العبارة / صح / خطأ عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥ — ☐ صح ☑ خطأ العدد ٢٣,٤٧ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤ — ☐ صح ☑ خطأ ٧,٨٠٦ > ٧,٨١٦ — ☑ صح ☐ خطأ	٢	درجتان إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين صفر اذا أجاب إجابة واحدة صحيحة

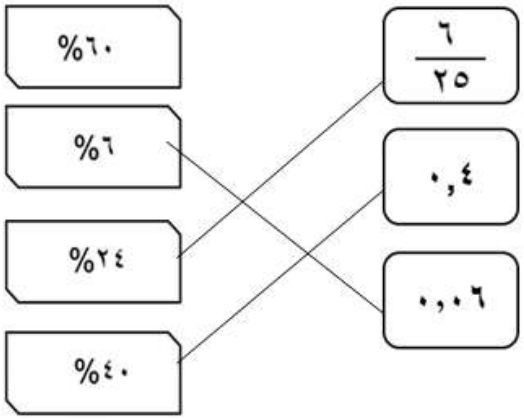
موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/1321N
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤٧	٣	٨- (٣)	معرفة	منخفض		١	الإجابتين معا بدرجة
٩٤	٤	٥- (٢)	معرفة	منخفض	قياس الزاوية (س) = ٦٠° قياس الزاوية (ص) = ٤٠°	٢	قياس الزاوية (س) درجة قياس الزاوية (ص) درجة
١٢٦	٥	٧- (١)	معرفة	منخفض	٠,٠٥ ملم² ٠,٥ ملم² ٥٠ ملم² ٥٠٠ ملم²	١	
٤٦	٦	١- (٧)	تطبيق	منخفض	٤	١	
١٣٦	٧	٧- (٥)	تطبيق	منخفض	مساحة الدائرة = π نق² = ٣٦ π مساحة نصف الدائرة = $\frac{٣٦}{٢}$ π = ١٨ π سم²	١	يحصل الطالب على الدرجة اذا قسم المساحة الكلية على ٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥١	٨	٢-(٥)	تطبيق	منخفض	٢م + ٢٠ = ٣٠ ٢م = ١٠ م = ١٠ ÷ ٢ م = ٥ سم	٢	- يصل الطالب للخطوة ٢م = ١٠ يأخذ (درجة) م = ٥ سم يأخذ (درجة) - إذا أجاب الطالب مباشرة م = ٥ سم دون خطوات يأخذ درجة فقط
١٤٩	٩	٨- (٢)	تطبيق	منخفض		٣	كل إجابة صحيحة بدرجة

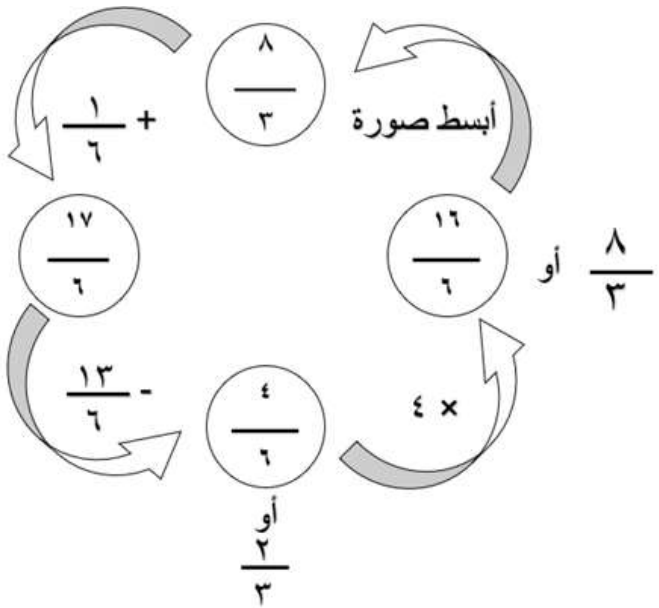
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٠	١٠	٦- (٣)	استدلال	منخفض	٥/٣ ، ١٣/٨ ، ١٦/٨ ، ١٦/١٣	١	
٤٦	١١	٢- (٣)	استدلال	منخفض	رياضيا (١٢ – ٦ س) لفظيا (لم يضرب ٦ في س)	١	يحصل الطالب على الدرجة عند ايجاد تفسير منطقي للخطأ سواء كان لفظيا أو رياضيا
٦٨	١٢	٣- (٦)	معرفة	متوسط	٢,١	١	
٦٢	١٣	٣- (٣)	معرفة	متوسط	٣,١ ، ٥,٩ ، ٦,٣ ، ٦,٨	١	
٢٢	١٤	١- (٢)	معرفة	متوسط	١٢	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٢-١١٤	١٥	٦- (٤+٥)	معرفة	متوسط		٣	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة (لا يشترط تبسيط الكسور) يأخذ الطالب الدرجة في كل إجابة سوآء بسط الكسر ام لم يبسط

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	١٦	١-(٤)	تطبيق	متوسط	٣ ، ٥	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة العاملين معا
٤٨	١٧	٢-(٤)	تطبيق	متوسط	ك = ٥	١	
٧٠	١٨	٣-(٧)	تطبيق	متوسط	× ÷	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة العلامتين معا
٨٠	١٩	٤(١)	تطبيق	متوسط		٢	- اذا أجاب الطالب ٤ إجابات صحيحة يأخذ درجتين - اذا أجاب إجابتين صحيحتين أو ثلاث يأخذ درجة - ملاحظة (تقبل الاجابة في الترتيب بعد التحويل)
٩٦	٢٠	٥-(٣)	تطبيق	متوسط	ل = ٧٥ °	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٢٨ ١٤٠	٢١	٧- (٢+٦)	استدلال	متوسط	الأبعاد هي : ١٠ ، ١٥ م = ١٠ × ١٥ =١٥٠ م^{٢}	٢	إيجاد الأبعاد الصحيحة درجة إيجاد المساحة درجة
١٥٤	٢٢	٨-(٤)	استدلال	متوسط	سعر التخفيض $\frac{١٥}{١٠٠}$ × ٥٠٠ = ٧٥ ريال سعر الطاولة بعد التخفيض = ٥٠٠ _ ٧٥ = ٤٢٥ ريال	٢	سعر التخفيض درجة السعر بعد التخفيض درجة
١٥٢	٢٣	٨-(١)	معرفة	مرتفع	أ) $\frac{٩}{٢٥}$ ب) ٣٦ %	٢	كل إجابة صحيحة بدرجة
٤٣	٢٤	٢-(٢)	معرفة	مرتفع	٣ س ـ ٢ ص ـ $\boxed{٢}$ س ـ ٥ ص = س + $\boxed{٧-}$ ص	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة الرقمين معا

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي - الدور الأول
نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٨	٢٥	٥-(٤)	تطبيق	مرتفع	٨٨° ٧٠° ٥٣° ٣٣°	١	
١٦٨	٢٦	٦-(٧)	تطبيق	مرتفع	لا $\frac{١}{٨}$ = ٠,١٢٥ الترتيب الصحيح للبطاقات $\frac{١}{٨}$ ٠,٧٥ ٠,٨٣	٢	- اذا رتب البطاقات ترتيبا صحيحا يأخذ الدرجة كاملة - اذا أوجد الطالب $\frac{١}{٨}$ = ٠,١٢٥ يأخذ درجة وإن أخطأ في الترتيب
٣٢	٢٧	١-(٦)	استدلال	مرتفع	$= \sqrt[٣]{٢ + ٩ + ١٦}$ $= \sqrt[٣]{٢٧}$ = ٣	٢	- يحصل الطالب على درجة عند إيجاد ناتج الأسس - يحصل على الدرجة كاملة عند ايجاد ناتج العملية كاملا

نهـاية نمـوذج الإجـابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امسح فضلاً

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة: الرياضيات

للصف: السابع (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٤			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ اكتب العبارة الجبرية التالية.

اضرب س في ٧ _____ [١]

٢ استخدم الأعداد في البطاقات التالية للإجابة عن الأسئلة التالية
بحيث يمكن استخدام البطاقة أكثر من مرة

٣٣١	٦٦٠	٣٨٥	٩٢٤	١٢٧

أ)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٢ _____

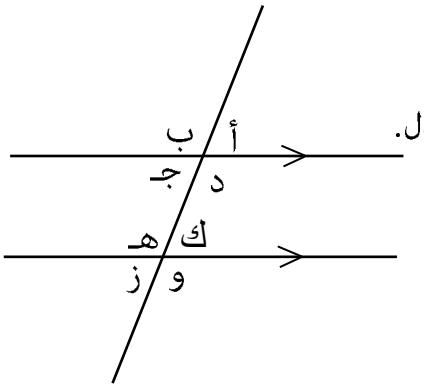
ب)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٣ _____

جـ)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٥ _____ [٢]

٣ حوط الكسر الذي يمثل النسبة المئوية ٥٠٪

$\frac{١}{٨}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ [١]

٤ أكمل الأسئلة التالية من الشكل المقابل.



أ) قياس الزاوية (هـ) = قياس الزاوية (_____) بالتبادل.

ب) قياس الزاوية (أ) = قياس الزاوية (ك)

لانهما زاويتان _____ [٢]

٥ حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

	صحيح	خطأ
عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠		
عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠		

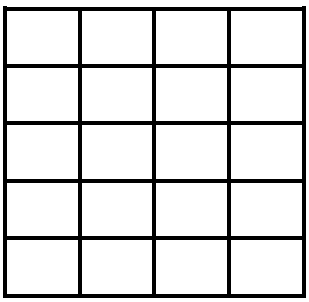
[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

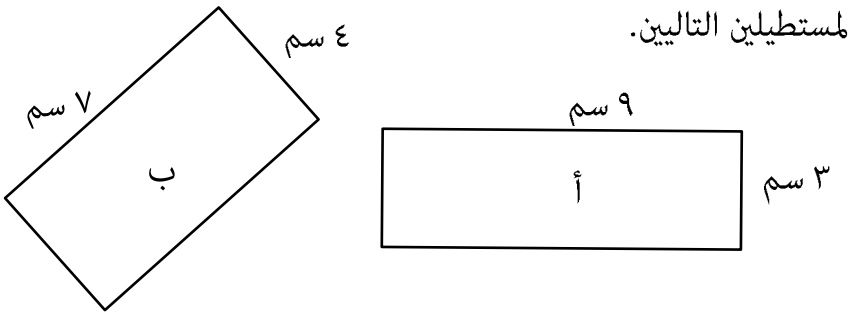
٦ أ) ظلل ٤٠٪ من الشكل المقابل.



ب) ما النسبة المئوية للجزء **غير المظلل.**

_____ [٢]

٧ انظر إلى المستطيلين التاليين.



أكتب رمز المستطيل الأكبر مساحة _____

وضح خطوات الحل

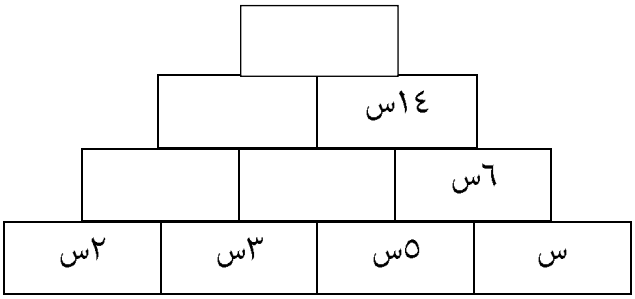
[٢]

الدرجة		٤

يتبع/٣

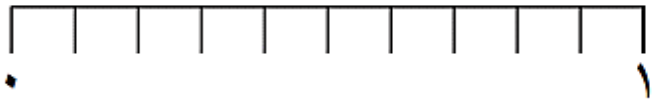
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٨ أكتب الحدود المفقودة في الشكل بحيث يمثل كل حد ناتج جمع الحدين في الصف الموجود أدناه.



[٢]

٩ (أ) ضع الكسرين $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٤}{٥}$ في موضعهما الصحيح على خط الأعداد



(ب) أي منهما الكسر الأكبر ؟ _____

[٣]

١٠ يوضح الجدول المقابل تعاقب الأرقام القياسية العالمية لنتائج مسابقة الوثب العالي للرجال في دورتين مختلفتين. حوط على الفرق في الرقم القياسي لنتائج المسابقة بين الدورتين.

الدورة	النتيجة بالمتر
الأولى	١,٨٦
الثانية	٢,٠٩

٣,٩٥ ٢,٨٦ ١,٨٣ ٠,٢٣

[١]

الدرجة | | ٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١١	فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزلي الخاص بسامي. اشرح لماذا هو على خطأ. _____	ناتج فك الأقواس ٦ (س – ٣) الحلّ ٦ (س – ٣) = ٦ س – ٩ [١]
١٢	حوط على القياس الصحيح لقياس كتلة بيضة الدجاجة الواحدة. ٦٠ غم ٦ كغم ٦٠ كغم ٦ طن	[١]
١٣	قياس زاويتان في مثلث هما ١٠٠° و٤٠° أ) أوجد قياس الزاوية الثالثة في المثلث _____ ب) فسر لماذا يكون المثلث متطابق الضلعين _____	[٢]
١٤	حل المعادلة ٢م + ٣ = ١٧ _____	[١]

الدرجة		٥	يتبع/٥

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٥ حوط على ناتج $\frac{٢}{٥} - \frac{٣}{١٠} =$

$\frac{٧}{٥}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{٧}{١٠}$

[١]

١٦ صل كل عدد بالعمود الأول بعوامله الأولية من العمود الثاني.

٦	• ٢×٥^{٢}
١٨	• ٢×٣^{٢}
٢٤	• $٢^{٢} \times ٣$
٥٠	• $٢^{٢} \times ٥$
	• $٢^{٣} \times ٣$
	• ٢×٣

[٢]

١٧ أكمل المربع المفقود بكتابة (٠,١ ، ٠,٠١) لتكون العملية الرياضية صحيحة.

أ) ٠,٦٢ × ☐ = ٠,٠٦٢

ب) ٣٧ ÷ ☐ = ٣٧٠٠

[٢]

١٨ حصلت عائشة على الدرجات الآتية في ثلاث مواد مختلفة .

	العلوم	الرياضيات	الدراسات الإجتماعية
الدرجة	١٦	٧	٢٥
الدرجة الكلية	٢٠	١٠	٥٠

أ) في أي مادة حصلت عائشة على أعلى نسبة مئوية _____

ب) في أي مادة حصلت عائشة على أقل نسبة مئوية _____

[٢]

الدرجة ☐ ٧

يتبع/٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٩ حوط الكسر $\frac{١٢}{١٨}$ في أبسط صورة .

$\frac{٦}{٩}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٦}$ [١]

٢٠ إذا علمت أن ٤٠٪ من ادخار سعيد يمثل ٢٨ ريالا فأوجد.

أ) ٢٠٪ من الادخار _____

ب) ٨٠٪ من الادخار _____

امسح فضلاً

[٢]

٢١ أكتب العدد المفقود في المربع

٣٠ مترا من ٥٠ مترا = ☐ ٪

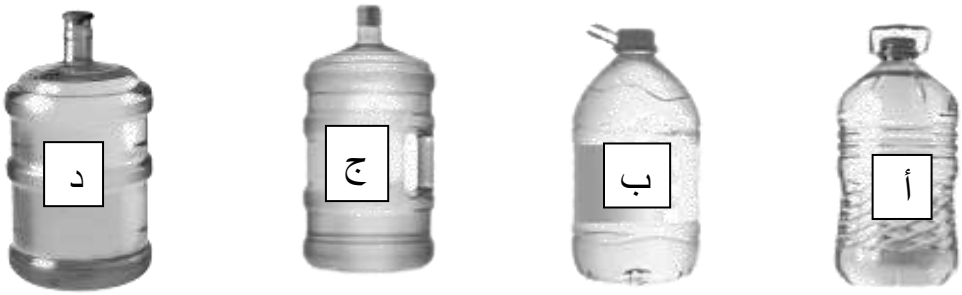
[١]

٢٢ استخدم الصيغة ع = $\frac{ل}{٢}$ + ك

لإيجاد قيمة ع عندما ل = ١٠ ، ك = ١٢

_____ [١]

٢٣ لدى ناصر أربع حاويات ماء ،أراد أن يستخدم الحاوية التي سعتها أقرب إلى ٧ لتر.



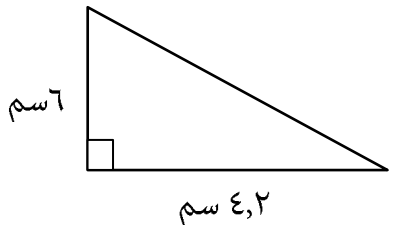
٤,٩٩ لتر ٦٧٠مل ٧,٣ لتر ٩٥٠٠ مل

اكتب رمز الحاوية التي سيستخدمها ناصر _____

[١]

الدرجة ☐ ☐ ٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٢٤	أوجد مساحة **نصف دائرة** طول نصف قطرها يساوي ٧ سم .	_____ سم^{٢} [١]
٢٥	تضم أحد الجمعيات الخيرية ١٢٠ عضوا من الرجال والنساء إذا كان $\frac{١}{٦}$ الأعضاء من النساء كم عدد الأعضاء من الرجال.	_____ [١]
٢٦	أوجد مساحة المثلث في الشكل المقابل.  	_____ سم^{٢} [١]
٢٧	قام خالد وسالم بإيجاد ناتج العملية الحسابية (٢ – ٥) × -٤ توصل خالد إلى أن الناتج هو ١٢ بينما توصل سالم أن الناتج هو -١٢ أي منهما على صواب ،**فسر إجابتك.**	_____ _____ [١]
٢٨	دفعت سلمى ٩,٢٨٤ ريال لشراء ٤م من القماش، فما تكلفة شراء المتر الواحد منه.	_____ ريال [١]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول) الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ- ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.**

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٧Ae١	معرفة	منخفض	٢-١	٧×س أو ٧س	١	
٢	٧Ni٢	معرفة	منخفض	١-٣	أ)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٢ ← ٦٦٠ ، ٩٢٤ ب)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٣ ← ٩٢٤ ، ٦٦٠ جـ)اكتب عدد واحد يقبل القسمة على ٥ ← ٣٨٥ ، ٦٦٠	٢	يعطى الطالب درجتين في حالة الإجابة عن الثلاث جزئيات صحيحة يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة عن جزئيتين أو جزئية واحدة صحيحة يعطى الطالب صفر في حالة ولا إجابة صحيحة (مع مراعاة جميع الحلول الأخرى الصحيحة)

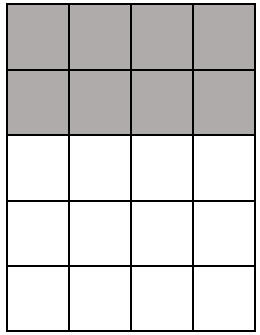
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٧Nf٢	معرفة	منخفض	٨-٢	$\frac{١}{٢}$	١	
٤	٧Gs٤	معرفة	منخفض	٥-٤	أ) د ب) متناظرتان	٢	لكل جزئية درجة
٥	٧Np٣	معرفة	منخفض	٣-٢	عند تقريب العدد ٢٥٢ إلى أقرب ١٠٠ يصبح ٣٠٠ — صحيح √ عند تقريب العدد ٧٥,٢٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح العدد ٧٥,٢٠ — خطأ √	١	يعطى الطالب درجة في حالة جميع الإجابات صحيحة لا يعطى الطالبة درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة

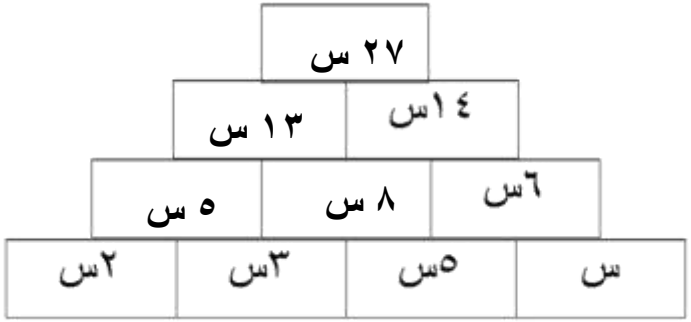
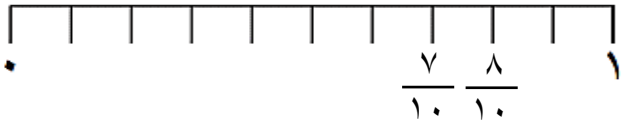
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٧Nf٢	تطبيق	منخفض	٢-٨	(أ) ٤٠٪ = $\frac{٤٠}{١٠٠}$ = $\frac{٨}{٢٠}$ نظلل ٨ مربعات من ٢٠  (ب) النسبة المئوية للجزء غير المظلل ٦٠٪	٢	لكل جزئية درجة تراعي الحلول الصحيحة الأخرى
٧	٧Ma٢	تطبيق	منخفض	٢-٧	رمز المستطيل الأكبر ب لأن مساحة المستطيل أ = ٩ × ٣ = ٢٧ سم ٢ مساحة المستطيل ب = ٧× ٤ = ٢٨ سم ٢	٢	يعطى الطالب درجتين إذا كتب رمز المستطيل صح وحسب مساحة باقي المستطيلات بشكل صحيح يعطى الطالب درجة إذا كتب رمز المستطيل صح **أو** حسب مساحة المستطيلان بشكل صحيح

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	٧Ae٤	تطبيق	منخفض	٢-٢		٢	يعطى الطالب درجتين إذا ذكر جميع الحدود صح يعطى الطالب درجة إذا كتب حدين أو ثلاثة حدود صح لا يعطى الطالب درجة في حالة ذكر حد واحد أو لا شي صحيح
٩	٧Nf٤	استدلال	منخفض	٢-٦	أ) $\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{١٠}$  ب) الكسر الأكبر هو $\frac{٤}{٥}$ أو $\frac{٨}{١٠}$	٣	للجزئية أ درجتين بحيث كل تحديد صحيح يعطى الطالب درجة للجزئية ب درجة
١٠	٧Nc١١	معرفة	متوسط	٣-٣	٠,٢٣	١	

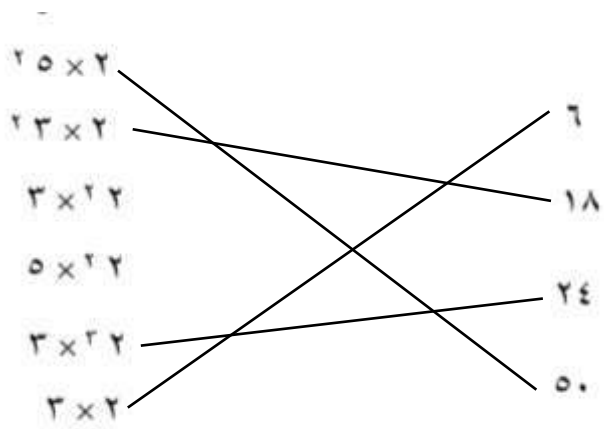
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١	VAe٤	معرفة	متوسط	٣-٢	لإن ٦ (س – ٣) = ٦ س – ١٨	١	تراعي الحلول الصحيحة الأخرى
١٢	VMl١	معرفة	متوسط	٢-٤	٦٠غم	١	
١٣	VGs٥	معرفة	متوسط	٣-٥	أ) قياس الزاوية الثالثة في المثلث ٤٠° ب) يكون المثلث متطابق الضلعين لان فيه زاويتان متطابقتان في القياس	٢	لكل جزئية درجة ونراعي باقي الحلول في الجزئية ب
١٤	VAe٧	معرفة	متوسط	٥-٢	م = ٧	١	
١٥	VNf٥	تطبيق	متوسط	٤-٦	$\frac{١}{١٠}$	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٦	VNi٢	تطبيق	متوسط	١-٥		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث توصيلات أو توصيلتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لتوصيلة واحدة أو لا شي صحيح
١٧	VNp١	تطبيق	متوسط	٣-٧	أ) ٠,١ ب) ٠,٠١	٢	لكل جزئية درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	VNf٨	تطبيق	متوسط	٤-٨	أ) حصلت عائشة على أعلى نسبة مئوية في مادة العلوم النسبة المئوية في مادة العلوم = $\frac{١٦}{٢٠} = \frac{٨٠}{١٠٠} = ٨٠٪$ ب) حصلت عائشة على أقل نسبة مئوية في مادة الدراسات الاجتماعية النسبة المئوية في مادة الدراسات الإجتماعية = $\frac{٢٥}{٥٠}$ $= \frac{٥٠}{١٠٠} = ٥٠٪$	٢	لكل جزئية درجة (في حالة كتب الطالب المادة أو النسبة بشكل صحيح يعطى درجة)
١٩	VNf١	استدلال	متوسط	١-٦	$\frac{٢}{٣}$	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	VNc٥	استدلال	متوسط	٨-٣	٤٠٪ من ادخار فاطمة = ٢٨ ريال أ) ٢٠٪ من ادخار فاطمة = نصف ٤٠٪ من الادخار = ١٤ ريال ب) ٨٠٪ من ادخار فاطمة = ضعف ٤٠٪ من الادخار = ٥٦ ريال	٢	لكل جزئية درجة
٢١	VNf٧	معرفة	مرتفع	٨-١	٦٠٪	١	
٢٢	VAe٦	معرفة	مرتفع	٢-٤	ع = $\frac{١٠}{٢}$ + ١٢ = ٥ + ١٢ = ١٧	١	
٢٣	VNc١٠	معرفة	مرتفع	٤-١	ج	١	
٢٤	VMa٣	تطبيق	مرتفع	٧-٥	مساحة الدائرة = π × نق^{٢} = $\frac{٢٢}{٧}$ × ٧ × ٧ =١٥٤ سم^{٢} مساحة نصف الدائرة = ٧٧ سم^{٢}	١	**يحصل الطالب على الدرجة في حالة إيجاد مساحة نصف الدائرة بشكل صحيح**

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥	VNc٥	تطبيق	مرتفع	٦-٥	عدد الأعضاء من النساء = $\frac{١}{٦}$ × ١٢٠ = ٢٠ عضوة عدد الأعضاء من الرجال = ١٢٠ – ٢٠ = ١٠٠ عضو	١	
٢٦	VMa٢	تطبيق	مرتفع	٧-٣	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × ٤,٢ × ٦ = ١٢,٦سم ٢	١	
٢٧	VNI٣	استدلال	مرتفع	١-٦	خالد على صواب لأن (٢ – ٥) × -٤ = -٣ ×-٤ = ١٢	١	يحصل الطالب على الدرجة على التفسير الصحيح
٢٨	VNc٣	استدلال	مرتفع	٣-٥	٩,٢٨٤ ÷ ٤ = ٢,٣٢١ تكلفة شراء المتر الواحد = ٢,٣٢١ ريال	١	

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

اضغط للعودة للفهرس الذكي

المادة : الرياضيات

الصف : السابع الأساسي

للعام الدراسي١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب :	الصف:
اسم المدرسة :	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ لدى حسن عدد من طوابع البريد حصل على ٣٠ طابعا إضافيا.

حوط **العبارة الجبرية** التي تعبر عن عدد الطوابع التي لديه الآن

س + ٣٠   س – ٣٠   ٣٠ س $\frac{٣}{س}$

[١]

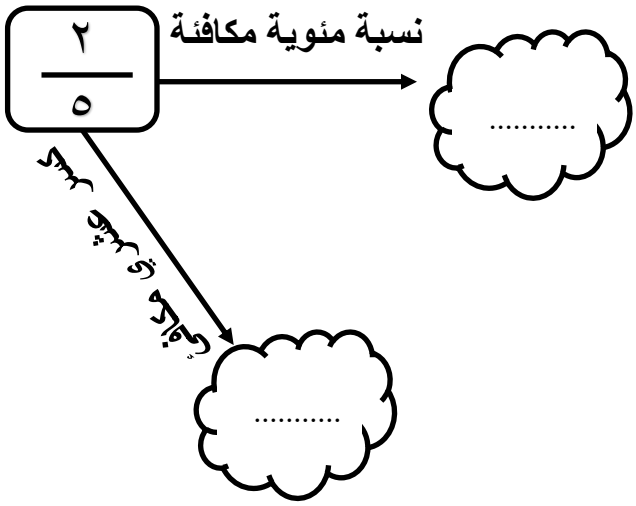
٢ ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صح	خطأ
عند تقريب العدد ١,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١,٦	☐	☐
العدد ٧٣,٥٧ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٧٤	☐	☐
٠,٥١٥ < ٠,٥٢٥	☐	☐

[٢]

٣ أكمل المخطط المقابل

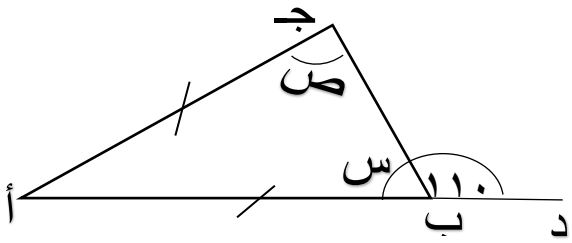
حسب التعليمات المعطاة:



[١]

٤ من الشكل المقابل △(أ ب ج) متطابق الضلعين

لا يوجد مقياس رسم



قياس الزاوية (س) = ـــــــ °

قياس الزاوية (ص) = ـــــــ °

[٢]

الدرجة | | ٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

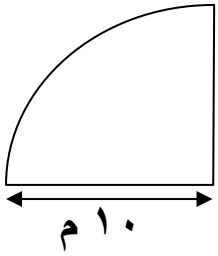
٥ متوازي أضلاع مساحته ١٦ سم ٢ وطول قاعدته ٨ سم.
حوط ارتفاع متوازي الاضلاع بالسم:

١٢٨ سم ٦٤سم ٨ سم ٢ سم [١]

٦ أوجد ناتج ٤٩ ÷ (٣ ٢ – ٢)

_____ [١]

٧ توصلت ريم إلى أن مساحة الشكل المقابل تساوي ٢٥ π م٢ .
وضِّح خطوات حل ريم

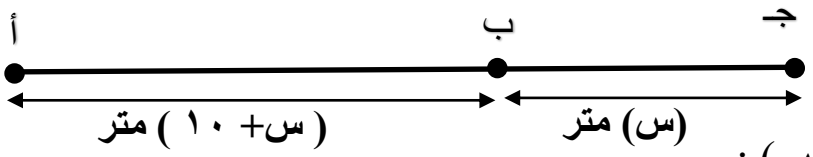


لا يوجد مقياس رسم

مساحة الدائرة = π نق ٢

[١]

٨ في الرسم التوضيحي الذي بالأسفل اذا كانت المسافة بين النقطة (أ) والنقطة (ج) تساوي ٥٠ م .



أوجد قيمة (س) :

وضح خطوات الحل هنا

س = _____ [٢]

الدرجة		٥

يتبع/٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

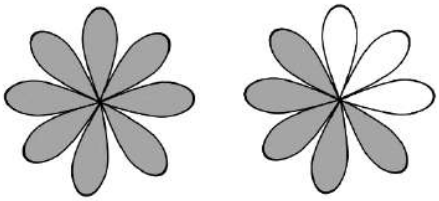
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٩ صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني

$\frac{٣}{٢٥}$	٢٥ %
٠,٣	٣ %
٠,٠٣	١٢ %
	٣٠ %

[٣]

١٠ حوط الكسر غير الاعتيادي الذي يمثل الجزء **المظلل** بالشكل:



$\frac{٨}{٥}$ $\frac{٨}{٣}$ $\frac{١٣}{٨}$ $\frac{١٦}{١٣}$

[١]

١١ عُرض على الطالب مهند السؤال التالي :

بسِّط المقدار ٥ (٣س + ٢)

فكانت اجابته كما بالشكل المقابل :

٥ (٣ س + ٢) = ١٥ س + ٢

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه مهند

[١]

الدرجة		٥

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٢ أوجد ناتج ٨,٦٤ ÷ ٢ مقرباً الناتج لأقرب **منزلة عشرية**

_____ [١]

١٣ في الشكل المقابل:

اجمع العددين في الأعلى للحصول على العدد أسفلهما

حوط العدد المفقود

	٠,٦	١,٢
٢,٧	١,٨	
٤,٥		

٣,٣ ٣,١

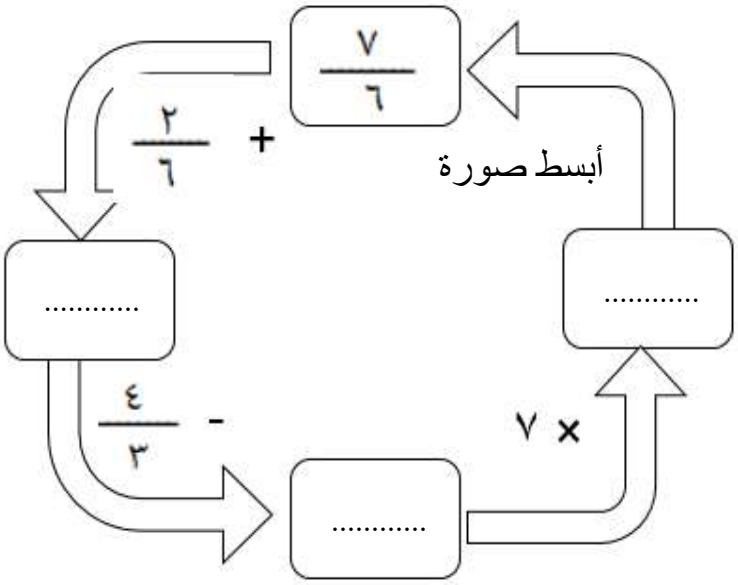
٢,١ ١,٢

[١]

١٤ المضاعف المشترك **الأصغر** (م. م. ص) للعددين ٣ ، ٧

_____ [١]

١٥ أكمل المخطط التالى



[٣]

الدرجة | | ٦

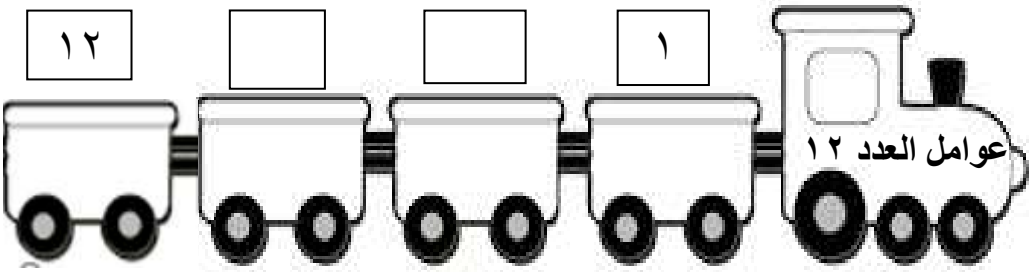
يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

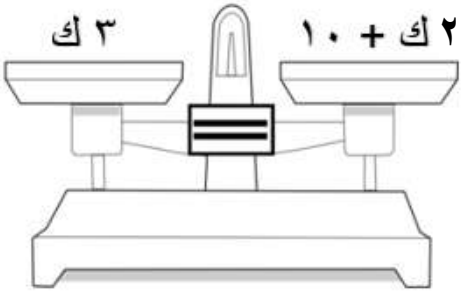
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٦ أكمل عربات القطار بالعوامل **الأولية** للعدد ١٢



[١]

١٧ أوجد قيمة (**ك**) التي تجعل كفتي الميزان **متزنة**



ك = ☐

[١]

١٨ ضع العدد (٠,١ أو ٠,٠١) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة:

٤٢ × ☐ = ٤,٢

٤٢ ÷ ☐ = ٤٢٠٠

[١]

١٩ رتب الكتل التالية ترتيبا **تصاعديا**

الأخف ← الأثقل

[٢]

الدرجة ☐ | ٥

يتبع/٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

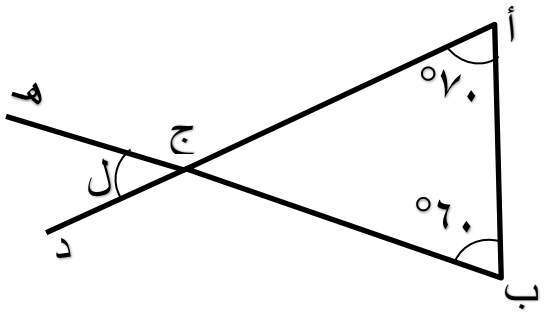
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٠ في الشكل المقابل:

أوجد قياس **الزاوية (ل)**

لا يوجد مقياس رسم



قياس **الزاوية (ل)** = ـــــــ °

[١]

٢١ صمم أحمد مخططا لمزرعة أبيه كما بالشكل.

لا يوجد مقياس رسم

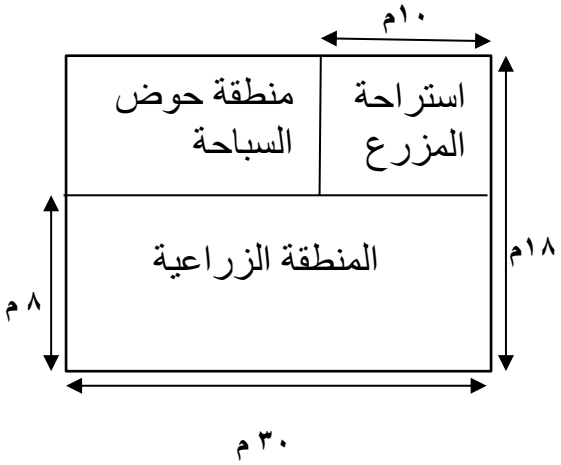
احسب:

ـ أبعاد منطقة حوض السباحة:

..... م ، ..... م

ـ مساحة منطقة حوض السباحة =

..... م^{٢}



[٢]

٢٢ خفَّض أحد محلات الالكترونيات أسعار مبيعاته بنسبة ٢٠ %

احسب السعر بعد التخفيض لهاتف تبلغ قيمته ٤٢٠ ريال.

.....

.....

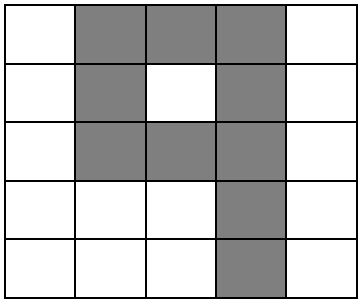
.....

[٢]

٢٣ في الشكل المقابل:

أ) الكسر الذي يمثل المربعات المظللة = ـــــ

ب) نسبة المربعات المظللة = ... %



[٢]

الدرجة		٧

يتبع/٧

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي – الدور الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

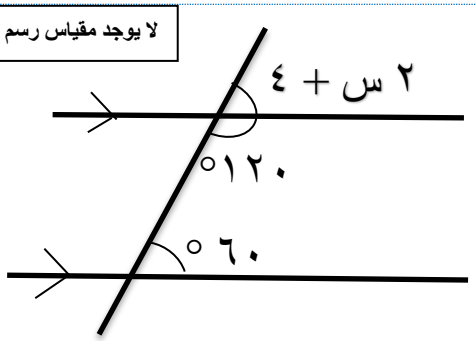
٢٤ أوجد الأعداد المفقودة لتصبح العملية صحيحة

٣ س – ص + ☐ س + ٤ ص = ٥س + ☐ ص

[١]

٢٥ حوط قيمة (**س**) في الشكل المقابل

لا يوجد مقياس رسم



٨٨° ٦٠°

٥٨° ٢٨°

[١]

٢٦ صنف البطاقات فيما يلي إلى مجموعتين

$\frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{١٠٠}$ $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{١}{٤}$

أكبر من ٠,٥٠	أقل من ٠,٥٠

[٢]

٢٧ تقول منى أن ناتج $(\sqrt{٤})^{٣} = ٢^{٢} \times ٢$

هل ما تقوله منى ☐ صحيح ☐ خطأ

فسر إجابتك

[٢]

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(١)

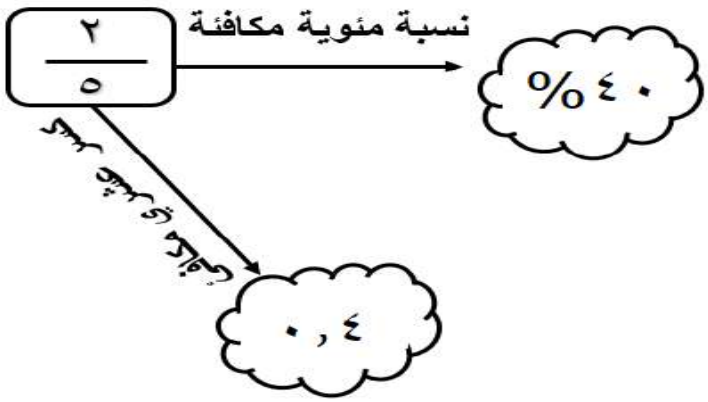
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٠	١	٢-(١)	معرفة	منخفض	س + ٣٠ س − ٣٠ ٣٠ س $\frac{٣}{س}$	١	
٧٤	٢	٣-(١)	معرفة	منخفض		٢	درجتان إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين صفر اذا أجاب إجابة واحدة صحيحة

العبارة	صح	خطأ
عند تقريب العدد ١,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١,٦	√	
العدد ٧٣,٥٧ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٧٤	√	
٠,٥١٥ < ٠,٥٢٥		√

موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/1321N
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤٧	٣	٨-(٣)	معرفة	منخفض		١	الاجابتين صحيحتين معا بدرجة
٩٤	٤	٥-(٢)	معرفة	منخفض	قياس الزاوية (س) = ٧٠° قياس الزاوية (ص) = ٧٠°	٢	قياس الزاوية (س) درجة قياس الزاوية (ص) درجة
١٢٦	٥	٧-(١)	معرفة	منخفض	١٢٨ سم ٦٤سم ٨ سم ٢ سم	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٦	٦	١-(٧)	تطبيق	منخفض	٧	١	
١٣٦	٧	٧-(٥)	تطبيق	منخفض	**مساحة الشكل = ١٠٠ π** = ١٠٠ / ٤ π = ٢٥ π م^{٢}	١	يحصل الطالب على الدرجة اذا قسم المساحة الكلية على ٤
٥١	٨	٢-(٥)	تطبيق	منخفض	**س + س + ١٠ = ٥٠** **٢ س = ٥٠ ـ ١٠** **٢ س = ٤٠** **س = ٢٠ م**	٢	يحصل الطالب على درجة فقط عند إيجاد ٢س= ٤٠ أو س= ٢٠ م دون خطوات الحل

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

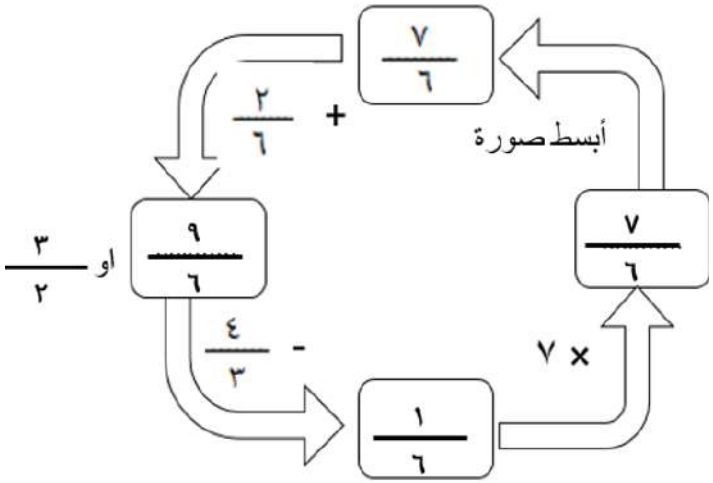
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤٩	٩	٨-(٢)	تطبيق	منخفض	٢٥ % ، ٣ % ، ١٢ % ، ٣٠ % ، $\frac{٣}{٢٥}$ ، ٠,٣ ، ٠,٠٣	٣	كل إجابة صحيحة بدرجة
١١٠	١٠	٦_(٣)	استدلال	منخفض	$\frac{٨}{٥}$ ، $\frac{٨}{٣}$ ، $\frac{١٣}{٨}$ ، $\frac{١٦}{١٣}$	١	
٤٦	١١	٢-(٣)	استدلال	منخفض	**رياضيا (١٥ س + ١٠)** **لفظيا (لم يضرب ٥ في ٢)**	١	يحصل الطالب على الدرجة عند ايجاد تفسير منطقي سواء كان لفظيا أو رياضيا
٦٨	١٢	٣-(٦)	معرفة	متوسط	٤,٣	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

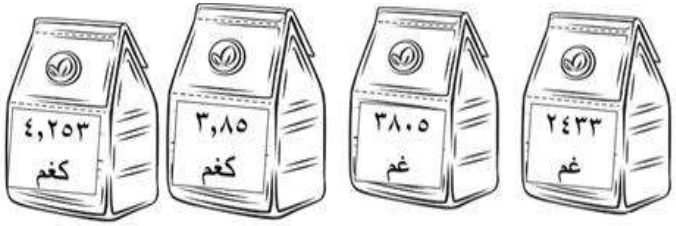
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦٢	١٣	٣-(٣)	معرفة	متوسط	٣,٣ ٣,١ (٢,١) ١,٢	١	
٢٢	١٤	١-(٢)	معرفة	متوسط	٢١	١	
١١٢ - ١١٤	١٥	٦- (٤+٥)	معرفة	متوسط		٣	يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة (لا يشترط تبسيط الكسور) يأخذ الطالب الدرجة في كل إجابة سوآء بسط الكسر ام لم يبسط

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نـهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	١٦	١-(٤)	تطبيق	متوسط	٢ ، ٣	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة العاملين معا
٤٨	١٧	٢-(٤)	تطبيق	متوسط	ك = ١٠	١	
٧٠	١٨	٣-(٧)	تطبيق	متوسط	٠,١ ٠,٠١	١	يحصل الطالب على الدرجة بكتابة الاجابة الصحيحة معا
٨٠	١٩	٤(١)	تطبيق	متوسط		٢	اذا أجاب الطالب ٤ إجابات صحيحة يأخذ درجتين اذا أجاب إجابتين صحيحتين أو ثلاث يأخذ درجة ملاحظة(تقبل الاجابة في الترتيب بعد التحويل)

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٦	٢٠	٥-(٣)	تطبيق	متوسط	ل = ٥٠ °	١	
١٢٨ ١٤٠	٢١	٧- (٢+٦)	استدلال	متوسط	**الأبعاد هي : ١٠ ، ٢٠** **م = ١٠ × ٢٠ = ٢٠٠ م^{٢}**	٢	إيجاد الأبعاد الصحيحة درجة إيجاد المساحة درجة
١٥٤	٢٢	٨-(٤)	استدلال	متوسط	**سعر التخفيض = $\frac{٢٠}{١٠٠}$ × ٤٢٠ = ٨٤ ريال** **سعر الهاتف بعد التخفيض = ٤٢٠ – ٨٤ = ٣٣٦ ريال**	٢	سعر التخفيض درجة السعر بعد التخفيض درجة
١٥٢	٢٣	٨-(١)	معرفة	مرتفع	أ) $\frac{١٠}{٢٥}$ ب) ٤٠ %	٢	كل إجابة صحيحة بدرجة
٤٣	٢٤	٢-(٢)	معرفة	مرتفع	٣س – ص + $\boxed{٢}$ س + ٤ ص = ٥س + $\boxed{٣}$ ص	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية العام الدراسى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٨	٢٥	٥-(٤)	تطبيق	مرتفع	٨٨° ٦٠° ٥٨° ٢٨°	١	
١٦٨	٢٦	٦-(٧)	تطبيق	مرتفع	أكبر من ٠,٥٠: $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ؛ أقل من ٠,٥٠: $\frac{٣٠}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{٤}$	٢	كل اجابتين صحيحتين بدرجة
٣٢	٢٧	١-(٦)	استدلال	مرتفع	$٢^{٣} = ٤ \times ٢$ $٨ = ٨$	٢	يحصل الطالب على درجة عند إيجاد ناتج الأسس يحصل على الدرجة كاملة عند ايجاد ناتج العملية كاملا

نهـاية نمـوذج الإجـــابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني
المادة : الرياضيات
الصف : السابع الأساسي
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب		الصف: /٧
اسم المدرسة		

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

(١) حوط الإجابة الصحيحة

العبارة الجبرية المناسبة للعبارة " **متغير س ضُرب في ٣ ثم أضيف إليه ٥** " هي:

س+٨ ٣س+٥ س+١٥ ٥س+٣ [١]

(٢) أ) ناتج تقريب العدد ٣٤,٧٦ إلى أقرب **عدد كامل** هو: _____ [١]

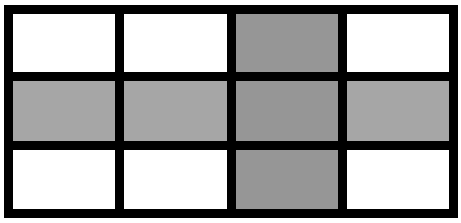
ب) رتب الأوزان التالية تصاعديًا

٠,٠٠٩كجم ١,٠٢٥كجم ٠,٩٩٦كجم ١,٢٥٢كجم

الأخف ←			الأثقل

[١]

(٣) اكتب النسبة المئوية للشكل **المظلل**



_____ ٪ [١]

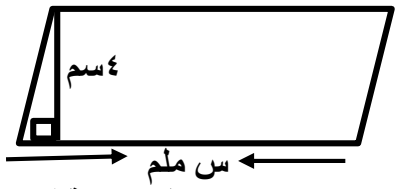
(٤) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في مكانها الصحيح

العبارة	صح	خطأ
الزوايا ٥٠° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث		
مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠°		
تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة		

[٢]

(٥) **من الشكل المقابل:**

حوط طول قاعدة متوازي الأضلاع (بالمليمتر)، إذا كانت مساحته تساوي **٨سم²**



(لا يوجد مقياس رسم)

٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ [١]

الدرجة | | ٧ |

يتبع /٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

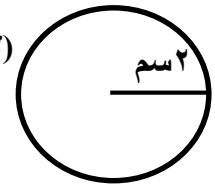
(٦) أوجد ناتج العملية

$٢^{٢} + ٥ - ٤$

الناتج = _____ [١]

(٧) احسب **محيط الدائرة** الموضحة في الشكل المقابل.

محيط الدائرة = ٢ π نق



المحيط = _____سم [١]

(٨) يقول أحمد:

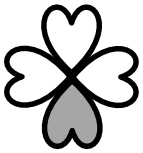
أفكر في عدد إذا اضفت له ٤ كان الناتج ١٤

أ) العبارة الرياضية (المعادلة) التي تعبر عن كلام أحمد هي _____

ب) ناتج حل المعادلة هو _____ [٢]

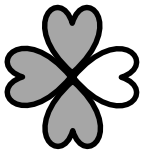
(٩) اكتب ما يعبر عنه الجزء **المظلل** حسب المطلوب:

في صورة كسر عشري



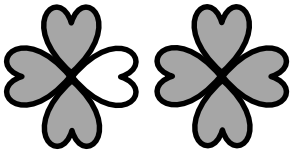
_____

في صورة نسبة مئوية



_____

في صورة عدد كسري



_____ [٣]

(١٠) **حوط** الكسر **المكافئ** للعدد الكسري $١\frac{٧}{١٤}$ هو

$\frac{٣}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٧}{١٤}$ [١]

الدرجة		٨

يتبع / ٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

(١١) أوجدَ كلًا من **أحمد** و**علي** ناتج فك القوس في العبارة الجبرية ٢(٦س – ٣)، كما هو موضح بالصور،

أي الاجابتين صحيحة.

○ أحمد ○ علي

فسر إجابتك.

[١]

(١٢) أوجد ناتج

٤,٩ ÷ ٧ الناتج = _____ [١]

(١٣) **حوط** ناتج جمع ٣٤,١٨ + ٣٥,٦٧

٦٩,٧١٥ ٦٩,١٧٥ ٦٩,٧٥ ٦٩,٨٥ [١]

(١٤) إذا كان المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦ ،

أوجد المضاعف **التاسع عشر** _____ [١]

(١٥) ضع كل عدد من الأعداد التالية في المكان المناسب له

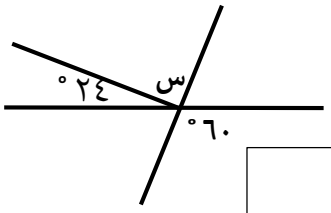
٢	١	٠,٢

$\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠} =$	$١\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣} =$	باقي قسمة ١٦ ÷ ٣ =

[٣]

الدرجة | | ٧ |

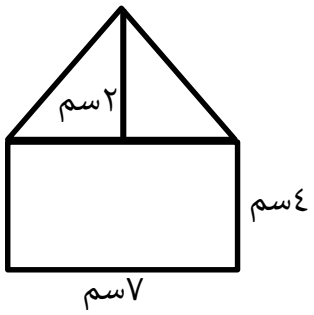
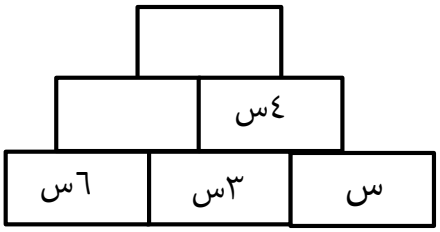
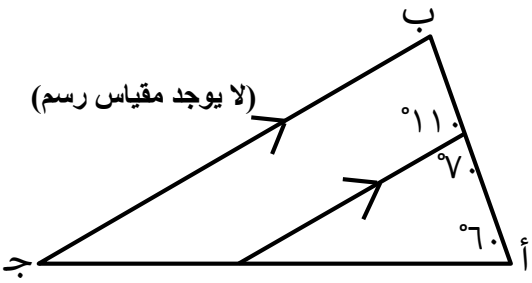
يتبع / ٤

(١٦)	اكتب **جميع العوامل الأولية** المشتركة بين العددين ١٥ ، ٢٠	[١]
(١٧)	أوجد قيمة العبارة الجبرية س – ٤ص، عندما س = ١٠ ، ص = ٢	[١]
(١٨)	إذا كانت ● = ٥٢ ، ▲ = ٠,١ فأوجد ناتج : ● ÷ ▲ الناتج= _____	[١]
(١٩)	ضع علامة > أو < أو = داخل المستطيل ٠,٢٢ كغم ☐ ٢٢٠ غم ٢٧٠ مل ☐ ٢,٧ لتر	[٢]
(٢٠)	من خلال الشكل المقابل أوجد ق (س̂)  (لا يوجد مقياس رسم)	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

(٢١)	يقول أحمد أن مساحة الشكل المقابل = ٤٢سم^{٢} ، ويقول خالد أن المساحة = ٣٥ سم^{٢} أي منهما على صواب: ☐ أحمد ☐ خالد فسر إجابتك  (لا يوجد مقياس رسم)	[٢]
(٢٢)	حصلت سعاد على درجة **٧ من ١٠** في اختبار مادة الرياضيات ودرجة **١٢ من ٢٠** في اختبار مادة تقنية المعلومات. حدد في أي المادتين كان أداء سعاد أفضل؟ (موضحًا خطوات الحل).	[٢]
(٢٣)	أكمل بكتابة العدد الصحيح في ☐ : $\frac{٢}{٥}$ من ٣٥ = ☐ ٥٠٪ من ١١٠ = ☐	[٢]
(٢٤)	اكتب الحدود المفقودة في الشكل التالي، حيث أن كل عدد يمثل مجموع العددين في الصف الموجود أدناه:  	[١]
(٢٥)	في الشكل المقابل **حوط** قياس الزاوية جـ ٥٠° ٦٠° ٧٠° ١١٠°  	[١]

الدرجة ☐ ٨

يتبع/٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

(٢٦)	لدى منى ثلاث بطاقات مختلفة، ساعد منى في ترتيب البطاقات تنازليًا $\frac{٤}{٧}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٩}{١٤}$ الأكبر ← الأصغر	[٢]
(٢٧)	فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بنور: السؤال: استخدم شجرة العوامل في كتابة العدد ٧٢ في الصورة الأسية . ٧٢ ٦ ١٢ ٢٣ ٤٣ أ) **حوط** الأخطاء التي وقعت فيها نور في شجرة العوامل السابقة ب) قم بإعادة حل السؤال بطريقة صحيحة.	[٢]

الدرجة ٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي – الدور الثاني

نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ -٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٢	١	٢-١	معرفة	منخفض	س+٨ ٣س+٥ س+١٥ ٥س+٣	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة
٦١+ ٥٨	٢	٣- (١+٢+٨)	معرفة	منخفض	أ) ٣٥ ب) ٠,٠٠٩كجم، ٠,٩٩٦كجم،١,٠٢٥كجم،١,٢٥٢كجم	١ ١	
١٤٧	٣	٨-١	معرفة	منخفض	٥٠٪	١	
٩١ + ٩٥	٤	٥- (١+٢)	معرفة	منخفض	العبارة: الزوايا ٥٠° ، ٦٠° ، ٧٠° تشكل مجموع زوايا مثلث — صح ✓ مجموع الزوايا حول نقطة يساوي ١٨٠° — خطأ ✓ تسمى الزاوية التي قياسها ٢١٠° زاوية منعكسة — صح ✓	٢	إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتين، وإذا أجاب إجابتين صحيحتين يعطى درجة واحدة، وإذا أجاب إجابة صحيحة واحدة يعطى صفر.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

www.2u.pw/TqTOVcT

١٢٧ + ١٣٥	٥	٧- (١+٤)	معرفة	منخفض	٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة
٣٥	٦	١-(١+٧)	تطبيق	منخفض	٢^٢ + ٥ – ٤ ٤ + ٥ – ٤ ٩-٤ = ٥	١	يعطى الدرجة كاملة عند كتابة الناتج الصحيح
١٣٨	٧	٧-٥	تطبيق	منخفض	محيط الدائرة = ٢ π نق = ٢ π ×٢ = ٤ π أو ١٢,٥٦ أو $\frac{٨٨}{٧}$	١	يُعطى الدرجة كاملة في حال التعويض بالقانون صحيح.
٥٨	٨	٢-٥	تطبيق	منخفض	أ) س + ٤ = ١٤ ب) س+ ٤= ١٤ س = ١٤ – ٤ س= ١٠	١ ١	يُعطى درجة على كتابة المعادلة، ودرجة على حلها. تقبل أي إجابة تعطي الناتج الصحيح.
١٥٠ + ١٥١	٩	٨-٢	تطبيق	منخفض	٠,٢٥ ٧٥ ٪ $١\frac{٣}{٤}$	١ ١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
١١١	١٠	٦- (١+٣)	استدلال	منخفض	$\frac{٣}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٧}{١٤}$	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

٤٦	١١	٢-٣	استدلال	منخفض	علي ٢ (٦س – ٣) =٢ ×٦س – ٢ × ٣ = ١٢س - ٦	١	يعطى الطالب درجة كاملة على التفسير الصحيح. تقبل الحلول الأخرى
٦٧	١٢	٣-(٦+٥)	معرفة	متوسط	٤,٩ ÷٧= ٠,٧	١	لا يعطى الطالب درجة في حالة لم يُظهر العلامة العشرية
٦٢	١٣	٣-٣	معرفة	متوسط	٦٩,٧١٥ ٦٩,١٧٥ ٦٩,٧٥ ٦٩,٨٥	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة
٢٢	١٤	١-٢	معرفة	متوسط	١٥٢	١	
١١٣ + ١١٤ + ١٢٠	١٥	-٦ (٤+٥+٦+٨)	معرفة	متوسط	$\frac{٩}{١٠} - \frac{٧}{١٠} =$ ٠,٢ $١\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣} =$ ٢ باقي قسمة ١٦ ÷ ٣= ١	٣	لكل إجابة صحيحة درجة
٢٦	١٦	١-(٣+٤)	تطبيق	متوسط	٥	١	
٤٨	١٧	٢-٤	تطبيق	متوسط	س – ٤ص =١٠- ٤ ×٢ = ١٠-٨= ٢	١	يُعطى الدرجة على الناتج الصحيح
٧١	١٨	٣-(٧+٤)	تطبيق	متوسط	٥٢ ÷ ٠,١ = ٥٢٠	١	يُعطى الدرجة على الناتج الصحيح

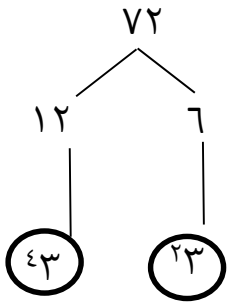
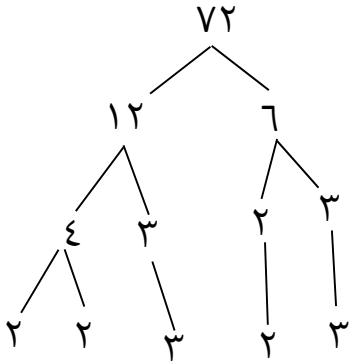
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

٨٢	١٩	٤-(١+٢)	تطبيق	متوسط	٠,٢٢ كغم $\boxed{=}$ ٢٢٠ غم ٢٧٠ مل $\boxed{>}$ ٢,٧ لتر	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
٩٦	٢٠	٥-٣	تطبيق	متوسط	ق (س^) = ١٨٠ – (١٢٠+٢٤) = ١٨٠- ١٤٤ = ٣٦° **حل آخر** ق (س^) + ٢٤ = ٦٠ ق (س^) = ٦٠ – ٢٤ = ٣٦°	١	تقبل الحلول الأخرى الصحيحة
١٤١	٢١	٧- (٦+٣+٢)	استدلال	متوسط	✓ خالد مساحة الشكل المركب = مساحة المثلث + مساحة لمستطيل = ½ ×٢×٧ + ٤×٧ = ٧ + ٢٨ = ٣٥سم²	٢	يُعطى الطالب درجة إذا أخطأ في حساب مساحة أحد الشكلين أو كلاهما وأوجد ناتج جمعهما بشكل صحيح

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

١٥٤	٢٢	٨-٤	استدلال	متوسط	نتيجة سعاد في الرياضيات = $\frac{٧}{١٠}$ = $\frac{٧٠}{١٠٠}$ = ٧٠٪ نتيجة سعاد في تقنية المعلومات = $\frac{١٢}{٢٠}$ = $\frac{٦٠}{١٠٠}$ = ٦٠٪ ٧٠٪ > ٦٠٪ أداء سعاد أفضل في الرياضيات	٢	يُعطى الطالب درجة على التحويل الصحيح إلى نسبة مئوية، ودرجة لتحديد الأداء الأفضل
١٥٢	٢٣	٨-٣	معرفة	مرتفع	١٤ ٥٥	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٤٤	٢٤	٢-٢	معرفة	مرتفع	١٣س ٩س ٤س ٦س ٣س س	١	يُعطى الطالب درجة إذا كتب الحدود المفقودة كاملة صحيحة
٩٩	٢٥	٥-٤	تطبيق	مرتفع	٥٠° ٦٠° ٧٠° ١١٠°	١	تقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة
١١٩	٢٦	٦-(٧+٢)	تطبيق	مرتفع	$\frac{٩}{١٤}$ ، $\frac{٨}{١٤}$ ، $\frac{٧}{١٤}$ $\frac{٩}{١٤}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٢}$	٢	يُعطى الطالب درجة في حال الترتيب التصاعدي الصحيح . يُعطى درجة إذا أخطأ في توحيد المقامات ورتب ترتيبا صحيحا

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

٣١	٢٧	١-(٦+٥)	استدلال	مرتفع	أ)  ب)  $٧٢ = ٣^{٢} \times ٢^{٣}$ نهاية نموذج الإجابة	١ ١	يُعطى درجة إذا حدد الأخطاء كاملة بشكل صحيح يُعطى درجة إذا حلل العدد إلى عوامله الأولية بشكل صحيح ولم يكتب الناتج في الصورة الأسية

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة: الرياضيات (الدور الثاني)

للصف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٤			
٥	٧			
٦	٥			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ اكتب العبارة الجبرية التالية.

نضرب العدد س في ٣

_____ [١]

٢ بسط كل مما يلي :

أ) س + س+ س+ س + س = _____

ب) ٨ع – ٢ع = _____

[٢]

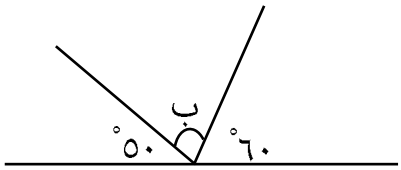
٣ حوط النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل.

٪٢٥ ٪٥٠ ٪٧٥ ٪١٠٠

[١]

٤ في الشكل المقابل

قياس الزاوية (ب) يساوي _____



وضح خطوات الحل

[٢]

٥ أكمل ما يلي.

يقرب العدد ٨٢٦٣ لأقرب ١٠٠٠ يساوي _____

[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

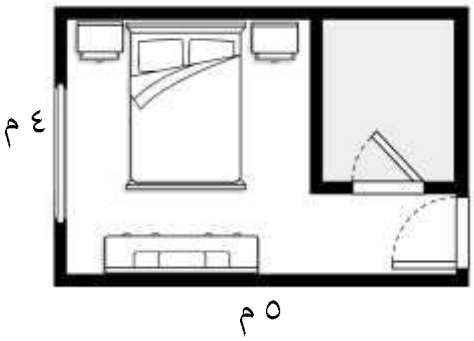
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٦ صل كل عدد في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني.

٠,٥	● $\frac{١}{١٠}$
٪٨٠	● $\frac{٤}{٥}$
٠,٣	● $\frac{٣}{٥}$
٪١٠	● $\frac{١}{٢}$
	● $\frac{٣}{١٠}$

[٢]

٧ غرفة نوم فهد مستطيلة الشكل أبعادها ٥ م ، ٤ م.
يحاول فهد حساب مساحة ومحيط غرفته.
ساعده في خطوات الحل.



أ) مساحة الغرفة

_____ م^{٢}

ب) محيط الغرفة

_____ م

[٢]

٨ أكتب العدد المفقود داخل المربع.

أ) -٧ + -٢ = ☐

ب) -٣ × ☐ = -١٥

[٢]

الدرجة		٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٩ ضع علامة < أو > أو = بين الكسور في كل زوج مما يلي .

أ) $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٣}{٨}$

ب) $\frac{٩}{١٠}$ ○ $\frac{٢}{٥}$

جـ) $\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٣}$

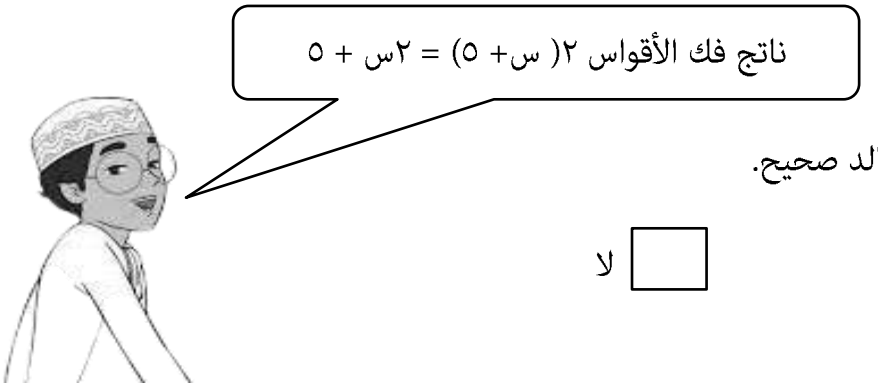
[٣]

١٠ حوط على ناتج جمع العددين ٧,٢٤ + **٨,١٣**

٧٠,١٥ ١٧,١٥ ١٥,٢٧ ١٥,٣٧

[١]

١١ اقرأ ما يقوله خالد عن فك الأقواس.



هل ما يقوله خالد صحيح.

☐ نعم ☐ لا

اشرح إجابتك

_____

_____

[١]

الدرجة		٥

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٢ حوط الكسر $\frac{٦}{١٠}$ في أبسط صورة .

$\frac{٦}{٥}$ $\frac{٢}{١٠}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٣}{١٠}$

[١]

١٣ اختار البطاقة الصحيحة لملاء الفراغات فيما يلي.
(البطاقة تستخدم مرة واحدة فقط)

٥ ٨ ٩ ١٢ ٢٠

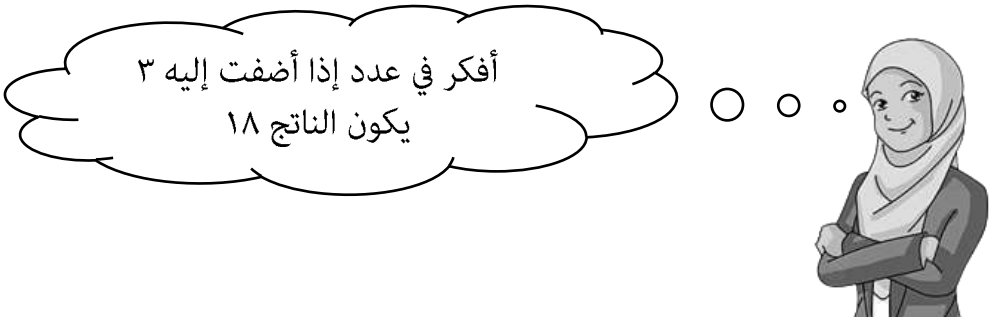
أ) ١٠٪ من ٨٠ يساوي _____

ب) ٥٠٪ من ٤٠ يساوي _____

جـ) ٢٠٪ من ٦٠ يساوي _____

[٢]

١٤ ما العدد الذي تفكر فيه فاطمة.



_____

[١]

الدرجة		٤

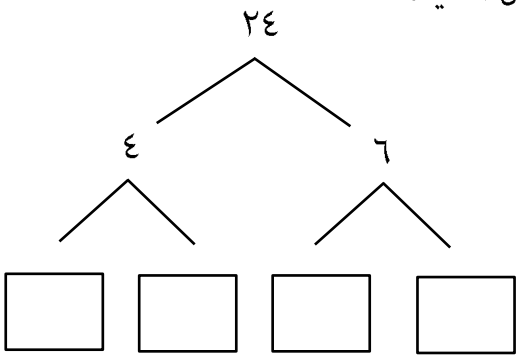
يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٥ حوط على ناتج $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٢} =$

$\frac{٤}{٦}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٢}{٨}$ [١]

١٦ أ) أكمل شجرة العوامل التالية.



ب) اكتب العدد في صورة ناتج ضرب أعداده الأولية _____ [٢]

١٧ أكتب العدد ١٠ ⁴ بالأرقام والكلمات.

أ) العدد ١٠ ⁴ بالأرقام _____

ب) العدد ١٠ ⁴ بالكلمات _____ [٢]

١٨ حصل فهد على نتائج الإختبار القصير لثلاث مواد مختلفة كما في الجدول.

	العلوم	الرياضيات	لغة عربية
الدرجة	١٥	٣	٧
الدرجة الكلية	٢٠	٥	١٠

أ) في أي مادة حصل فهد على أعلى نسبة مئوية _____

ب) في أي مادة حصل فهد على أقل نسبة مئوية _____ [٢]

الدرجة | | ٧

يتبع/٦

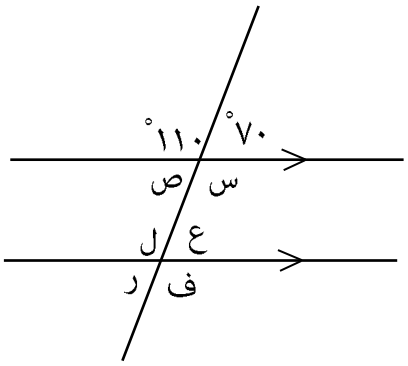
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٩ حوط على القياس الصحيح لقياس طول قلم.

٢٠ ملم ٢٠ سم ٢٠ م ٢٠ كم

[١]

٢٠ من الشكل المقابل حدد إي العبارات صحيحة وإي العبارات خاطئة.



	صحيح	خطأ
قياس الزاوية (س) = قياس الزاوية (ف)		
قياس الزاوية (ص) = ٧٠°		
قياس الزاوية (ل) = قياس الزاوية (ع)		
قياس الزاوية (ر) = ١١٠°		

[٢]

٢١ اكتب النسبة المئوية ٣٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة

_____ [١]

٢٢ استخدم الصيغة م = د + ح

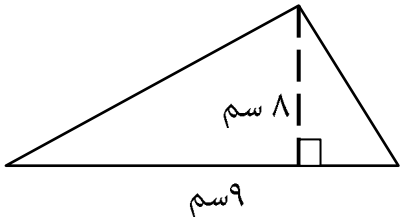
لإيجاد قيمة م عندما د= ٤ ، ح = ١٠ .

_____ [١]

الدرجة		٥

يتبع/٧

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٢٣	ساعد مها للتحويل إلى الوحدة المطلوبة. ٥,٢٣٧ لتر = ☐ مل	[١]
٢٤	أوجد محيط دائرة طول نصف قطرها يساوي ١٤ سم .	[١] ـــــــــــــ سم
٢٥	أكمل العبارة التالية . $\frac{١}{٣}$ من ٢٧ كغم = ـــــــــــــ كغم	[١]
٢٦	أوجد مساحة المثلث في الشكل المقابل.  	[١] ـــــــــــــ
٢٧	أوجد قيمة $\sqrt{١^{٣} + ٢^{٣}}$	[١] ـــــــــــــ
٢٨	أشترى خالد ثلاث علب ألوان بقيمة ٦,٩٣٠ ريال ، ما سعر علبة الألوان الواحدة.	[١] ـــــــــــــ

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الثاني) للصف السابع

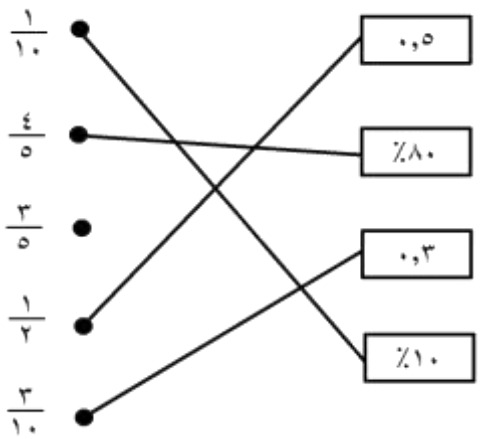
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٧Ae١	معرفة	منخفض	٢-١	٣س	١	
٢	٧Ae٤	معرفة	منخفض	٢-٢	أ) ٥س ب) ٦ع	٢	لكل جزئية درجة
٣	٧Nf٢	معرفة	منخفض	٨-١	٥٠٪	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	VGs٥	معرفة	منخفض	٥-٢	١٨٠° - (٦٠ + ٥٠) = ٧٠ °	٢	يعطى الطالب درجتين عند إيجاد قياس الزاوية مع توضح خطوات الحل ويعطى الطالب درجة في حالة إيجاد قياس الزاوية بشكل صحيح **أو** في حالة التوضيح المقبول
٥	VNp٣	معرفة	منخفض	٣-١	٨٠٠٠	١	
٦	VNf٢	تطبيق	منخفض	٨-١		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لإجابة صحيحة واحدة **أو** لا شي صحيح

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٧Ma٢	تطبيق	منخفض	٧-٢	أ) مساحة الغرفة = الطول × العرض = ٥ × ٤ = ٢٠ سم٢ ب)محيط الغرفة = ٢ (الطول + العرض) = ٢ (٥ + ٤) = ٢ × ٩ = ١٨ سم	٢	درجة لناتج المساحة ودرجة لناتج المحيط
٨	٧Ni٢	تطبيق	منخفض	١-١	أ) -٩ ب)٥	٢	لكل جزئية درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٩	VNf٤	استدلال	منخفض	٦-٢	أ) < ب) < ج) >	٣	لكل جزئية درجة
١٠	VNc١١	معرفة	متوسط	٣-٣	١٥,٣٧	١	
١١	VAe٤	معرفة	متوسط	٣-٢	لا ، لأن خالد لم يقم بضرب ٢ في ٥ الحل الصحيح هو ٢س + ١٠	١	يعطى الطالب الدرجة كاملة اذا اختار لا ، مع التفسير الصحيح أو الحل الصحيح
١٢	VNf١	معرفة	متوسط	٦-١	$\frac{٣}{٥}$	١	

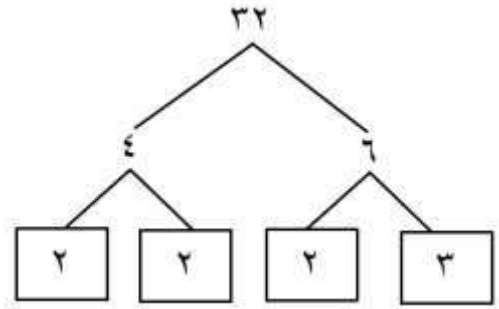
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٣	VNc٥	معرفة	متوسط	٨-٤	أ) ٨ ب) ٢٠ ج) ١٢	٢	يعطى الطالب درجتين على جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة على اجابتين صحيحتين أو إجابة واحدة يحصل الطالب على صفر إذا كانت لا توجد إجابة صحيحة
١٤	VAeV	معرفة	متوسط	٢-٥	العدد هو ١٥	١	
١٥	VNf٥	تطبيق	متوسط	٦-٤	$\frac{٤}{٦}$	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٦	VNi٢	تطبيق	متوسط	١-٥	أ)  ب) $٢^{٣} \times ٣$	٢	لكل جزئية درجة (مع مراعاة الحلول الأخرى)
١٧	VNp١	تطبيق	متوسط	٣-٧	أ) ١٠٠٠٠ ب) عشرة آلاف أو ١٠ أس ٤	٢	لكل جزئية درجة
١٨	VNf٨	تطبيق	متوسط	٨-٤	أ) العلوم ب) الرياضيات	٢	لكل جزئية درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٩	VMl١	استدلال	متوسط	٤-٢	٢٠سم	١	
٢٠	VG١٠	استدلال	متوسط	٥-٤	<table><tr><th></th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>قياس الزاوية (س) = قياس الزاوية (ف)</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>قياس الزاوية (ص) = ٧٠°</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>قياس الزاوية (ل) = قياس الزاوية (ع)</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>قياس الزاوية (ر) = ١١٠°</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	يعطى الطالب درجتين على جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لإجابة صحيحة واحدة أو لا شي صحيح
٢١	VNfV	معرفة	مرتفع	٨-١	$\frac{٣}{١٠}$	١	
٢٢	VAe٦	معرفة	مرتفع	٢-٤	م = ١٤	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الثاني) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	٧Nc١٠	معرفة	مرتفع	٤-١	٥٢٣٧ مل	١	
٢٤	٧Ma٣	تطبيق	مرتفع	٧-٥	٨٨ سم	١	
٢٥	٧Nc٥	تطبيق	مرتفع	٦-٥	٩	١	
٢٦	٧Ma٢	تطبيق	مرتفع	٧-٣	٣٦ سم ٢	١	
٢٧	٧Ni٣	استدلال	مرتفع	١-٦	٣	١	
٢٨	٣٧Nc	استدلال	مرتفع	٣-٥	٢,٣١٠ ريال	١	

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة: الرياضيات

للصف: السابع(الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٦			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٧			
٦	٤			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ أكتب العبارة الجبرية التالية .

اقسم س على ٣ _____ [١]

٢ بسط كلاً مما يلي بتجميع الحدود المتشابهة :

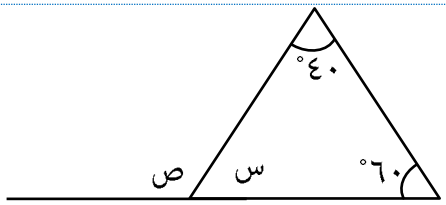
(أ) ٤ر + ١ + ٢ر + ٨ = _____

(ب) ٣ل – ٢ل + ٧ ص = _____ [٢]

٣ حوط النسبة المئوية للجزء **غير المظلل** في الشكل التالي هي :

٥٪ ٢٥٪ ٧٥٪ ١٠٠٪ [١]

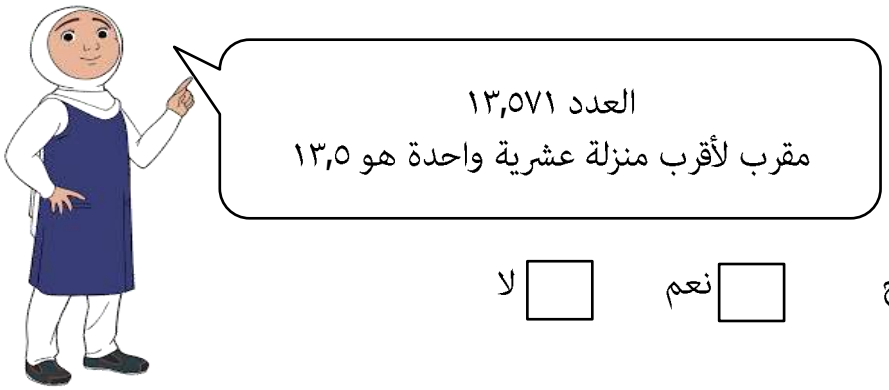
٤ في الشكل المقابل
اوجد قياس الزوايا



(أ) قياس الزاوية (س) = _____

(ب) قياس الزاوية (ص) = _____ [٢]

٥ تقول أمل :



هل ما تقوله أمل صحيح ☐ نعم ☐ لا

وضح اجابتك

_____ [١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

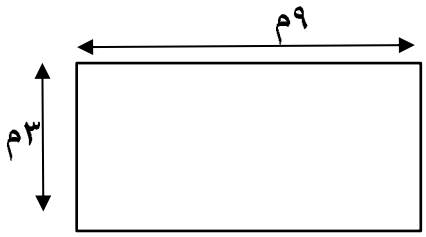
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٦ اشترى ابراهيم مجموعة من السلع التي تحتوي على نسبة مئوية للتخفيض.
صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها

$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٦}$ $\frac{٢}{٥}$

[٢]

٧ يعمل سامي على رصف حديقة منزله الموضحة أبعادها في الشكل المقابل .
ساعد سامي لإيجاد مساحة ومحيط حديقة منزله



المساحة = _____ (م^{٢})

المحيط = _____ (م)

[٢]

٨ صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب)

(-٢) + (-٥)	٣
٧- (-١٠)	٢٧
٩- × ٣-	١٧
١٢- ÷ ٤	٢٧-
	٧-
	٣-

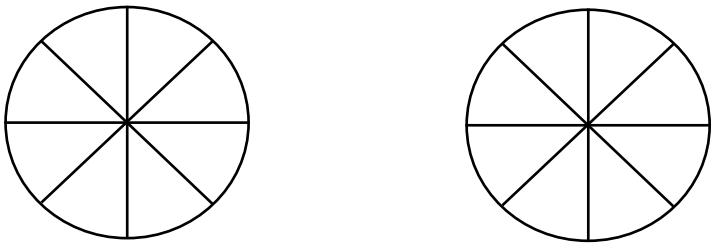
[٢]

الدرجة | | ٦

يتبع/٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٩ (أ) ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل كل شكل.



$\frac{٣}{٨}$ $\frac{١}{٢}$

(ب) قارن بين الكسرين بوضع علامة (< أو > أو =)

$\frac{٣}{٨}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

[٣]

١٠ حقق خالد مسافة ٦٧,٥٣م في رمي الرمح ، بينما حقق أحمد مسافة ٦٧,١٥م
حوط ناتج الفرق بينهما.

٠,٣٨ ١٣,٠٦ ١٣٤,٦٨ ٠,٤٢

[١]

١١ أكمل العدد المفقود ليكون ناتج فك أقواس العبارة الجبرية صحيحا.

٣ (☐ س – ٢) = ١٢س - ☐

[١]

١٢ حوط على القياس الصحيح لقياس كتلة شاحنة.

٣ كغم ٣٠ كغم ٣٠٠ غم ٣ طن

[١]

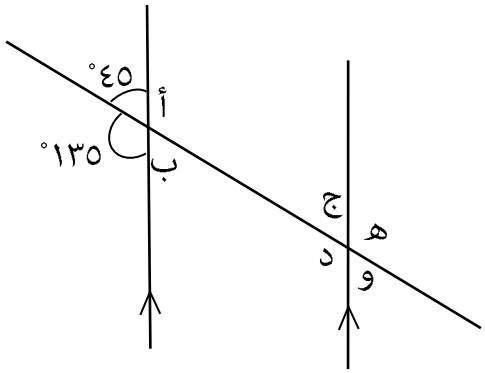
الدرجة		٦

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٣ في الشكل المقابل :



(أ) الزوايا التي قياسها ٤٥° _____ و _____

(ب) الزوايا التي قياسها ١٣٥° _____ و _____

[٢]

١٤ حل المعادلة

٤س+٧ = ١٥

_____

[١]

١٥ ذهبت نور وسعاد إلى سوق الخضار والفواكه ، اشترت نور $\frac{٢}{٦}$ كغم من الموز ،

$\frac{١}{٢}$ كغم من البرتقال.

حوط مجموع الكيلوغرامات من الفواكه التي اشترتها نور

$\frac{٣}{٦}$ $\frac{٥}{٦}$ $\frac{٣}{٨}$ $\frac{١}{٤}$

[١]

١٦ حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة حول العدد (٦)

	صح	خطأ
العدد (٦) من مضاعفات العدد ١٢		
العدد (٦) عامل من عوامل ١٨		
العدد (٦) يعتبر أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠		
العدد (٦) هو العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٦		

[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٧ ضع الرمز الصحيح (× ، ÷) لتكون العملية الرياضية صحيحة :

(أ) ١٢ ◯ ٠,١ = ١٢٠

(ب) ٤٨,٩ ◯ ٠,٠١ = ٠,٤٨٩

[٢]

١٨ شاهدت مريم في جهاز التلفاز المتسابقون في برنامج المخترعون الصغار
حيث فاز المخترع هيثم بعدد ٦٠ من ١٢٠ صوتاً
بينما فازت شهد بنسبة ٧٠٪ من الأصوات .

(أ) أي من المتسابقين حصل على أكبر عدد من الأصوات _____

(ب) وضح اجابتك

[٢]

١٩ حوط على الكسر $\frac{١٢}{٢٤}$ في أبسط صورة.

$\frac{٦}{١٢}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٨}$

[١]

٢٠ في أحد النوادي التي تهتم بتدريب الشباب ركوب الأمواج
شارك ١٦ شاباً من الذكور و٢٠ شابة من الإناث
يوضح الجدول التالي نوع الملابس التي يرتدونها

	ملابس سباحة	بدلة غطس	ملابس أخرى
الذكور	٦	٨	٢
الإناث	٣	١٢	٥

أحسب النسبة المئوية

(أ) للذكور الذين يرتدون بدلة غطس _____

(ب) للإناث اللاتي يرتدين ملابس أخرى _____

[٢]

الدرجة		٧

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٢١ ظلل البطاقة المناسبة للكسر الذي يكافئ النسبة التالية ٣٥٪

$\frac{٧}{٢٠}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٣}{١٠}$

[١]

٢٢ يستخدم عيسى هذه الصيغة لإيجاد الوقت المستغرق عندما يذهب من منزلة إلى أحد محلات التسوق

$و = \frac{م}{س}$

حيث: (و) الوقت المستغرق
(م) المسافة المقطوعة
(س) السرعة بالكيلومتر / ساعة

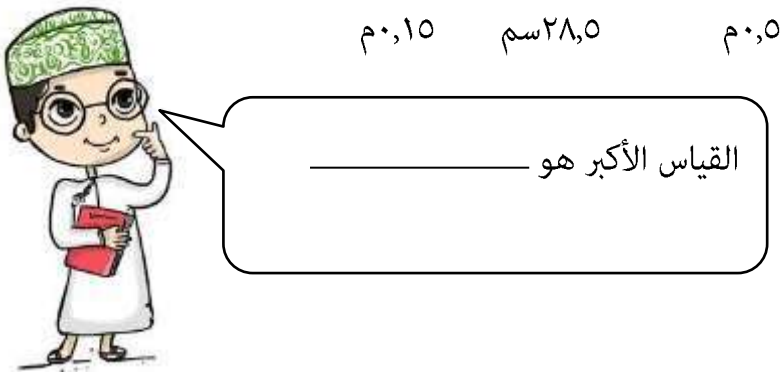
كم من الوقت يستغرق عيسى للذهاب إلى محل التسوق الذي يبعد ١٢٠ كم ، بسرعة ٤٠ كم / الساعة.

_____ ساعات

[١]

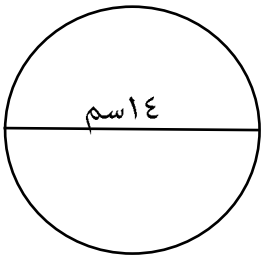
٢٣ ساعد محمد في ايجاد القياس الأكبر من بين القياسات التالية.

٤٢سم ٠,٥م ٢٨,٥سم ٠,١٥م



[١]

٢٤ من الشكل المقابل ،
أوجد مساحة الدائرة



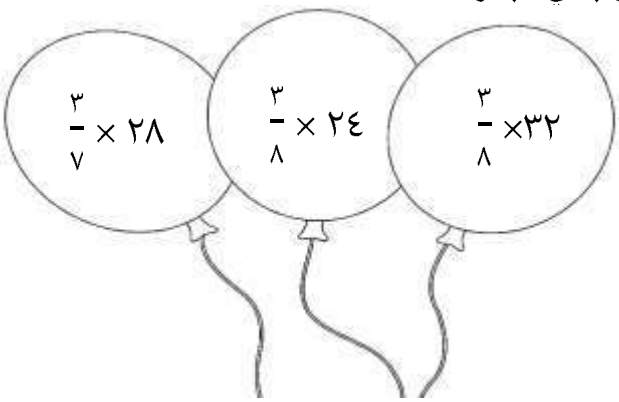
_____ (سم^{٢}) [١]

الدرجة		٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

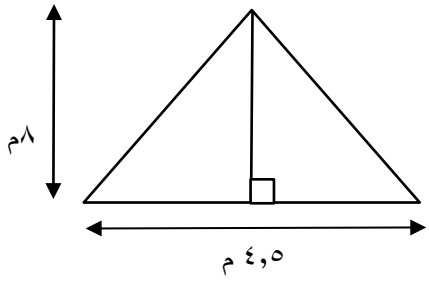
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٥ ظلل البالون الذي **يختلف** ناتجه عن باقي البالونات



[١]

٢٦ مساحة المثلث المقابل



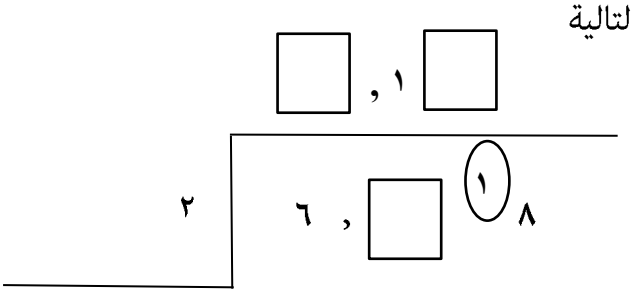
[١] _____ م^{٢}

٢٧ أوجد قيمة الجذر التربيعي

$\sqrt{٣^{٢} + ٤^{٢}}$

[١] _____

٢٨ أكمل عملية القسمة التالية



[١]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان الرياضيات (الدور الأول)الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

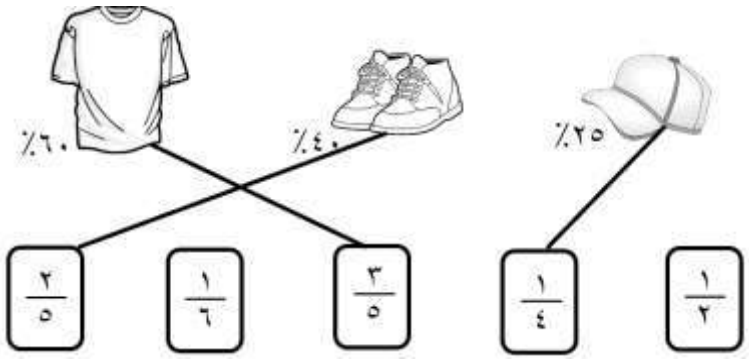
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٧Ae١	معرفة	منخفض	٢-١	س÷ ٣	١	
٢	٧Ae٤	معرفة	منخفض	٢-٢	(أ) ٦ر + ٩ (ب) ل + ٧ص	٢	لكل جزئية درجة
٣	٧Nf٢	معرفة	منخفض	٨-١	٢٥٪	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

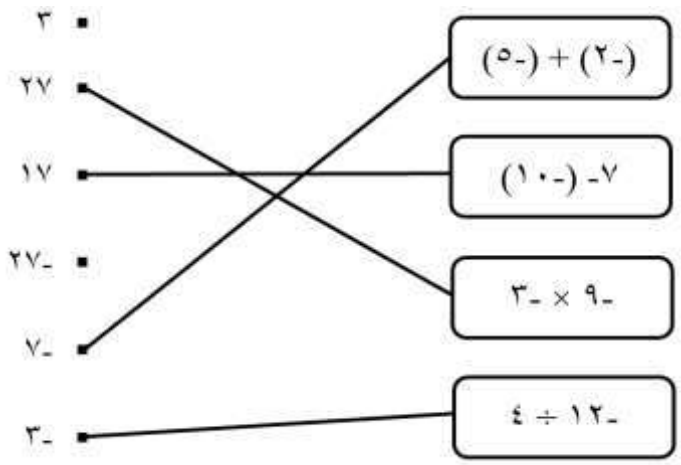
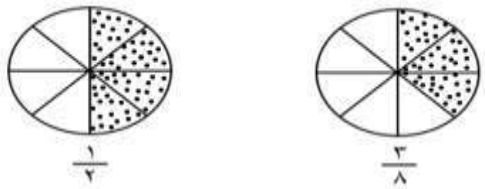
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	٧Gs٥	معرفة	منخفض	٥-٢	أ) ٨٠° ب) ١٠٠°	٢	لكل جزئية درجة
٥	٧Np٣	معرفة	منخفض	٣-١	لا ، لأن عند تقريب العدد لأقرب منزلة عشرية واحدة يصبح ١٣,٦	١	يعطى الطالب درجة عند التفسير الصحيح
٦	٧Nf٢	تطبيق	منخفض	٨-١		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على توصيلتين صحيحتين أو توصيلة وحدة صحيحة يحصل الطالب على صفر في حال كانت لا توجد توصيلة صحيحة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	VMa٢	تطبيق	منخفض	٢-٧	مساحة المستطيل = الطول × العرض = ٩×٣ = ٢٧ م٢ محيط المستطيل = ٢ × (٩+٣) = ٢ ×١٢ = ٢٤ م	٢	درجة لناتج المساحة ودرجة لناتج المحيط
٨	VNi١	تطبيق	منخفض	١-١		٢	يعطى الطالب درجتين على جميع التوصيلات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث توصيلات أو توصيلتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر لتوصيلة واحدة أو لا شي صحيح
٩	VNf٤	استدلال	منخفض	٢-٦	أ)  ب) ٣/٨ < ١/٢	٣	للجزئية أ درجتين حيث كل تظليل صحيح يحصل الطالب على درجة . للجزئية ب ، درجة وتعطى في حالة الإجابة صحيحة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					ب)		
١٠	VNc١١	معرفة	متوسط	٣-٣	٠,٣٨	١	
١١	VAe٤	معرفة	متوسط	٣-٢	٣ ($\boxed{٤}$ س – ٢) = ١٢س - $\boxed{٦}$	١	يعطى الطالب درجة في حال كانت الاجابتين صحيحتين ، وصفر في حال كانت إجابة واحدة صحيحة أو لا توجد اجابة صحيحة
١٢	VMI١	معرفة	متوسط	٢-٤	٣ طن	١	
١٣	VG١٠	معرفة	متوسط	٤-٥	أ) الزوايا (ب) ، (ج) ، (و) ب) الزوايا (أ) ، (د) ، (هـ)	٢	لكل جزئية درجة يكتفي بذكر اثنين في كل جزئية

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤	VAeV	معرفة	متوسط	٢-٥	٤س = ٨ س = ٢	١	
١٥	VNf٥	تطبيق	متوسط	٦-٤	$\frac{٥}{٦}$	١	
١٦	VNi٢	تطبيق	متوسط	١-٥	صح / خطأ العدد (٦) من مضاعفات العدد ١٢ — خطأ √ العدد (٦) عامل من عوامل ١٨ — صح √ العدد (٦) يعتبر أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠ — خطأ √ العدد (٦) هو العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٦ — صح √	٢	يعطى الطالب درجتين على جميع الإجابات صحيحة يعطى الطالب درجة على ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين يحصل الطالب على صفر في حال كانت إجابة صحيحة واحدة أو لا شي صحيح
١٧	VNp١	تطبيق	متوسط	٣-٧	أ) ÷ ب) ×	٢	لكل جزئية درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	VNf٨	تطبيق	متوسط	٤-٨	أ) حصلت شهد على نسبة أعلى من الأصوات ب) نسبة هيثم = $\frac{٦٠}{١٢٠} = \frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$ = ٥٠٪ بينما نسبة شهد ٧٠٪	٢	لكل جزئية درجة
١٩	VNf١	استدلال	متوسط	١-٦	$\frac{١}{٢}$	١	
٢٠	VNc٥	استدلال	متوسط	٤-٨	أ) $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢} = ٥٠٪$ ب) $\frac{٥}{٢٠} = \frac{١}{٤} = ٢٥٪$	٢	لكل جزئية درجة

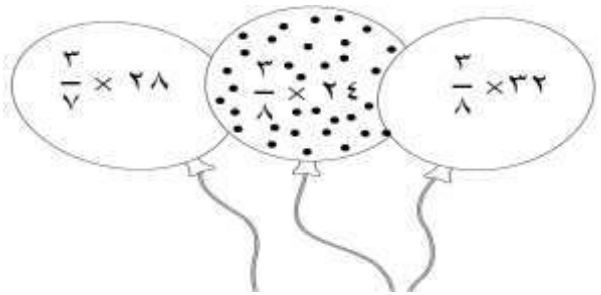
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١	٧Nf٧	معرفة	مرتفع	١-٨	$\frac{٧}{٢٠}$	١	
٢٢	٧Ae٦	معرفة	مرتفع	٢-٤	و= ٣	١	
٢٣	٧Nc١٠	معرفة	مرتفع	٤-١	٠,٥ م أو ٥٠ سم	١	**يمكن للطالب كتابة أي من الاجابتين**

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	منمستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	VMa٣	تطبيق	مرتفع	٥-٧	١٥٤	١	
٢٥	VNc٥	تطبيق	مرتفع	٥-٦		١	
٢٦	VMa٢	تطبيق	مرتفع	٣-٧	١٨ سم^{٢}	١	
٢٧	VNi٣	استدلال	مرتفع	٦-١	٥	١	
٢٨	٣VNc	استدلال	مرتفع	٥-٣	٩ ، ١ ، ٣ ٨ ، ٣ ، ٦ ، ٢	١	يجب ان تكون جميع الإجابات صحيحة حتى يعطى الطالب الدرجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات(الدور الأول) الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	منمستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة ميمونة بنت الحاث للتعليم الأساسي

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للصف : السابع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.

- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

اسم الطالبة	
الصف	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول الصف : السابع للعام الدراسي٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١) عند فاطمة عدد من الأقلام، فقدت ٣ أقلام، حوط العبارة الجبرية التي تعبر عن عدد الأقلام لدى فاطمة :

س - ٣   س + ٣   س × ٢   س ÷ ٢

[١]

٢) ضع إشارة > أو < فيما يلي :

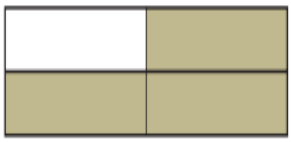
٤,٢٣ ☐ ٤,٢٤

٢,٢٥ ☐ ٢,٥٢

١٩,٩ ☐ ٩١,٨٥

[٢]

٣) اكتب **النسبة المئوية** التي تمثل الجزء المظلل:



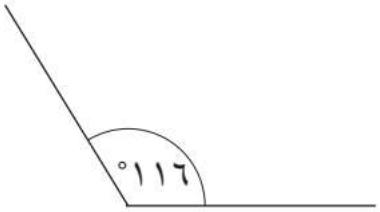
.....

[١]

٤) تقول مريم أن الزاوية المقابلة تمثل زاوية حادة،
هل ما تقوله صحيح؟

☐ نعم   ☐ لا

(فسر إجابتكِ)



[٢]

٥) حوط على الوحدة المناسبة لقياس مساحة سلطنة عمان :

كم٢   م٢   سم٢   ملم٢

[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

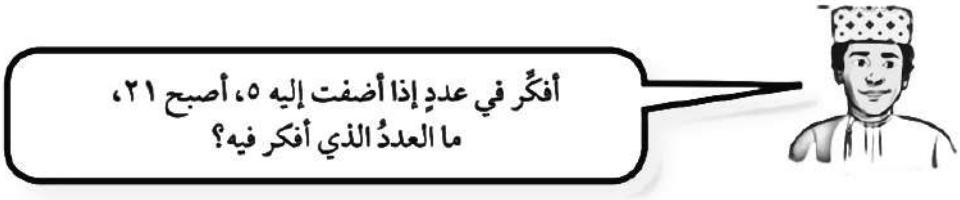
٦) أكمل ما يلي :

٥ × ٥⁻ = ☐ [١]

٧) أوجد محيط دائرة طول نصف قطرها يساوي ٢ سم ؟

المحيط = ... سم [١]

٨) قدم محمد لغزاً . أكتب معادلة لهذا اللغز ثم قم بحله :



المعادلة .....

حل المعادلة ..... [٢]

٩) أكتب الكسر العشري ٠,١٥ في صورة:

أ- نسبة مئوية .....

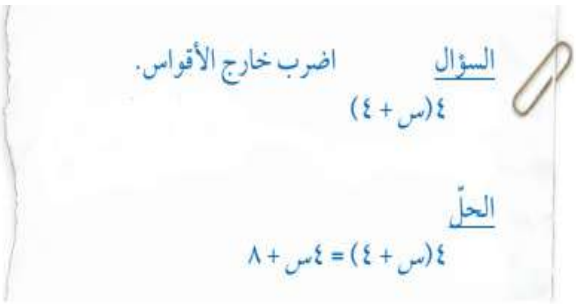
ب- كسر ثم ضعه في أبسط صورة.

الكسر ..... ، أبسط صورة ..... [٣]

الدرجة ☐ ٧

يتبع/٣

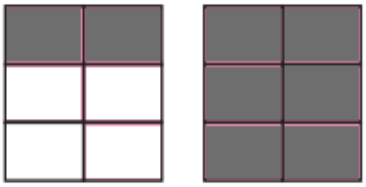
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٠)	حوط ناتج $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٢}$ في أبسط صورة : $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ $١\frac{١}{٤}$ $٢\frac{٢}{٤}$	[١]
١١)	فيما يلي الواجب المنزلي الخاص بسلطان هل إجابة سلطان صحيحة؟ (فسر إجابتك)  السؤال اضرب خارج الأقواس. ٤(س + ٤) الحلّ ٤(س + ٤) = ٤س + ٨	[١]
١٢)	اكمل ما يلي : ٤,٦ ÷ ٢ = ☐	[١]
١٣)	حوط ناتج ٦,٢٤ + ٨,٣٥ = ١٦,٥٩ ١٤,٥٩ ٤,٦٩ ٢,١١	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٤)	اكمل : ما المضاعف الرابع للعدد ٥ هو	[١]
١٥)	من خلال الشكل المقابل أجب عما يلي:  أ- أكتب الجزء المظلل في صورة عدد كسري. ب- أكتب الجزء المظلل في صورة كسر غير اعتيادي. ج- ضع الكسر في الجزئية (ب) في أبسط صورة.	[٣]
١٦)	أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٩ و١٥ .	[١]
١٧)	أكمل: ٧٠٠ × ٠,١ = ☐	[١]

الدرجة ☐ ٦

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٨) أوجد قيمة المقدار الجبري ح ـ ٤م
عندما ح = ١٧ ، م = ٢

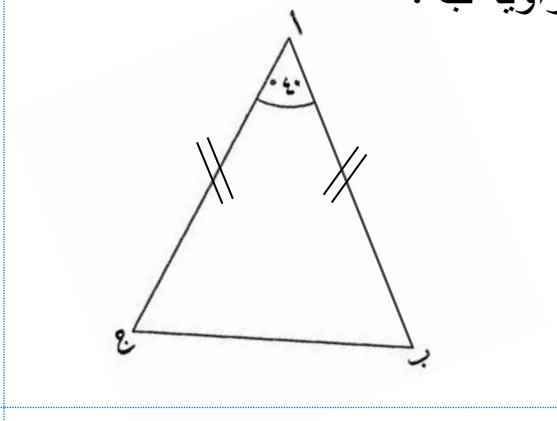
[١]

١٩) رتب ما يلي تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) .
٤,٢ لتر ٧٩٥ مل ٠,٨ لتر

_____ ، _____ ، _____

[٢]

٢٠) إذا كان المثلث أ ب ج مثلث متطابق الضلعين ، طول أ ب = طول أ ج
قياس الزاوية أ =٤٠° ، أحسب قياس الزاوية ب ؟



الزاوية ب = ...

[١]

٢١) لدى سعيدٌ ٤٠ ريالاً ولدى سالمٌ ١٢٠ ريالاً . أنفق كل منهم ٢٤ ريالاً.
أوجد النسبةَ المئويةَ للمبلغ الذي أنفقه كلٌ منهما.

[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٢٢) ترسم كلُ من مريم وسارة مستطيلات يُمثل طولها وعرضها أعدادا كاملة.

من منهما على صواب ؟ (اشرح إجابتك). [٢]

٢٣) إذا علمت أن ٢٠٪ من كتلة الجسم تساوي ٢٤ كغم ، فأوجد:

أ- ٤٠٪ من الكتلة.

ب- ١٠٪ من الكتلة. [٢]

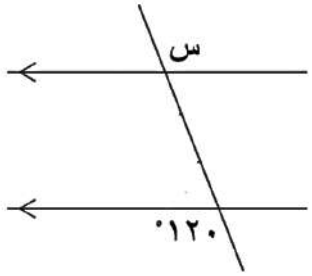
٢٤) أكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة

٣س + ٥ص ـ ٣ص [١]

الدرجة		٥

يتبع/٧

٢٥) من الشكل المقابل قياس الزاوية س =



٦٠° ٩٠° ١٢٠° ١٨٠° [١]

٢٦) أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري :

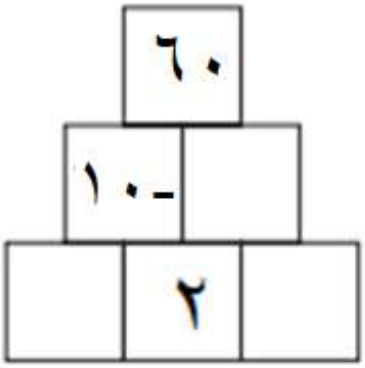
٣٦٣ ÷ ٥

الناتج = ...

العدد الكسري = ...

[٢]

٢٧) اكتب الأعداد المفقودة في كل شكل من الأشكال التالية بحيث يمثل كل عدد ناتج ضرب العددين في الصف الموجود أدناه:



[٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للصف: السابع -الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

- زمن الامتحان: ساعةونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ....٤٠....درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩ صفحات).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١) لدى عمر (س) من اللوحات واشترى ثلاث لوحات إضافية.
حوّط على عدد اللوحات التي لديه الآن:

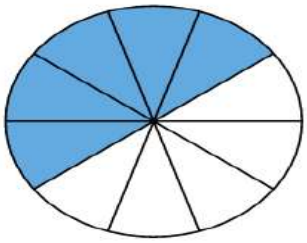
س + ٣ ٣س س –٣ $\frac{س}{٣}$ [١]

٢) رتب الأعداد العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.

٣,٤٩ ٤,٠٦ ١,٩٩ ٥,٩١

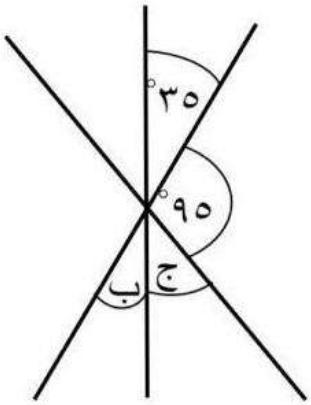
الأكبر ، ، ، الأصغر [١]

٣) اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل.



_____ [١]

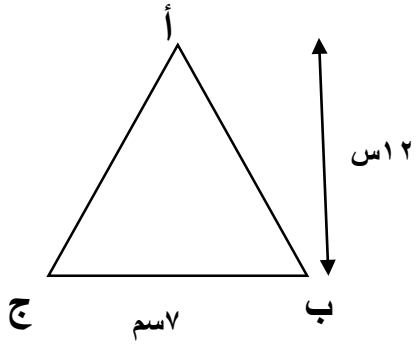
٤) صل كل زاوية محددة بالرمز في العمود الأول بقياسها الصحيح في العمود الثاني.



ق (ب̂) ١٨٠°
٩٥°
ق (ج̂) ٦٠°
٥٠°
٣٥°

[٢]

٥) **أ ب ج** مثلث ارتفاعه ١٢ سم وطول قاعدته ٧ سم.
احسب مساحته.



خطوات الحل

[٢]

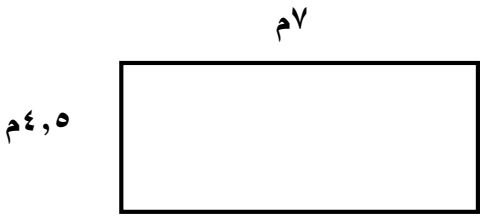
٦) انظر للعملية التالية: ◯ × △ = - ١٢

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز لتصبح عملية الضرب صحيحة.

١ ، ١٢   -٣ ، ٤   -١ ، ١٢   ٣ ، -٤   -١ ، -١٢

[١]

٧) يعمل حسام على رصف حديقة منزله الموضحة أبعادها في الشكل المقابل:



احسب مساحة الحديقة.

.....

.....

.....

[١]

٨) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بروان.

السؤال:
فكِ الأقواس ٧ (٢ – ٣ س).

الحل:
١٤ – ٣س

هل إجابة روان صحيحة؟

صح ☐   خطأ ☐

فسر اجابتك:

.....

.....

.....

[١]

٩)

٤٠٪ من وزن الجسم تساوي ٨٠ كغم

استخدم هذه الحقيقة لإيجاد:

(أ) ٢٠ ٪ من الوزن

(ب) ٨٠ ٪ من الوزن

[٢]

١٠) وزعت المعلمة تقى ٦٩ قطعة حلوى على ٣٢ طفل في الفصل، حصل كل طفل على نفس عدد قطع الحلوى واحتفظت المعلمة بقطع الحلوى المتبقية.
حوّط عدد القطع المتبقية التي احتفظت بها المعلمة.

٤ ٥ ٧ ٩

[١]

١١) إذا كان سعر القلم "س" ريالاً، سعر الدفتر الواحد "ص" ريالاً.
اكتب التعبير الجبري الصحيح لإجمالي شراء ٩ أقلام و ٤ دفاتر.

.....

.....

.....

.....

[١]

١٢) وجدت وعد في مكتبة شرائية عرضين لنفس النوع من الأقلام:
الأول: ١٠ أقلام بـ ٤,٥٠٠ ريال عماني.
والثاني: ٦ أقلام بـ ٢,٤٠٠ ريال عماني.

وضح أي العرضين أفضل.

خطوات الحل:

[١]

١٣) أوجد ناتج العملية الحسابية التالية:

٩,٢٨ – ٥,٨٤٥ = ☐

[١]

١٤) حوّط على العدد الذي يقبل القسمة على ٤

١٢٢ ٢١٨ ٣٠٥ ١٢٤

[١]

١٥) صل الكسور بالنسب المئوية التي تكافئها.

$\frac{٢}{٥}$	٪ ٢٢
$\frac{٧}{٢٠}$	٪ ٣٥
$\frac{١١}{٥٠}$	٪ ٣٦
$\frac{٩}{٢٥}$	٪ ٤٠
	٪ ٢٥

[٢]

١٦) ضع علامة < أو > بين الكسور في كل زوج مما يلي:

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٥}{٨}$

(ب) $\frac{٤}{٥}$ ☐ $\frac{٥}{٦}$

(ج) $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{٤}{٩}$

[٢]

١٧) انظر إلى النمط في الشكل المقابل:

١٨ = ٢ × ٣ × ٣ = ٢ × $٣^{٢}$
١٢ = ٣ × ٢ × ٢ = ٣ × $٢^{٢}$

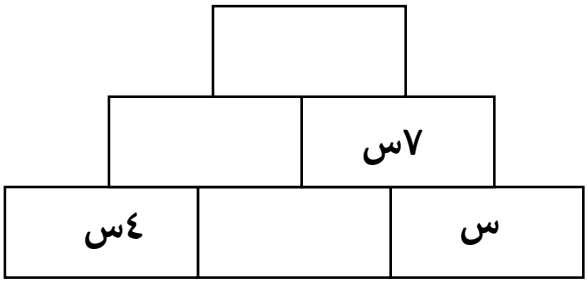
استخدم النمط لتحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية.

٢٤ =

[١]

١٨) ساعد سجى في حل اللغز التالي:
أكمل الحدود المفقودة.

تذكر أن الحد الأعلى يساوي مجموع الحدين الأدنى منه.



[٢]

١٩) رأى أسامة هذه اللافتة في محل بيع اللحوم.

١ كيلو من اللحم بسعر
٣,٥٠٠ ريالاً

فما تكلفة شراء ٧ كيلو من اللحم؟

[١]

٢٠) باستخدام المعطيات الموجودة في الإطار التالي:

٤٣	**كغم**	**سم**	×	÷	١٠	١٠٠٠

أكمل كلاً مما يلي:

(١) ٨٥ ملم ☐ ١٠ = ٨,٥ سم

(٢) ٧,٣ طن × ☐ = ٧٣٠٠ كغم

(٣) ٥، ٣ ☐ × ١٠ = ٥٣ ملم

[٣]

٢١) متوازي أضلاع مساحته ٢٥٦٠ سم^{٢}، وارتفاعه هو ٦٤ سم.

ما طول قاعدته؟

[١]

٢٢)

قامت شروق بقياس ٣ زوايا من زوايا شكل رباعي الأضلاع،

قياسات الزوايا هي
١٢٠، ١٦٠، ٩٠

هل قياساتها صحيحة؟

فسر إجابتك

.....
.....
.....
.....

[١]

٢٣)

في مسابقة القرآن الكريم شارك ٢٥ طالباً من الصف السابع وتأهل ١١ طالباً منهم،
بينما شارك ٢٠ طالباً من الصف الثامن وتأهل ١٧ طالباً منهم،
وشارك ١٦ طالباً من الصف التاسع وتأهل ١٢ طالباً منهم.

(١) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين تأهلوا في المسابقة من كل صف .

.....
.....
.....
.....

(٢) طلاب أي صف حصلوا على أعلى نسبة من الطلاب المتأهلين في المسابقة؟

.....
.....

[٣]

٢٤) حوّط **جميع** الكسور التي تكافئ ٠,٢٥

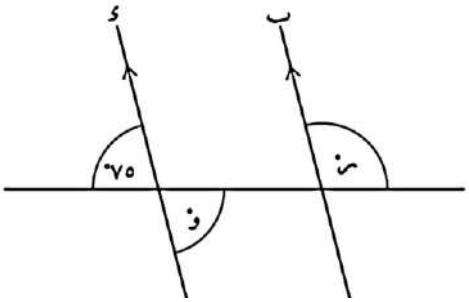
$\frac{١}{٤}$ $\frac{٧}{٢٠}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢٥}{١٠٠}$ $\frac{٣٥}{١٠}$

[١]

٢٥) أوجد قيمة العبارة الجبرية س (ص + ١٢)
عندما س = ٥ ، ص = ٢٨

[٢]

٢٦) إذا كان (أب)، (دجـ) خطين متوازيين،



فاحسب كلاً من

ق($\hat{و}$) =

ق($\hat{ر}$) =

[٢]

٢٧)
أي من هذه البطاقات تختلف عن البطاقات الأخرى؟
اشرح اجابتك.

$٣٥ \times \frac{٤}{٧}$	$٢٧ \times \frac{٢}{٣}$	$٢٦ \times \frac{١٠}{١٣}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[٢]

الامتحان الوزاري الرسمي ٢٠٢٠ م

الصف: السابع المادة: الرياضيات

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا	

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	
٧ السابع	اضغط هنا	
٨ الثامن	اضغط هنا	
٩ التاسع	اضغط هنا	
١٠ العاشر	اضغط هنا	
١١	اضغط هنا	
١٢	اضغط هنا	

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

اضغط للعودة للفهرس الذكي

١) اكتب ناتج فك الأقواس ٣(ص + ١) _____ [١]

٢) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالوحدات المناسبة (م^{٢} ، سم^{٢} ، كم^{٢}) لقياس المساحة. [١]

المساحة	الوحدة القياسية
ملعب كرة قدم	_____
ورقة نقدية	_____

موسوعة السابع

٣) قرب العدد ٥٧,٩٣ إلى أقرب عدد كامل. _____ [١]

٤) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً. [١]

٦ × ٠,٦ = ☐

٥) اكتب العدد الناقص في الدائرة لتصبح العملية الحسابية صحيحة. [١]

-٦ + ○ = -٢

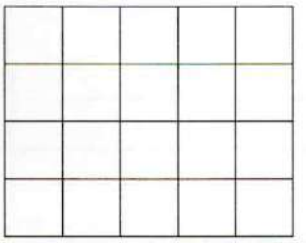
شاهد الفيديو

٦) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات. [١]

١٩ ÷ ٥ = ☐ ٤ / ☐

اضغط هنا لمشاهدة الإجابات عبر شرح مرئي بالفيديو

٧) ظلل ٤٠ ٪ من الشكل المقابل: [١]



www.2u.pw/TqTOVcT

الدرجة		٧

يتبع/٢

موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/1321N

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٨) إمرأة كتلتها ٨٠ كغم
نجحت في إنقاص وزنها بنسبة ٣٠٪
اكتب عدد الكيلوغرامات التي فقدتها.

_____ كغم [١]

٩) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً

$\boxed{}$ + ٦,٨٢ = ١٣,٩٥ [١]

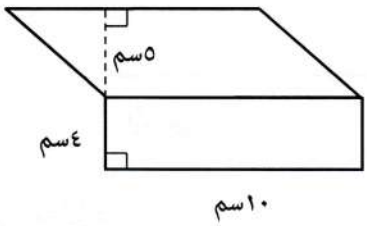
١٠) اكتب ناتج $\frac{٧}{٦} - \frac{١٣}{١٢}$ في أبسط صورة.

_____ [١]

١١) لدى سامي عدد من طوابع البريد
حصل على ٢٠ طابعاً إضافياً.
حوط العبارة الجبرية التي تُعبّر عن عدد الطوابع التي لديه الآن

$\frac{س}{٢٠}$ س + ٢٠ ٢٠س س ـ ٢٠ [١]

١٢) احسب مساحة الشكل المركب المقابل:



وضح خطوات الحل هنا

_____ سم^{٢} [٣]

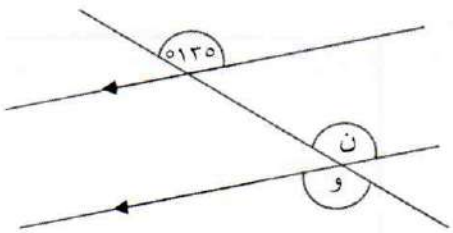
الدرجة | | ٧

يتبع/٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١٣)	عددان مُربعان مُتتاليان مجموعهما ٤١ اكتب العددين. _____ ، _____	[١]
١٤)	يفكر حسن في كسر يكافئ $\frac{٣}{٥}$ بسطه أكبر من ٢٠ ، ومقامه أصغر من ٤٠ اكتب الكسر الذي يفكر فيه حسن. _____	[١]
١٥)	اكتب قيمة $\sqrt{١٣٠ + ٩٥}$ _____	[١]
١٦)	حوط السّعة التي تساوي $\frac{١}{٤}$ لتر ٠,٠٠٠٢٥ مل ٠,٠٠٢٥ مل ٢٥ مل ٢٥٠ مل	[١]
١٧)	رتب القياسات الآتية تصاعديا. ١٨٠ سم ، ٦٥ سم ، ١,٤ م ، ٦٠سم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	[١]
١٨)	في الشكل المقابل:  اكتب ق(و̂). ° _____	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

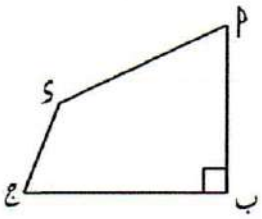
١٩) اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة

س +١٠ص +٢س -١٢ص

[١]

٢٠) في الشكل المقابل:

حوط رمز الزاوية المنعكسة التي قياسها يساوي ٢٧٠°

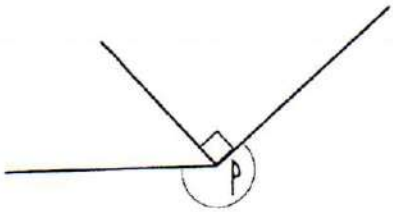


(ب أ̂ د) (أ د̂ ج) (د ج̂ ب) (أ ب̂ ج)

[١]

٢١) في الشكل المقابل:

اكتب التقدير المناسب للزاوية أ

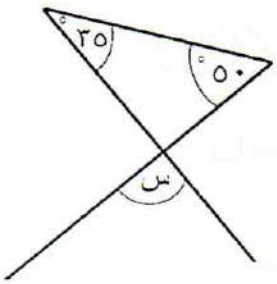


°

[١]

٢٢) في الشكل المقابل:

اكتب ق(س̂)



°

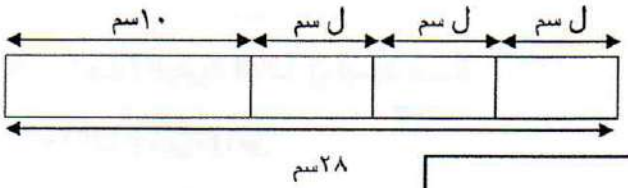
[١]

الدرجة | | ٤

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

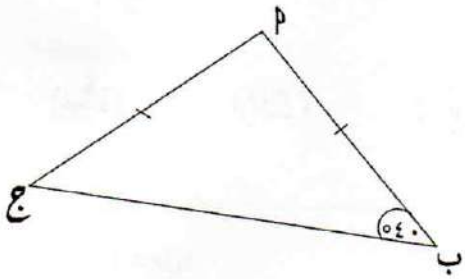
٢٣) في الشكل المقابل:
احسب قيمة ل



وضح خطوات الحل هنا

[٢] _____

٢٤) في المثلث المقابل:

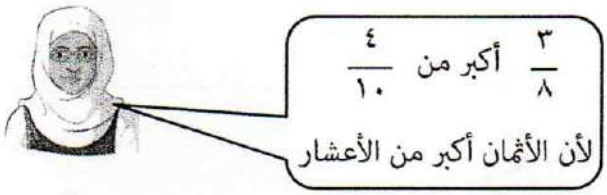


إذا كان أب = أج ، ق(ب) = ٤٠°
احسب ق(أ)

وضح خطوات الحل هنا

[٢] ° _____

٢٥) تقول سارة:



ما تقوله سارة ☐صواب ☐خطأ (ضع علامة √ في المربع المناسب)
فسر اجابتك.

_____
_____
_____

[٢]

الدرجة | | ٦

يتبع/٦

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٢٦) حوط قيمة **س** التي يمكن تعويضها في كل عبارة جبرية آتية لتحصل على نفس الناتج.

٤-٢س	٣س - ١

٢ ١ ٠ ١- ٢-

[١]

٢٧) إذا كان $\frac{١}{٩} = ٠,\dot{١}$

اكتب قيمة $\frac{٤}{٩}$

_____ [١]

٢٨) حوط **جميع** العمليات الحسابية التي لها نفس الناتج.

٥٦٠ × ٠,١ ٠,٠٥٦ ÷ ٠,٠١ ٥٦ × ٠,٠١ ٠,٥٦ ÷ ٠,٠١ [١]

٢٩) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني.
(تم توصيل واحدة كمثال)

$\frac{١٣}{٢٠}$	٪٢٨
$\frac{٢}{٥}$	٪١٨
$\frac{٧}{٢٥}$	٪٤٠
$\frac{٩}{٥٠}$	٪٦٥

[٢]

الدرجة ٥

يتبع/٧

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الرياضيات الصف : السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

٣٠) قُسّمت قطعة خشب طولها ١١,٧٢ متراً إلى ٤ قطع متساوية.

اكتب طول القطعة الواحدة من الخشب.

وضح خطوات الحل هنا

_____ م [٣]

٣١) قامت كلاً من نور وزينب بإيجاد ناتج العملية الحسابية الاتية:

$٢٧ \div ٣^{٢} + ٥ \times ٢$

توصلت نور إلى أن الناتج هو ١٨ ، وتوصلت زينب إلى أن الناتج هو ١٣

من منهما على صواب؟ ☐ نور ☐ زينب (ضع علامة √ في المربع المناسب)

فسر إجابتك.

_____

_____ [٢]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

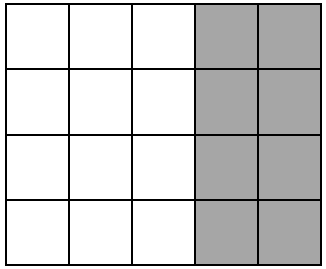
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٧Ae٤	معرفة	منخفض	٣ص + ٣	١	
١	٢	٧Ml١	معرفة	منخفض	المساحة المراد قياسها: ملعب كرة قدم — الوحدة القياسية: م^{٢} المساحة المراد قياسها: ورقة نقدية — الوحدة القياسية: سم^{٢}	١	
١	٣	٧Np٣	معرفة	منخفض	٥٨	١	
١	٤	٧Nc٣	معرفة	منخفض	٣,٦	١	
١	٥	٧Ni١	تطبيق	منخفض	٤	١	
١	٦	٧Nc١٤	معرفة	منخفض	$\frac{٤}{٥}$ ٣	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٧	٧NC٤	تطبيق	منخفض		١	أي ٨ مربعات يظللها الطالب يحصل على الدرجة
					مجموع الدرجات	٧	
٢	٨	٧NC٥	تطبيق	منخفض	٢٤	١	
٢	٩	٧NC١١	تطبيق	منخفض	٧,١٣	١	
٢	١٠	٧Nf٥	تطبيق	منخفض	$\frac{١}{١٢}$	١	
٢	١١	٧Ae٣	تطبيق	منخفض	$\frac{س}{٢٠}$ (س + ٢٠) ٢٠س س – ٢٠	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	١٢	٧Ma٢	تطبيق	منخفض	مساحة متوازي الأضلاع = ١٠ × ٥= ٥٠سم^{٢} مساحة المستطيل = ١٠ × ٤ = ٤٠ سم^{٢} مساحة الشكل المركب = ٥٠ + ٤٠ = ٩٠سم^{٢}	١ ١ ١	إذا أوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل على درجة واحدة فقط.
					مجموع الدرجات	٧	
٣	١٣	٧Ni٣	استدلال	منخفض	٢٥,١٦	١	يحصل الطالب على صفر إذا كتب أحد العددين فقط.
٣	١٤	٧Nf١	استدلال	منخفض	$\frac{٢١}{٣٥}$	١	
٣	١٥	٧NC٨	معرفة	متوسط	١٥	١	
٣	١٦	٧NC١٠	معرفة	متوسط	٠,٠٠٠٢٥مل ٠,٠٠٢٥ مل ٢٥ مل (٢٥٠ مل)	١	
٣	١٧	٧NP٢	معرفة	متوسط	٦٠ سم ، ٦٥ سم ، ١,٤ م ، ١٨٠ سم الأصغر الأكبر	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا رتب جميع القيم بشكل صحيح
٣	١٨	٧Nf٣	معرفة	متوسط	١٣٥	١	
					مجموع الدرجات	٦	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٩	٧Ae٤	معرفة	متوسط	٣س – ٢ص	١	يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا جمّع الحدين معاً
٤	٢٠	٧Gs١	معرفة	متوسط	(ب أ د) (أ د ج) (د ج ب) (أ ب ج)	١	
٤	٢١	٧Gs٣	معرفة	متوسط	٢١٠°	١	تقبل الإجابات من ٢٠٠° إلى ٢٤٠°
٤	٢٢	٧Gs٥	معرفة	متوسط	٩٥°	١	
					مجموع الدرجات	٤	
٥	٢٣	٧Ae٧	تطبيق	متوسط	٣ل + ١٠ = ٢٨ ل = ١٨/٣ = ٦	١ ١	
٥	٢٤	٧Gs٦	تطبيق	متوسط	ق(ج) = ٥٠° ق(أ) = ١٨٠ – (٤٠ + ٤٠) = ١٠٠°	١ ١	يحصل الطالب على درجة واحدة اذا كتب الناتج النهائي فقط
٥	٢٥	٧Nf١	استدلال	متوسط	✓ خطأ لأن ٤/١٠ = ١٦/٤٠ و ٣/٨ = ١٥/٤٠ إذن ٤/١٠ > ٣/٨	١ ١	**اذا اختار الطالب بدون تفسير لا يأخذ درجة** **يأخذ درجة في حالة ١) إذا قارن بين الكسور بصورة صحيحة بدون تفسير** **٢) اذا فسر بدون مقارنة**

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

				مجموع الدرجات		٦	
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢٦	٧Ae٦	استدلال	متوسط	٢ ١ ٠ -١ -٢	١	
٦	٢٧	٧Nf٣	استدلال	متوسط	٠,٤	١	
٦	٢٨	٧Np١	معرفة	مرتفع	٥٦٠ × ٠,١ ٠,٠٥٦ ÷ ٠,٠١ ٥,٦ × ٠,٠١ ٠,٥٦ ÷ ٠,٠١	١	
٦	٢٩	٧Nf٢	معرفة	مرتفع	٢٨٪ ١٨٪ ٤٠٪ ٦٥٪ / ١٣/٢٠ ٢/٥ ٧/٢٥ ٩/٥٠	٢	يحصل الطالب على درجة إذا وصل توصيلان صحيحان. يحصل الطالب على صفر إذا وصل توصيلة واحدة صحيحة فقط.
				مجموع الدرجات		٥	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٣٠	٧Nc١٣	تطبيق	مرتفع	٢ , ٩ ٣ ٤) ١١ , ٧ ٢ (٣ ١	٣	درجة لاختيار عملية القسمة درجة على العمليات درجة على الناتج
٧	٣١	٧Nc٦	استدلال	مرتفع	√ زينب التفسير: ٢٧ ÷ ٩ + ١٠ = ٣ + ١٠ = ١٣	٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب التفسير بدون الاختيار يحصل على صفر إذا اختار اختيارا صحيحا بدون التفسير
					مجموع الدرجات	٥	

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT